

Litteraturlista för LOGB42, Logopedi: Fördjupad barnlogopedi gällande från och med vårterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Programnämnden för rehabilitering
2023-11-22 att gälla från och med 2023-12-01

Senaste upplagan av litteraturen används oftast i kursen. / The latest edition of the literature is most often used in the course.

Böcker/Books

Bar-On, A., Ravid, D. D., & Dattner, E. (Eds.). (2018). Handbook of communication disorders. theoretical, empirical, and applied linguistic perspectives [Electronic document]. De Gruyter Mouton. <https://ludwig.lub.lu.se/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,uid&db=cat02271a&AN=atoz.ebs17215206&site=edslive&scope=sitelhttp://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=edspublive&scope=site&type=44&db=edspub&authtype=ip,guest&custid=s3912429&groupid=main&profile=eds&bquery=AN%2017215206>. Kap 1;2;6;7;13-18;27-30;

Carew, P., & Flynn, T. (2022). Hearing and Language. In C. McKean, J. Law, & S. Reilly (Eds.), *Language Development: Individual Differences in a Social Context* (pp. 78-99). Cambridge University Press. <https://doi.org/DOI: 10.1017/9781108643719.006>

Nettelbladt, U., & Salameh, E. (Red.). *Språkutveckling och språkstörning hos barn*. Pragmatik - teorier, utveckling och svårigheter. Studentlitteratur.

Paul, R., Norbury, C., & Gosse, C. *Language disorders from infancy through adolescence: listening, speaking, reading writing and communicating*. Missouri:Elsevier.

Övrig litteratur/Additional Literature

Bishop, D. V. M. *Uncommon understanding: development and disorders of language comprehension in children*. (Classic edition). Hove: Psychology Press.

Perkins, M. *Pragmatic impairment*. Cambridge University Press.

Aktuella författningar, kompendier, avhandlingar, referenslitteratur och vetenskapliga artiklar kan tillkomma. Dessa specificeras på kurssidan i lärplattformen. / Current regulations, compendia, theses, reference literature and scientific papers can be added. These are specified on the course page in the learning management system.