

Litteraturlista för LOGO78, Normal och avvikande läs- och skrivutveckling gällande från och med höstterminen 2022
Litteraturlistan är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2022-05-25 att gälla från och med 2022-05-25

Senaste upplagan av litteraturen används oftast i kursen. / The latest edition of the literature is most often used in the course.

Böcker/Books

Cain, K., Compton, D. L., & Parrila, R. K. (Red.). (2017). *Theories of reading development*. Amsterdam: John Benjamins Publ. (tillgänglig som nedladdningsbar e-bok).

Ekelund, T. (2021). *Om dyslexi*. Lund: Studentlitteratur.

Elliott, J., & Grigorenko, E. L. (2014). *The dyslexia debate*. New York, NY: Cambridge University Press.

Wallach, G., & Ocampo, A. (2020). *Language and literacy connections: intervention for school-age children and adolescents*. San Diego, CA: Plural Publishing.

Wengelin, Å. & Nilholm C. (2013). *Att ha eller sakna verktyg*. Lund: Studentlitteratur.

Referenslitteratur

Kamhi, A. G., & Catts, H. W. (2014). *Language and reading disabilities*. (3:e uppl.). Harlow, UK: Pearson.

MacArthur, C. A., Graham, S., & Fitzgerald, J. (Red.) (2015). *Handbook of Writing Research*. (2:a uppl.). New York, NY: Guilford Publications. (tillgänglig som nedladdningsbar e-bok)

Paul, R., Norbury, C., & Gosse, C. (2018). (5:e uppl.). *Language disorders from infancy through adolescence: listening, speaking, reading, writing, and communicating*. St. Louis, MO: Elsevier.

Övrig litteratur/Additional Literature

Aktuella författningar, kompendier, avhandlingar, referenslitteratur och vetenskapliga artiklar kan tillkomma. Dessa specificeras på kurssidan i lärplattformen. / Current regulations, compendia, theses, reference literature and scientific papers can be added. These are specified on the course page in the learning management system.