



LUNDS
UNIVERSITET

Litteraturlista för PSPR10, Kurs 10: Psykologens arbete med och i grupper och organisationer gällande från och med höstterminen 2024

**Litteraturlistan är fastställd av Ledningsgruppen för psykologprogrammet
2024-05-15 att gälla från och med 2024-09-02**

Se bilaga.

PSPR10, Kurs 10, Psykologens arbete med och i grupper och organisationer, 34,5 hp

Kurslitteratur

Beslutad av ledningsgruppen för psykologprogrammet 2019-05-22. Justerad 2024-05-15. Gäller från och med höstterminen 2024.

Delkurs 10:1, Organisationsanalys – med fokus på hälsa i arbetsliv och kulturella faktorer, 7 hp

Casey, C. (2002). *Critical Analysis of Organizations: Theory, Practice, Revitalizations*. SAGE. 218 s.

Forsyth, D. R. (2006). *Group Dynamics*. (senaste uppl.) Belmont: Thomson Wadsworth. (Valda delar ca 150 s.) (Boken används även på kurs 5).

Näslund, J. & Jern, S. (red.), (2015): *Organisationspsykologi*. Lund: Studentlitteratur. 156 sidor.

Kap 3, 8, 9, 11, 12, 13. 90 s. (av 347) (Boken används även på kurs 5 och delkurs 10:2)

Sveriges Psykologförbund (1998). *Sveriges Psykologförbunds yrkesetiska principer för psykologer i Norden*. 9 s.

Anvisade artiklar högst 300 sidor. Egenvalda artiklar ca 100 s.

Delkurs 10:2, Ledning och utveckling av verksamheter, 9,5 hp

Argyris, C. (1993). *Knowledge for action: A guide to overcoming barriers to organizational change*. San Francisco: Jossey-Bass. 200 s.

Billman, K., & Engquist, C. (2017). *Teaming : grupputveckling i praktiken*. Studentlitteratur 240 s.

Bushe, G. R. (2010). *Clear leadership: Sustaining real collaboration and partnership at work*. Boston, MA: Davies-Black Publishing. 264 s.

Näslund, J. & Jern, S. (red.), (2015): *Organisationspsykologi*. Lund: Studentlitteratur. (Kap 10, 45 s.)

Schad, E. (2014). *Psykolog i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 250 s.

Därutöver tillkommer artiklar enligt kursledningens anvisningar (max 100 sidor).

Delkurs 10:3. Organisationspsykologisk tillämpning, 12 hp

Argyris, C. (1993). *Knowledge for action: A guide to overcoming barriers to organizational change*. San Francisco: Jossey-Bass. 200 s.

Billman, K., & Engquist, C. (2017). *Teaming : grupputveckling i praktiken*. Studentlitteratur 240 s.

Dahl, K., & Granhof Juhl, A. (2013). *Den professionella processkonsulten*. Lund: Studentlitteratur. 380 s.

Hawkins, P. & Shohet, R. (2012). *Supervision in the Helping Professions*. (4:e uppl.) Maidenhead: Open University Press. 304 s.

Delkurs 10:4. Professionsteori, professionsetik och evidensbaserad psykologisk praktik, 6 hp

Justerad 2024-05-15.

APA Presidential Task Force on Evidence-Based Practice (2006). Evidence-Based Practice in Psychology. *American Psychologist*, Vol 61(4), 271-285.

<http://www.apa.org/practice/resources/evidence/evidence-based-statement.pdf>

Brante, T. (2014). *Den professionella logiken: hur vetenskap och praktik förenas i det moderna kunskapssamhället*. Stockholm: Liber. 384 sidor.

Haason, H. & Thiele Schwarz, U. V. (2017). *Användbar evidens: om följsamhet och anpassningar*. Stockholm: Natur & Kultur. 360 s.

Psykologförbundet (2023). Yrkesetiska principer för psykologer i Norden.

https://www.psykologforbundet.se/globalassets/a-om-forbundet/policy-och-stadgar/yrkesetiska-principer-for-psykologer-i-norden_2023.pdf

Psykologförbundet (2020). *Policyprogram. Evidensbaserad psykologisk praktik. principer-for-evidensbaserad-psykologisk-praktik_reviderad-2020.pdf* (psykologforbundet.se)

Sandman, L. & Kjellström, S. (2024). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur. 470 s.