

Litteraturlista för LOGN78, Normal och avvikande läs- och skrivutveckling gällande från och med höstterminen 2021

Litteraturlistan är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2021-06-10 att gälla från och med 2021-06-10

Senaste upplagan av litteraturen används oftast i kursen. / The latest edition of the literature is most often used in the course.

Böcker/Books>/B>

Cain, K., Compton, D. L., & Parrila, R. K. (Red.). (2017). *Theories of reading development*. Amsterdam: John Benjamins Publ. (tillgänglig som nedladdningsbar e-bok:
<http://ludwig.lub.lu.se/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat07147a&AN=lub.5592026&site=eds-live&scope=site>)

Elliott, J., & Grigorenko, E. L. (2014). *The dyslexia debate*.>/l> New York, NY: Cambridge University Press.

MacArthur, C. A., Graham, S., & Fitzgerald, J. (Red.) (2015). *Handbook of Writing Research*>/l>. (2:a uppl.). New York, NY: Guilford Publications. (tillgänglig som nedladdningsbar e-bok:
<http://ludwig.lub.lu.se/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat02271a&AN=atoz.ebs6559939e&site=eds-live&scope=site>)

Wallach, G., & Ocampo, A. (2020). *Language and literacy connections: intervention for school-age children and adolescents*.>/l> San Diego, CA: Plural Publishing.

Wengelin, Å. & Nilholm C. (2013). *Att ha eller sakna verktyg*. Lund: Studentlitteratur.

Referenslitteratur

Kamhi, A. G., & Catts, H. W. (2014). *Language and reading disabilities*

Paul, R., Norbury, C., & Gosse, C. (2018). (5:e uppl.). *Language disorders from infancy through adolescence: listening, speaking, reading, writing, and communicating*. St. Louis, MO: Elsevier.

Övrig litteratur/Additional Literature

Aktuella författningar, kompendier, avhandlingar, referenslitteratur och vetenskapliga artiklar kan tillkomma. Dessa specificeras på kurssidan i lärplattformen. / Current regulations, compendia, theses, reference literature and scientific papers can be added. These are specified on the course page in the learning management system.