



Ekonomihögskolan

EAGSY, Magisterprogram i informationssystem, 60 högskolepoäng

Master's Programme (One year) in Information Systems, 60 credits

**Program med akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på
avancerad nivå / Second cycle degree programme requiring previous university study**

Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av Vicerektor för Ekonomihögskolan med ansvar för utbildning på grund- och avancerad nivå 2025-05-12 (U2025/326). Utbildningsplanen träder i kraft 2025-10-15 och gäller från och med höstterminen 2026.

Programbeskrivning

Detta magisterprogram ger studenter avancerad kunskap om informationssystem (IS) och deras roll i gränsområdet mellan teknik, människor och verksamhet. Efter examen kommer studenterna att ha en omfattande förståelse för hur digitalisering påverkar organisationer och hur IS kan nyttjas strategiskt för att uppnå organisatoriska mål.

Programmet betonar den strategiska användningen av informationsteknik (IT), artificiell intelligens (AI), och Business Intelligence (BI) i ett bredare verksamhetssammanhang. Ett starkt fokus läggs på hållbarhet, entreprenörskap och strategisk ledning, vilket främjar innovation som en kärnkompetens.

Centrala ämnen som behandlas är Business Intelligence, IT och hållbarhet, Business Decision Management, digitaliseringens organisatoriska effekter och AI:s roll i verksamhetstransformationen. Studenter får insikter i aktuella och nya trender som formar IS och deras strategiska betydelse i moderna organisationer.

Programmets övergripande mål är att förbereda studenterna för att leda och driva projekt som utnyttjar IS för att främja innovation och organisatorisk utveckling på både nationell och internationell nivå.

Karriärmöjligheter

Utexaminerade är mycket eftertraktade av organisationer som är beroende av IS-specialister för att utforma och hantera system som är kritiska för att upprätthålla en konkurrensfördel på den globala marknaden. Programmet erbjuder enastående framtida karriärmöjligheter i roller som förenar teknik, människor och verksamhet, både nationellt och internationellt.

Anknytning till fortsatta studier

Avklarad program ger behörighet att bedriva doktorandstudier i informatik eller informationssystem.

Mål

Utbildningen bygger på tidigare studier på grundnivå i ämnen med anknytning till informationssystem. I enlighet med Högskoleförordningen ska en student för magisterexamen ha uppnått följande:

Lärandemål relaterade till Ekonomihögskolans mission

Studenter kommer att utvecklas i rollen som reflekterande praktiker i att ta en aktiv roll för att utveckla ett hållbart samhälle som bygger på innovativt tänkande.

Kunskap och förståelse

För en magisterexamen måste studenter:

- visa kunskap och förståelse inom informationssystem, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom informationssystem
- visa gedigen kunskap om och förståelse för informationssystem, med särskild betoning på metoder och tillvägagångssätt för design av informationssystem
- visa förståelse för hur teorier och modeller för informationssystem kan användas för att analysera en bred uppsättning problem i dagens näringsliv och samhälle

Färdighet och förmåga

För en magisterexamen måste studenter:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar, samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet

- visa förmåga att lösa problem gällande design av informationssystem
- visa förmåga att integrera metoder från olika områden för verksamhet, ledning, informationssystem och informations- och kommunikationsteknologi
- visa förmåga att arbeta såväl enskilt som i mångkulturella grupper för att lösa praktiska problem och hantera mer omfattande projekt

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För en magisterexamen måste studenter:

- visa förmåga att inom informationssystem göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Självständigt arbete (magisteruppsats)

För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (magisteruppsats) om minst 15 högskolepoäng inom informationssystem.

Kursuppgifter

Programmet är på heltid och ges på campus vid Ekonomihögskolan i Lund. Undervisningen sker på engelska och studenterna måste uppvisa fullständig akademisk kompetens i språket, både i tal och skrift.

Programplanen innehåller kurser som är utformade att uppnå lärandemålen genom aktivt studentdeltagande. Dessa innehåller en blandning av muntliga och skriftliga examinationer, problemlösningsuppgifter och andra praktiska tillämpningar.

Programmet kombinerar teoretiska grunder med praktiska tillämpningar och använder olika undervisningsmetoder som föreläsningar, fallstudier, workshops, laboratoriearbete och textanalys.

Examinationsmetoderna anpassas till innehållet och målen för varje kurs och kan omfatta individuella uppsatser, inlämningsuppgifter, sals- eller hemtentor, grupparbeten, seminarier och presentationer. Aktivt deltagande i grupparbete och seminariediskussioner är ett grundläggande krav, vilket kräver ett konsekvent engagemang på campus.

Läsåret är uppdelat i två terminer där varje termin består av kurser med separata examinationer. För att fortsätta genom programmet krävs att man klarar kurserna i följd, såvida inte särskilda omständigheter uppstår. För att ha goda förutsättningar att kunna tillgodogöra sig studier enligt utbildningsplanen finns det studiekrav inom programmet som måste uppfyllas innan fortsatta studier på termin två. Studenterna förväntas ta ansvar för sitt lärande och sin kunskapsutveckling under hela läsåret.

Period 1

Under den första studieperioden läser studenterna följande kurser:

IT, innovation och hållbarhet, 7,5 hp

I kursen behandlas hur IKT kan användas som ett verktyg för utvärdering och innovation av hur företag informerar om och optimerar sitt miljöarbete. Vidare diskuteras hållbarhet från olika IS-perspektiv där fokus ligger på digitaliseringen av vårt samhälle, oavsett om det handlar om smarta städer, smarta elnät eller bara den allmänna användningen och utvecklingen av tekniska produkter.

Kursen ska resultera i en ökad förståelse för IS och IKT i ett hållbarhets sammanhang som företag och individer behöver förhålla sig till. Efter avslutad kurs kommer studenten att ha förmåga att diskutera och utvärdera olika hållbarhetsinitiativ samt argumentera för hur företag kan öka sin IT-effektivitet och därmed minska sitt ekologiska fotavtryck, samtidigt som de kommer kunna diskutera IT:s roll i en beslutad hållbarhets satsning.

Business Intelligence, 7,5 hp

Kursen avser att introducera och ge en översiktlig bild av Business Intelligence (BI), som innefattar en bred kategori av teknologier, program, samt processer för att samla in, lagra, få åtkomst till, och analysera data. Detta främjar bättre beslutsfattande för diverse användare inom organisationen, vilket i slutändan stärker den organisatoriska prestandan. Kursens huvudmål är att hitta balans mellan teori och praktik genom att överväga efterfrågan av de nuvarande anställningskraven inom ICT och affärstrender.

Kursen utforskar BI på både mikro- och makronivåer. På mikronivån utforskar kursen utvecklingen av BI-program som täcks av att definiera ett affärsproblem och identifiera nödvändiga data som krävs för att besvara det identifierade problemet.

På makronivån utforskar kursen teoretiska utvecklingar av BI från ståndpunkten av informationssystem och övergripande effekter av BI i hela organisationen. Problem relaterade till dataintegration, datamodellering, datakvalitet, metadata, datahantering, BI-arkitektur, datavisualisering, Big Data och skalbarhet behandlas.

Period 2

Under den andra studieperioden läser studenterna följande kurser:

Strategisk ledning och informationssystem, 7,5 hp

Kursen ger ökade kunskaper om strategisk planering av IKT-stöd för verksamhetsutveckling och tydlig förståelse för de principer som kan användas för att styra samordningen av verksamhetsutveckling och IKT. I kursen undersöks företags strategiska struktur. Vidare behandlar kursen kontrollmodeller för affärsorienterad IT-styrning. Kontroll av investeringar och kostnader för IKT som är kopplade till verksamhetens effektivitet och utveckling studeras. Kursen behandlar planering, styrning och användning av affärssystem i organisationer.

Business Decision Management, 7,5 hp

Genom kursen lär studenterna sig att förstå utformning och genomförande av agila affärsverksamheter som i hög grad övergått från produkter till tjänster och där processer och beslut hanteras som två separata men sammankopplade aspekter och

tillgångar. Mer specifikt utvecklar kursen förståelse för behovet av uppdelning av problemområden (Separation of Concerns) i systemutveckling, kunskaper om hur man utformar, modellerar och hanterar verksamhetsbeslut i enlighet med DMN (Decision Model and Notation, en OMG-standard) och hur man digitaliserar, automatiserar och hanterar beslutslogik med hjälp av ett BRMS (Business Rules Management System). Studenterna får också kunskaper om grundläggande verksamhetsprocessmodellering för att automatisera arbetsflöden som kopplar samman beslutsuppgifter med beslutstjänster.

Period 3

Under den tredje studieperioden läser studenterna följande kurser:

Vetenskapliga undersökningsmetoder i informationssystem, 7,5 hp

Kursen i vetenskapliga undersökningsmetoder ger kunskap om dominerande forskningsmetoder och tillvägagångssätt inom området informationssystem. Den erbjuder en diskussion om grunderna för vetenskaplig forskning inom IS, debatten mellan de "kvalitativa" och de "kvantitativa", ett brett spektrum av metoder för insamling och analys av data, fundamentala forskningsfilosofier, Design Science Research inom IS, vetenskaplig kvalitet och forskningsetik samt skrivande inom forskning.

Kursens yttersta mål är att hjälpa studenter att välja och använda lämpliga forskningsmetoder och teoretiska ramverk inom den empiriska forskningsprocessen samt kunna argumentera för sina metodiska val. Kunskap som utvecklas i denna kurs är därför avgörande för magisteruppsatsen.

Kursen innehåller föreläsningar, gästföreläsningar av etablerade IS-forskare, interaktiva diskussionsseminarier och workshops. Examinationen baseras på grupparbeten under seminarierna, vilket inkluderar studentledda föreläsningar och litteratursammanfattningar, samt skrivandet av ett avslutande forskningsförslag.

Verksamhet och artificiell intelligens, 7,5 hp

Alla organisationer påverkas av och är beroende av processer, beslut och deras digitalisering. Det mesta av dagens ledningsarbete kräver kunskap och verktyg för att hantera verksamhet som ska stödjas av och automatiseras genom artificiell intelligens (AI). Dessutom, för att få verkligt affärsvärde från AI, måste företag fokusera sina ansträngningar inom AI på att förbättra processer och beslut. Kursen syftar till att ge en inblick i att designa företag och att stödja artificiell intelligens.

Efter avslutad kurs ska studenterna ha en grundlig förståelse för hur processer, beslut och AI formar dagens företag och deras design. Studenter ska kunna identifiera problem som kan lösas av, eller beslut som kan fattas eller stödjas av AI i en verksamhet och kunna implementera lösningar för att stödja de nämnda.

Kursen fokuserar på de utmaningar som affärsdigitalisering och artificiell intelligens innebär i den moderna organisationen. För att hantera affärer ordentligt måste både lednings- och teknologiska aspekter beaktas tillsammans. Genom att studera affärer och artificiell intelligens och genom praktiska workshops fokuserar kursen på hur AI och affärsdigitalisering förändrar interna och externa delar av verksamheten inom och över organisationer.

Period 4

Den fjärde studieperioden ägnas åt magisteruppsatsen där studenterna bedriver sin egen forskning och visar sin förmåga att självständigt tillämpa kunskaperna från tidigare kurser. I arbetet förbättrar studenterna sin kunskap och förståelse för informationssystem. Magisteruppsatsen genomförs i par och en handledare tilldelas varje uppsats.

Magisteruppsats i informationssystem, 15 hp

Magisteruppsatsen är ett självständigt arbete som utförs av ett team med två studenter som tar upp ett forskningsproblem. Detta är ett självständigt arbete, vilket innebär att studenterna själva måste hitta ett problemområde – de får inte fördefinierade problem. Problemområdet måste vara relevant för informationssystem/informatik som samhällsvetenskap. Därefter måste studenterna formulera en forskningsfråga och presentera ett relevant teoretiskt ramverk, som ger grunden för planering och genomförande av en empirisk undersökning. Studenterna måste också dra slutsatser från den empiriska undersökningen och det teoretiska ramverket. Slutligen måste utredningen och resultaten presenteras i en skriftlig uppsats, vilken granskas vid ett seminarium.

I uppsatsen kommer studenterna att använda kvantitativa eller kvalitativa metoder, eller en kombination av dessa. Kursen Vetenskapliga undersökningsmetoder i informationssystem ger dem lämpliga kunskaper och verktyg.

Se bilaga EAGIF Programstruktur.

Examen

Examensbenämningar

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Informationssystem

Degree of Master of Science (60 credits)

Major: Information Systems

Examensfordringar

Examensfordringarna för filosofie magisterexamen huvudområde informationssystem utgörs av 60 hp på avancerad nivå. Följande ska ingå i examen: de kurser som omfattas av aktuell programstruktur (se bilaga) inklusive kursen *INFM12 Magisteruppsats i informationssystem, 15 hp*.

Förkunskapskrav och urvalsmetod

Förkunskapskrav

En kandidatexamen med minst 60 högskolepoäng i informationssystem där följande måste ingå:

1. Grunderna för informationssystem och dess roll i verksamheter och i samhället,

2. systemanalys och design,
3. data och information,
4. databasdesign samt
5. systemutveckling.

Om den sökandens kurser inte uttryckligen motsvarar namnen ovan, ska en kursplan (eller motsvarande dokumentation) bifogas i ansökan för att visa hur de specifika kraven är uppfylla.

Den sökande måste också uppfylla kravet på Engelska 6.

Urvalsmetod

Baseras på akademiska meriter och avsiktsförklaring.

Övergångsregler

Vid revidering av utbildningsplanen för EAGSY, Magisterprogram i informationssystem, 60 högskolepoäng (eng. *Master's Programme in Information Systems*, 60 credits) har en student rätt att fullfölja och slutföra utbildningen under programmets nominella löptid plus tre terminer.

Övrigt

Programledning

För varje program utser Ekonomihögskolans styrelse programansvariga som ansvarar för kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring av programmet. Varje program knyts även till en värdinstitution, som utgörs av en av Ekonomihögskolans institutioner. Värdinstitutionen ansvarar för att administrativ support ges till studenter och lärare knutna till programmet.

Programansvariga är även sammankallande för ett programråd som består av lärare och studentrepresentanter samt representanter för administrativ support som håller regelbundna möten för att säkerställa att programmet genomförs med hög kvalitet.

Alla program vid Ekonomihögskolan utvärderas årligen och ett programbokslut presenteras för styrelsen som ett led i fakultetens kvalitetsutvecklings- och säkringssystem.

Betygsskala

Vid Ekonomihögskolan betygsätts kurser i enlighet med följande betygsskala:

- A** (Utmärkt) 85-100 poäng/procent. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.
- B** (Mycket bra) 75-84 poäng/procent. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.
- C** (Bra) 65-74 poäng/procent. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.
- D** (Tillfredsställande) 55-64 poäng/procent. Ett resultat som är tillfredsställande vad

gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54 poäng/procent. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otilräckligt/Underkänt) 0-49 poäng/procent. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Undervisande lärare avgör om antalet högskolepoäng ska omvandlas till 100 poäng på aktuell kurs eller om ovanstående skala ska tillämpas som procent på en annan skala.

Akademisk hederlighet

Lunds universitet ser allvarigt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas gentemot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat. De disciplinära åtgärderna är varning och avstängning under en begränsad tid.

Programstruktur för Magisterprogrammet i informationssystem

Programmet på 60 högskolepoäng har följande struktur:

Termin 1, höst (30 hp)		Termin 2, vår (30 hp)	
Period1 Sept-Okt	Period 2 Nov-Dec	Period 3 Jan-Mars	Period 4 Apr-Juni
INFN25 IT, innovation och hållbarhet (7,5 hp)	INFN40 Strategisk ledning och informationssystem (7,5 hp)	INFN02 Vetenskapliga undersökningsmetoder i informationssystem (7,5 hp)	INFM12 Magisteruppsats i informationssystem (15 hp)
INFN45 Business Intelligence (7,5 hp)	INFN50 Business Decision Management (7,5 hp)	INFN65 Verksamhet och artificiell intelligens (7,5 hp)	

Skolans programportfölj utvecklas ständigt och ibland kan kurser bytas ut eller ändras efter att du har accepterat din studieplats. Dessa förändringar är vanligtvis ett resultat av studenternas feedback och/eller utveckling inom respektive ämne. Ändringar kan ske i form av förändrat kursinnehåll, undervisningsformat eller examinationsformer. Alla sådana förändringar är avsedda att främja studenternas inläring. Om programmet innefattar valbara kurser så kan studenter i de flesta fall beredas plats i enlighet med önskemål, men det finns inga garanterade kursplatser.

1 högskolepoäng (hp) = 1 ECTS-poäng