

Litteraturlista för LOGP85, Språkutveckling, språkstörning och intervention i skolåldern gällande från och med höstterminen 2020

Litteraturlistan är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2020-06-23 att gälla från och med 2020-06-23

Senaste upplagan av litteraturen används oftast i kursen. / The latest edition of the literature is most often used in the course

Böcker/Books

Nippold, M.A. (2016). (4 th ed). *Later language development: School-age children, adolescents, and young adults*. Austin, TX:Pro-Ed. Tillgänglig som e-bok från www.proedinc.com

Ukrainetz, T. A. (2015). *Scholl-age language intervention: Evidence-based practices*. Austin, TX: Pro-Ed. Tillgänglig som e-bok från www.proedinc.com

Referenslitteratur

Armon-Lotem, S., De Jong, J., & Meir, N. (2015). *Assessing multilingual children: Disentangling bilingualism from language impairment*. Bristol: Multilingual matters. Tillgänglig som e-bok från Lubsearch.

Beck, I. L., McKeown, Margaret G. & Kucan, Linda.(2013). (2nd ed.).*Bringing words to life: robust vocabulary instruction*. New York: The Guilford Press.

ISBN: 9781462508167

Kohnert, K. (2013). (Second edition.). *Language disorders in bilingual children and adults*. San Diago, CA: Plural Publishing.

ISBN: 978-1-59756-534-9 (alk. paper)

Paul, R., Norbury, Courtenay. & Gosse, Carolyn.(20189. (Fifth edition.). *Language disorders from infancy through adolescence* St. Louis, MO: Elsevier.

ISBN: 9780323442343

Wallach, G. P. (2008). *Language intervention for school-age students: setting goals for academic success*. St Louis, MO: Mosby Elsevier.

ISBN: 9780323040334 (pbk.)

Övrig litteratur/Additional Literature

Aktuella författningar, kompendier, avhandlingar, referenslitteratur och vetenskapliga artiklar kan tillkomma. Dessa specificeras på kurssidan i lärplattformen. / Current regulations, compendia, theses, reference literature and scientific papers can be added. These are specified on the course page in the learning management system.