



**LUNDS**  
UNIVERSITET

**Litteraturlista för PSPR10, Kurs 10: Psykologens arbete med  
och i grupper och organisationer gällande från och med  
höstterminen 2020**

Litteraturlistan är fastställd av Ledningsgruppen för psykologprogrammet  
2020-05-20 att gälla från och med 2020-08-31

---

Se bilaga.

## **PSPR10, Kurs 10, Psykologens arbete med och i grupper och organisationer, 34,5 hp**

### **Kurslitteratur**

Beslutad av ledningsgruppen för psykologprogrammet 2019-05-22. Justerad 2020-05-20. Gäller från och med höstterminen 2020.

### **Delkurs 10:1, Organisationsanalys – med fokus på hälsa i arbetsliv och kulturella faktorer, 7 hp**

Casey, C. (2002). *Critical Analysis of Organizations: Theory, Practice, Revitalizations*. SAGE. 218 s.

Forsyth, D. R. (2006). *Group Dynamics*. (senaste uppl.) Belmont: Thomson Wadsworth. (Valda delar ca 150 s.) (Boken används även på kurs 5).

Näslund, J. & Jern, S. (red.), (2015): *Organisationspsykologi*. Lund: Studentlitteratur. 156 sidor.

Kap 3, 8, 9, 11, 12, 13. 90 s. (av 347) (Boken används även på kurs 5 och delkurs 10:2)

Sveriges Psykologförbund (1998). *Sveriges Psykologförbunds yrkesetiska principer för psykologer i Norden*. 9 s.

Anvisade artiklar högst 300 sidor. Egenvalda artiklar ca 100 s.

### **Delkurs 10:2, Ledning och utveckling av verksamheter, 9,5 hp**

Argyris, C. (1993). *Knowledge for action: A guide to overcoming barriers to organizational change*. San Francisco: Jossey-Bass. 200 s.

Billman, K., & Engquist, C. (2017). *Teaming : grupp-utveckling i praktiken*. Studentlitteratur 240 s.

Bushe, G. R. (2010). *Clear leadership: Sustaining real collaboration and partnership at work*. Boston, MA: Davies-Black Publishing. 264 s.

Näslund, J. & Jern, S. (red.), (2015): *Organisationspsykologi*. Lund: Studentlitteratur. (Kap 10, 45 s.)

Schad, E. (2014). *Psykolog i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 250 s.

Därutöver tillkommer artiklar enligt kursledningens anvisningar (max 100 sidor).

### **Delkurs 10:3, Organisationspsykologisk tillämpning, 12 hp**

Argyris, C. (1993). *Knowledge for action: A guide to overcoming barriers to organizational change*. San Francisco: Jossey-Bass. 200 s.

Billman, K., & Engquist, C. (2017). *Teaming : grupp-utveckling i praktiken*. Studentlitteratur 240 s.

Dahl, K., & Granhof Juhl, A. (2013). *Den professionella processkonsulten*. Lund: Studentlitteratur. 380 s.

Hawkins, P. & Shohet, R. (2012). *Supervision in the Helping Professions*. (4:e uppl.) Maidenhead: Open University Press. 304 s.

#### **Delkurs 10:4. Professionsteori, professionsetik och evidensbaserad psykologisk praktik, 6 hp**

Justerad 2020-05-20.

APA Presidential Task Force on Evidence-Based Practice (2006). Evidence-Based Practice in Psychology. *American Psychologist*, Vol 61(4), 271-285.

<http://www.apa.org/practice/resources/evidence/evidence-based-statement.pdf>

Brante, T. (2014). *Den professionella logiken: hur vetenskap och praktik förenas i det moderna kunskapssamhället*. Stockholm: Liber. 384 sidor.

Fixsen, D. L., Naoom, S. F., Blase, K. A., Friedman, R. M. & Wallace, F. (2005). *Implementation Research: A Synthesis of the Literature*. Tampa, FL: University of South Florida, Louis de la Parte Florida Mental Health Institute, The National Implementation Research Network (FMHI Publication #231).

<http://nirn.fpg.unc.edu/sites/nirn.fpg.unc.edu/files/resources/NIRN-MonographFull-01-2005.pdf>

Haason, H. & Thiele Schwarz, U. V. (2017). *Användbar evidens: om följsamhet och anpassningar*. Stockholm: Natur & Kultur. 360 s.

Psykologförbundet (2013). *Policyprogram. Evidensbaserad psykologisk praktik*.

<http://www.psykologforbundet.se/Documents/Förbundet%20tycker/Policydokument/Evidensbaserad%20psykologisk%20praktik.pdf>

Øvreeide, H. (2003). *Yrkesetik i psykologiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar, ca 200 s. (315 s.)