

Litteraturlista för LOGB49, Kommunikation hos barn med funktionsnedsättningar gällande från och med vårterminen 2023

Litteraturlistan är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2022-09-21 att gälla från och med 2022-09-21

Senaste upplagan av litteraturen används oftast i kursen. / The latest edition of the literature is most often used in the course.

Böcker/Books

Beukelman, D. R., & Light, J. (2020). *Augmentative and alternative communication: supporting children and adults with complex communication needs*. Baltimore: Paul H. Brookes Pub. Tillgänglig som e-bok, sök på titeln i LUBcat.

Donders, J. & Hunters, S. (2018). *Neuropsychological conditions across the lifespan*. Cambridge: Cambridge University Press. Tillgänglig som e-bok, sök på titeln i LUBcat.

Heister-Trygg, B. *Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) - i teori och praktik*. Stockholm: Handikappinstitutet.

Heister-Trygg, B. *TAKK - tecken som alternativ och kompletterande kommunikation*. Malmö: Södra regionens kommunikationscentrum, SÖK.

Matson, J. L., & Sturmey, P. (Eds.). *International handbook of autism and pervasive developmental disorders*. Springer. Digitalt tillgänglig. Sök på titeln i LUBcat.

Tidskrifter

Developmental disability research reviews (2008). Volym 14(2) Special issue: Feeding and swallowing and developmental disabilities. Digitalt tillgänglig. Sök på tidskriftens titel (Developmental Disabilities Research Reviews) i LUBsearch

Övrig litteratur/Additional Literature

Aktuella författningar, kompendier, avhandlingar, referenslitteratur och vetenskapliga artiklar kan tillkomma. Dessa specificeras på kurssidan i lärplattformen. / Current regulations, compendia, theses, reference literature and scientific papers can be added. These are specified on the course page in the learning management system.