

## **VGFYT, Fysioterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng**

*Physiotherapy, 180 credits*

**Program utan akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på grundnivå / First-cycle programme not requiring previous university studies**

---

### **Beslutsuppgifter**

Utbildningsplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2018-05-29 (U 2014/1251). Utbildningsplanen träder i kraft 2018-07-01 och gäller från och med höstterminen 2018.

### **Programbeskrivning**

#### *Fysioterapeutyrket*

Fysioterapeuter är den tredje största professionen inom hälso- och sjukvården i Sverige och västvärlden efter läkare och sjuksköterskor. Den svenska och internationella benämningen av kunskapsområdet är fysioterapi. Physiotherapy på engelska och Physical Therapy på amerikanska.

Fysioterapeuten har ett brett arbetsfält och kan arbeta i sluten eller öppen hälso- och sjukvård, i kommuner, i företag samt i privat verksamhet. Arbetsmarknaden är god då behovet av fysioterapeuter väntas öka inom rehabilitering och förebyggande hälsovård.

Efter godkänd examen erhålles, efter ansökan, legitimation från Socialstyrelsen. Titeln legitimerad fysioterapeut är enligt lag en skyddad yrkestitel.

Fysioterapi som profession baseras på specifik kunskap, akademisk utbildning och självständigt yrkesansvar till gagn för enskilda och det allmänna bästa.

Fysioterapeuten arbetar med rörelse som huvudsakligt medel för att främja hälsa och minska ohälsa. Arbetet bedrivs som en klinisk resonerande process och beslutsprocess, som innefattar undersökning, fastställande av funktionsdiagnos och prognos, målsättning och planering av terapeutiska, pedagogiska och miljöinriktade interventioner och behandlingsåtgärder, genomförande av dessa och utvärdering av resultat. Processen baseras på gällande evidens och genomförs i samspel med patienten, eventuella närstående och andra yrkesgrupper.

#### *Fysioterapeututbildningen vid Lunds universitet*

Fysioterapeututbildningen är riktad mot fysioterapins olika kunskaps- och verksamhetsområden och leder till både yrkes- och kandidatexamen. Det övergripande syftet med fysioterapeututbildningen är att ge studenten en kvalificerad utbildning i fysioterapi av god nationell och internationell standard. Syftet är också att utveckla den professionella rollen till ett självständigt yrkesutövande och förbereda för ett livslångt lärande.

Programmet är uppbyggt kring huvudområdet fysioterapi, som studeras med utgångspunkt i begreppen rörelse, kroppsstruktur, kroppsfunktion, aktivitet, delaktighet och hälsofrämjande verksamhet. Utbildningen bedrivs i former som ger möjlighet för var och en att utvecklas utifrån sina personliga förutsättningar, oberoende av kön, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och/eller funktionshinder. Den verksamhetsförlagda utbildningen eftersträvar att följa vårdkedjan och knyter på så sätt väl an mot arbetsmarknaden. Ett vetenskapligt förhållningssätt präglar utbildningen. Lärarkåren, som samtliga är legitimerade sjukgymnaster/fysioterapeuter har hög pedagogisk kompetens, är forskningsaktiv och en stor del är kliniskt aktiva. Fysioterapeutprogrammet utgör också en grund för fortsatta studier på avancerad nivå. Det första steget på avancerad nivå är magister-/mastersexamen omfattande 60 resp 120 hp. Följande nivå är forskarutbildning vilken leder till doktorsexamen omfattande 240 hp.

Samverkan med institutioner inom Lunds universitet och med fysioterapeututbildningar och andra institutioner, såväl nationellt som internationellt, sker kontinuerligt för såväl studenter som lärare. Studenterna har möjlighet att genomföra viss del av utbildningen utomlands via olika utbytesprogram och avtal inom Lunds universitet.

## Mål

För **fysioterapeutexamen** skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som fysioterapeut (Högskoleförordningen, SFS 1993:100 med senare ändringar, bilaga 2).

**Kandidatexamen** uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet för utbildningen.

## Kunskap och förståelse

För fysioterapeutexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar individers och grupper hälsa, och
- visa kunskap om relevanta författningar,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

### **Färdighet och förmåga**

För fysioterapeutexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med individen genomföra fysioterapeutiska åtgärder samt förmåga att initiera och medverka i hälsofrämjande, behandlande, habiliterande och rehabiliterande arbete på individ-, grupp- eller samhällsnivå,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupper behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra vägledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För fysioterapeutexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,

- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter eller patienter, deras närstående och andra grupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

## Kursuppgifter

Totalt omfattar utbildningen sex terminer, 180 hp. Varje termin omfattar 30 hp som indelas i kortare eller längre kurser. En veckas heltidsstudier motsvarar 1,5 hp. I utbildningen ingår ett självständigt examensarbete motsvarande 15 hp.

Förutom kunskaper och manuella färdigheter i fysioterapi ger utbildningen kunskaper inom humanbiologiska, medicinska, samhällsvetenskapliga och humanistiska ämnesområden. I samtliga kurser integreras dessa ämnesområden med fysioterapi. Utbildningens progression innebär att studenterna successivt breddar, tillämpar och fördjupar sin kunskap och förståelse, färdighet och förmåga liksom värderingsförmåga och förhållningssätt.

I utbildningen är studentaktiva pedagogiska arbetsformer centrala genom att studenten tar eget ansvar för sina studier och lär sig söka och värdera kunskap och ett självständigt livslångt lärande betonas. Studenterna arbetar med olika utgångspunkter och/eller fallbeskrivningar som är utformade så att de i största möjliga utsträckning efterliknar fysioterapeutens yrkesverksamhet. De individuella studierna kompletteras med andra arbetsformer som t ex studiegrupper, färdighetsgrupper, seminarier, projektarbeten, laborationer, nätbaserat lärande och verksamhetsförlagd utbildning. Föreläsningar är främst avsedda att ge introduktion, överblick, fördjupning och/eller sammanfattning av ett ämne eller ämnesområde.

De teoretiska kunskaperna tillämpas och integreras i praktiska situationer under hela utbildningen där de studerande i färdighetsgrupper får öva fysioterapeutiskt handlag i undersöknings- och behandlingsmetoder samt kommunikation och förhållningssätt. Dessa praktiska moment syftar till att belysa sambandet mellan vetenskap, beprövad erfarenhet och praktisk verksamhet. Även den pedagogiska delen av yrkesfunktionen har en central roll i utbildningen genom övningar i ledarmetodik, undervisning av patientgrupp och muntliga presentationer.

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 28,5 hp. Den genomförs inom områden där fysioterapeuter är verksamma dels i form av fältstudier/auskultationer i termin 1 (1,5hp) och dels som enskilda kliniska kurser i termin 4 (9hp), 5 (3hp) och 6 (15 hp).

I VFU tillämpas och utvärderas fysioterapeutiska undersöknings- och behandlingsmetoder för att bibehålla, förbättra eller behandla patienters funktionsförmåga med avseende på kroppsstruktur och kroppsfunktion, aktivitet och delaktighet. De studerande ska också under VFU perioderna utveckla handlingsberedskap och yrkeskompetens samt etiskt förhållningssätt gentemot patienter, närstående och kollegor. Andra viktiga områden för VFU är patientsäkerhet och teamarbete. Den verksamhetsförlagda utbildningen sker i kortare eller längre perioder, huvudsakligen på heltid och är förlagd i hela Skåne.

## Kursöversikt

### *Termin 1*

Fysioterapi som ämne och profession 4,5 hp

Människans rörelseförutsättningar 13,5 hp

Människans rörelseförutsättningar och rörelseförmåga 12 hp

### *Termin 2*

Grundläggande fysiologi och träningsfysiologi 16,5 hp

Funktionsförmåga vid sjukdomar och skador i andnings- och cirkulationssystemen 13,5 hp

### *Termin 3*

Funktionsförmåga och hälsotillstånd vid sjukdom och skada i nervsystemet 15 hp

Funktionsförmåga vid muskuloskeletala skador och sjukdomstillstånd I 15 hp

### *Termin 4*

Fysioterapi inom området mental hälsa och psykiatri 12 hp

Verksamhetsförlagd utbildning inom rehabilitering, habilitering eller psykiatri 4,5 hp

Verksamhetsförlagd utbildning inom slutenvård 4,5 hp

Människan i arbetslivet 9 hp

### *Termin 5*

Vetenskaplig metodik 7,5 hp

Kandidatuppsats inom fysioterapi (examensarbete) 15 hp, varav 12 hp i termin 5 12 hp

Verksamhetsförlagd utbildning inom klinisk utbildningsavdelning, KUA 3 hp

Idrottsmedicin och träning vid olika sjukdomstillstånd 7,5 hp

### *Termin 6*

Funktionsförmåga vid muskuloskeletala skador och sjukdomstillstånd II 9 hp

Kandidatuppsats inom fysioterapi (examensarbete) 15 hp, varav 3 hp i termin 6 3 hp

Verksamhetsförlagd utbildning inom öppen vård 7,5 hp

Verksamhetsförlagd utbildning inom rehabilitering i kommunal verksamhet 7,5 hp

Professionell utveckling, ledning och förändring 3hp

## **Examen**

Examensbenämningar

Fysioterapeutexamen

*Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy*

Medicine kandidatexamen

Huvudområde: Fysioterapi

*Degree of Bachelor of Medical Science*

*Main field of study: Physiotherapy*

Student som slutfört kurser i utbildningsprogrammet motsvarande 180 poäng med betyget godkänd erhåller, efter ansökan, bevis på fysioterapeutexamen (Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy) samt kandidatexamen inom huvudområdet fysioterapi (Degree of Bachelor of Medicine with a Major in Physiotherapy). Examen berättigar till legitimation som fysioterapeut efter särskild ansökan till Socialstyrelsen.

## **Förkunskapskrav och urvalsmetod**

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt Idrott och hälsa 1, Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2. Eller: Idrott och hälsa nivå 1, Matematik nivå 2a eller nivå 2b eller nivå 2c, Naturkunskap nivå 2, Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a2

Urval sker via betyg och högskoleprov.

### **Urvalsmetod**

Platserna fördelas enligt: Betyg: 66 %, Högskoleprov: 34 %. Universitetet har beslutat att använda giltigt högskoleprovsresultat som skiljekriterium vid lika meriter.