

Litteraturlista för ATPB27, Kreativa aktiviteter och pedagogiska strategier gällande från och med höstterminen 2023

Litteraturlistan är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2023-03-16 att gälla från och med 2023-03-16

Senaste upplagan av litteraturen används oftast i kursen. / The latest edition of the literature is most often used in the course.

Böcker/Books

Eklund, M., Gunnarsson, B., & Hultqvist, J. (Red.). (2020). *Aktivitet och relation: mål och medel inom psykosocial rehabilitering* (2 uppl.). Studentlitteratur. (Kap 1, 4, 11, 13, 15)

Erlandsson, L.-K., & Persson, D. (2020). *ValMO-modellen: arbetsterapi för hälsa genom görande* (2 uppl.). Studentlitteratur.

Evetts, C. L., & Peloquin, S. M. (2017). *Mindful crafts as therapy: engaging more than hands*. F.A. Davis Company. (Kap 1, 2, 5) (Finns som E-book, Se LiBGuide)

Gamborg, G., Madsen, J., & Winther Hansen, B. (Red). (2016). *Kreativitet i arbetsterapi* (2 uppl.). Studentlitteratur. (Kap 1, 2, 3, 5)

Gjerde, S. (2012). *Coaching: vad, varför, hur*. Studentlitteratur.

Hasselkus, B. R., & Dickie, V.A. (2021). *The meaning of everyday occupation* (3 uppl.). SLACK. (Kap 1, 2, 3, 4, 9) (Finns som E-book, Se LiBGuide)

Parham, L.D., & Fazio, L.S. (senaste uppl.). *Play in occupational therapy for children*. Mosby. (Kap. 1, 4, 10, 11) (Finns som E-book, Se LiBGuide)

Patel, R., & Davidsson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning* (5 uppl.). Studentlitteratur. (Kap. 3–6)

Schmid, T. (Red.). (2005). *Promoting health through creativity: for professionals in health, arts and education*. Whurr Publishers. (Kap. 1, 2, 4, 6, 7, 9) (Finns som E-book, Se LiBGuide)

Övrig litteratur/Additional Literature

Aktuella författningar, kompendier, avhandlingar, referenslitteratur och vetenskapliga artiklar kan tillkomma. Dessa specificeras på kurssidan i lärplattformen. / Current regulations, compendia, theses, reference literature and scientific papers can be added. These are specified on the course page in the learning management system.