

## Litteraturlista för SOCK20, Sociologi: Kandidatkurs i arbetslivssociologi gällande från och med höstterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2024-05-30  
att gälla från och med 2024-06-03

---

### Delkurs 1: Tematisk kurs, 7,5 hp

Artiklar:

Bligh, Michelle. C. (2017). Leadership and trust. *Leadership today: Practices for personal and professional performance*, 21-42. Springer 21 s

Bringselius, Louise. (2015). New Public Management—ett enkelt penseldrag som förklarar det mesta. *Organisation & samhälle*, 1. 4 s

Guinot, Jacob., & Chiva, Ricardo. (2019). Vertical trust within organizations and performance: A systematic review. *Human Resource Development Review*, 18(2), 196–227. 31 s

Luhmann, Niklas. (2000). Familiarity, confidence, trust: Problems and alternatives. *Trust: Making and breaking cooperative relations*, 6(1), 94–107. 13 s

Martin, Mirta., M. (1999). Trust leadership. *Journal of leadership studies*, 5(3), 41-49. 9 s

Shockley, Ellie., Neal, Tess. M., PytlikZillig, Lisa. M., & Bornstein, Bryan. H. (Eds.). (2015). *Interdisciplinary perspectives on trust: Towards theoretical and methodological integration*. Springer. valda delar ca 100 s

SOU (2018: 38) SOU. Styra och leda med tillit. Forskning och praktik. 450 s. URL: <https://www.regeringen.se/contentassets/0aa3c27a6cee4f78830cd1f56844b087/styra-och-leda-med-tillit.-forskning-och-praktik-sou-201838.pdf> .valda delar ca: 200 s

Schoorman, F. David., Mayer, Roger. C., & Davis, James. H. (2007). An integrative model of organizational trust: Past, present, and future. *Academy of Management review*, 32(2), 344-354. 11 s

Tillkommer ca 100 s artiklar samt en valbar avhandling inom kursens tema ca 300 s.

Totalt: ca 800 sidor

### Delkurs 2: Vetenskapliga inriktningar och metoder inom arbetslivssociologisk forskning, 7,5 hp

Böcker och artiklar i böcker

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf, & Stjärnhagen, Ola. (2018). *Statistisk verktygslåda 1 : samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. (Tredje upplagan.) Studentlitteratur. Urval 218 s

ISBN: 9789144121017

Fejes, Andreas, & Thornberg, Robert (reds)(2019) *Handbok i kvalitativ analys*. (3 upplagan.) Stockholm: Liber. 300 s.

ISBN: 9789147129706

Habermas, Jürgen. Knowledge and human interests: A general perspective (310-322). Gutting, Garry. (Red). (2008). *Continental philosophy of science*. John Wiley & Sons. 13 s

#### Artiklar

Alvesson, Mats. (2003). Beyond neopositivists, romantics, and localists: A reflexive approach to interviews in organizational research. *Academy of management review*, 28(1), 13-33. 20 s. <https://doi.org/10.2307/30040687>

Larsson, Staffan. (2009). A pluralist view of generalization in qualitative research. *International journal of research & method in education*, 32(1), 25–38. 14 s. DOI: 10.1080/17437270902759931

Larsson, Staffan. (2005). Om kvalitet i kvalitativa studier. *Nordic Studies in Education*, 25(1), 16-35. 20 s

Richardson, S. Sarah. (2010). Feminist philosophy of science: History, contributions, and challenges. *Synthese*, 177, 337 - 362. 25 s. DOI:10.1007/s11229-010-9791-6

Rivera, L. A., & Tilcsik, A. (2019). Scaling Down Inequality : Rating Scales, Gender Bias, and the Architecture of Evaluation. *American Sociological Review*, 84(2), 248–274. 27 s

Warren, A., B. Carol (2002). Qualitative interviewing. *Handbook of interview research: Context and method*, 839101, 103-116. 14 s. DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781412973588>

Warren, A. B Carol, Barnes-Brus, Tori., Burgess, Heather., Wiebold-Lippisch, Lori ., Hackney, Jennifer., Harkness, Geoffrey Kennedy, Vicky, Dingwall, Robert Rosenblatt, C. Paul, Ann Ryen, and Roger Shuy (2003). After the interview. *Qualitative Sociology*, 26, 93–110. 18 s. DOI: <https://doi.org/10.1023/A:1021408121258>

Totalt: 669 sidor

### **Delkurs 3: Examensarbete, 15 hp**

#### Referenslitteratur

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter (2018). *Att skriva en bra uppsats*. (Upplaga 4). Stockholm: Liber. 400 s

ISBN: 9789147113644

Litteratur till kandidatuppsats väljs i samråd med handledare.