

Litteraturlista för LOGP85, Språkutveckling, språkstörning och intervention i skolåldern gällande från och med vårterminen 2020

Litteraturlistan är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2020-05-11 att gälla från och med 2020-05-11

Senaste upplagan av litteraturen används oftast i kursen. / The latest edition of the literature is most often used in the course

Böcker/Books

Nippold, M.A. (2016). (4 th ed). *Later language development: School-age children, adolescents, and young adults*. Austin, TX: Pro-Ed. Tillgänglig som e-bok från www.proedinc.com

Ukrainetz, T. A. (2015). *School-age language intervention: Evidence-based practices*. Austin, TX: Pro-Ed. Tillgänglig som e-bok från www.proedinc.com

Referenslitteratur

Armon-Lotem, S., De Jong, J., & Meir, N. (2015). *Assessing multilingual children: Disentangling bilingualism from language impairment*. Bristol: Multilingual matters. Tillgänglig som e-bok från Lubsearch.

Beck, I. L., McKeown, Margaret G. & Kucan, Linda. (2013). (2nd ed.). *Bringing words to life: robust vocabulary instruction*. New York: The Guilford Press.

ISBN: 9781462508167

Kohnert, K. (2013). (Second edition.). *Language disorders in bilingual children and adults*. San Diego, CA: Plural Publishing.

ISBN: 978-1-59756-534-9 (alk. paper)

Paul, R., Norbury, Courtenay. & Gosse, Carolyn.(20189. (Fifth edition.). *Language disorders from infancy through adolescence* St. Louis, MO: Elsevier.

ISBN: 9780323442343

Wallach, G. P. (2008). *Language intervention for school-age students: setting goals for academic success*. St Louis, MO: Mosby Elsevier.

ISBN: 9780323040334 (pbk.)

Övrig litteratur/Additional Literature

Aktuella författningar, kompendier, avhandlingar, referenslitteratur och vetenskapliga artiklar kan tillkomma. Dessa specificeras på kurssidan i lärplattformen. / Current regulations, compendia, theses, reference literature and scientific papers can be added. These are specified on the course page in the learning management system.

Se bilaga.



LUNDS UNIVERSITET
Medicinska fakulteten

Programnämnden för rehabiliteringsutbildningar,
PNR

LOGP85 Språkutveckling, språkstörning och intervention i skolåldern

7,5 högskolepoäng

Fördjupningsnivå A1N

Nippold, M. A. (2016). *Later language development: School-age children, adolescents, and young adults*. 4th ed. Pro Ed. ISBN: 9781416410133

Ukrainetz, T. A., (2015). *School-age language intervention: Evidence-based practices*. Austin, Texas: PRO- ED, Inc.

Utöver obligatorisk litteratur ovan tillkommer vetenskapliga artiklar relevanta för examinationsuppgiften

Rekommenderad litteratur

Armon-Lotem, S., De Jong, J., & Meir, N. (2015). *Assessing multilingual children: Disentangling bilingualism from language impairment* (Vol. 13): Multilingual matters.

Beck, I. L., McKeown, M. G., & Kucan, L. (2013). *Bringing words to life: Robust vocabulary instruction*. Guilford Press.

Hulme, C., & Snowling, M. J. (2009). *Developmental disorders of language learning and cognition*: Blackwell Pub.

Kohnert, K. (2008). *Language disorders in bilingual children and adults*. San Diego, CA: Plural Publishing.

Paul, R. & Norbury, C. (2012). *Language disorders from infancy through adolescence: listening, speaking, reading, writing, and communicating*. (4th ed.) St. Louis: Elsevier.

Wallach, G. (2008). *Language Intervention for School-Age Students. Setting Goals for Academic Success*. Missouri: Mosby Inc.