



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Juridiska fakulteten

## **LAGF01, Folkrätt, 7,5 högskolepoäng**

*International Law, 7.5 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Juridiska fakultetens nämnd för utbildningen på grund- och avancerad nivå 2013-01-10 och senast reviderad 2023-12-06 (U 2023/934). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2023-12-06 och gäller från och med vårterminen 2024.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ingår som obligatorisk kurs på juristprogrammet. Den är placerad på programmets grundnivå och läses under dess sjätte termin.

*Undervisningsspråk:* Svenska och Engelska

Undervisningsspråk är i huvudsak svenska, men flera moment kan komma att hållas på engelska. Även en betydande del av kursmaterialet är på engelska. Examinationen kan till en viss del komma att ske på engelska.

*Huvudområde Fördjupning*

- G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Kursens lärandemål kan generellt beskrivas med de fyra verben förstå, tillämpa, analysera och värdera. (Jämför Anderson and Krathwohl, A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Education (2001). Jämför också utbildningsplanen för juristprogrammet, som beskriver det totala programmets lärandemål med de sex substantiven kunskap, förståelse, färdighet, förmåga, värderingar, förhållningssätt, vilket är ett annat sätt att beskriva samma sak.)

### **Kunskap och förståelse**

Studenten ska efter genomgången kurs kunna visa

- Att studenten har förstått grunderna i den internationella rätten. Detta inbegriper förmågan att kunna ange vilka internationella avtal som är relevanta för lösandet av vissa vanligt förekommande eller principiellt viktiga typer av rättsliga problem; förmågan att kunna återge innehållet i centrala rättsregler och principer; förmågan att rätt kunna använda vissa centrala för internationell rätt speciella termer; förmågan att kunna organisera och förklara hur generella regler och principer hänger ihop; liksom förmågan att kunna definiera vissa för den internationella rätten grundläggande begrepp. Detta inbegriper också en förmåga att kunna förstå engelska texter och rättsfall som behandlar den internationella rätten

## Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna visa

- Att studenten kan tillämpa den internationella rättens regler och principer på för honom eller henne nya konkreta, men fortfarande förhållandevis enkla fall eller problemsituationer. Detta inbegriper förmågan att kunna identifiera och precisera problem rörande den internationella rättens tillämpning; förmågan att på ett logiskt och sammanhängande sätt kan kommunicera problem rörande den internationella rättens tillämpning både på svenska och på grundläggande engelska.
- Att studenten kan analysera och lösa upp svåra och mer komplexa problem rörande den internationella rättens tillämpning. Detta inbegriper förmågan att kunna beskriva den konkreta verkligheten i termer av juridiskt relevanta likheter och olikheter; förmågan att kunna förklara och motivera rådande teoribildning; förmågan att kunna använda tidigare judiciella avgöranden som bas för generella slutsatser om den internationella rättens innehåll och som möjlig källa till nya konkreta rättsliga argument; liksom förmågan att kunna förklara sambandet mellan existerande rättsliga regleringar och den samhälleliga kontext och de intressen som regleringarna skapats för eller förutsätts verka i.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna visa

- Att studenten kan värdera och kritisera etablerade rättsregler och argument. Detta inbegriper förmågan att självständigt kunna reflektera över den internationella rättens roll i samhället; förmågan att kunna förutse eller spekulera i utgången av en given rättstvist eller rättspolitisk fråga; liksom förmågan att utifrån ett givet partsperspektiv kunna formulera en lämplig strategi i en given tvist eller problemsituation.

## Kursens innehåll

Folkrätten definieras som i huvudsak rättsnormer för regleringen av staters inbördes relationer. Huvudspörsmålet är staternas maktbefogenheter på och utanför sitt territorium. Under sina studier av folkrätten konfronteras studenten med frågor rörande bland annat folkrättens källor, staters territorium och dess användning, staters jurisdiktion och immunitet, staters bruk av internationellt våld, mänskliga rättigheter samt staters ansvar för folkrättsstridiga handlingar.

## Kursens genomförande

Som medel för uppnående av kursens lärandemål förutsätts dels studentens aktiva deltagande i undervisningen, dels studentens självständiga studier av kurslitteraturen.

Undervisning ges i form av föreläsningar och seminarier. Båda undervisningsformer förutsätts fungera som medel för uppnående av kursens samtliga lärandemål. Föreläsningar lägger dock tyngdpunkten på följande två mål: att studenten ska *förstå* den internationella rätten, i den mening som anges under punkt 1 i kursmålen; och att studenten ska kunna *tillämpa* den internationella rätten, i den mening som anges under punkt 2 i kursmålen. Seminarier ägnar mer än föreläsningar tid och uppmärksamhet åt övriga två mål: att studenten ska kunna *analysera* och lösa upp svåra och mer komplexa problem rörande den internationella rättens tillämpning, i den mening som anges under punkt 3 i kursmålen; och att studenten i åtminstone någon utsträckning ska kunna *värdera* den internationella rätten och dess användning, i den mening som anges under punkt 4 i kursmålen.

## Kursens examination

Kursen examineras genom studentens aktiva deltagande på seminarier och genom hemtentamen vid kursens slut.

En av tentamensfrågorna kan komma att ställas på engelska och ska då besvaras på engelska. Även seminarierna kan komma att genomföras på engelska.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Icke utan beröm godkänd, Med beröm godkänd

Med utgångspunkt i ovan nämnda lärandemål (4 stycken, angivna ovan under p. 3) utgör nedanstående kriterier grund för betygssättningen.

### AB - Med beröm godkänd

Studenten visar

- att studenten har *förstått* den internationella rätten i den mening som anges under punkt 1 i kursmålen;
- att studenten kan *tillämpa* den internationella rätten i den mening som anges under punkt 2 i kursmålen;
- att studenten kan *analysera* och lösa upp svåra och mer komplexa problem rörande den internationella rättens tillämpning i den mening som anges under punkt 3 i kursmålen;
- liksom att studenten i åtminstone någon utsträckning kan *värdera* den internationella rätten och dess användning i den mening som anges under punkt 4 i kursmålen.

**BA - Icke utan beröm godkänd**

Studenten visar

- att studenten har *förstått* den internationella rätten i den mening som anges under punkt 1 i kursmålen;
- att studenten kan *tillämpa* den internationella rätten i den mening som anges under punkt 2 i kursmålen;
- liksom att studenten i åtminstone någon utsträckning kan *analysera* och lösa upp svåra och mer komplexa problem rörande den internationella rättens tillämpning i den mening som anges under punkt 3 i kursmålen.

**B - Godkänd**

Studenten visar

- att studenten har *förstått* den internationella rätten i den mening som anges under punkt 1 i kursmålen;
- liksom att studenten kan *tillämpa* den internationella rätten i den mening som anges under punkt 2 i kursmålen.

**U - Underkänd**

Studenten visar *inte* att studenten har *förstått* den internationella rätten i den mening som anges under punkt 1 i kursmålen, eller att studenten kan *tillämpa* den internationella rätten i den mening som anges under punkt 2 i kursmålen.

**Förkunskapskrav**

För registrering på kursen krävs godkänd examination i kurserna på terminerna 1, 2, 3 och 4.