



Litteraturlista för PSPB13, Kurs 3: Människan i livsloppsperspektiv gällande från och med vårterminen 2020

**Litteraturlistan är fastställd av Ledningsgruppen för psykologprogrammet
2019-11-20 att gälla från och med 2020-01-20**

Se bilaga.

PSPB13, Kurs 3, Människan i livsloppsperspektiv, 32,5 hp

Kurslitteratur

Beslutad av ledningsgruppen för psykologprogrammet 2017-05-24. Justerad 2019-11-20. Gäller från och med vårterminen 2020.

Delkurs 3:1, Utvecklings- och personlighetspsykologi i livsloppsperspektiv, 7,5 hp

Uppdaterad 2019-11-20.

Cervone, D., & Pervin, L. A. (2019). *Personality Theory and Research*. (14:e uppl.) New York: John Wiley & Sons. ?? s. (Delkursen berör kap 1, 2, 9 och 14. (Boken används även på 3:3.) (Personality Psychology, 13:e uppl., 12:e uppl. International Student Version (2017), eller Personality: Theory and Research, 13:e uppl. International Student Version (2013) av Cervone & Pervin kan användas som alternativ litteratur på kursen.)

Nelson-Jones, R. (2017). *Grundläggande samtalsmetodik*. (2:a uppl.) Lund: Studentlitteratur. 261 s.

von Tetzchner, Stephen (2016). *Utvecklingspsykologi* (2a upplaga). Studentlitteratur. (Delkursen berör kap 1-3. Boken används även på 3:2.)

Därutöver kan upp till ca 100 sidor text tillkomma enligt kursledarens anvisningar.

Delkurs 3:2, Utvecklingspsykologi under barndoms- och ungdomsåren, 12,5 hp

Uppdaterad 2019-11-20.

Broberg, A., Almqvist, K., Risholm-Mothander, P. & Tjus, T. (2015). *Klinisk barnpsykologi: Utveckling på avvägar*. (2:a uppl.) Stockholm: Natur och Kultur. 516 s.

Kerig, P., Ludlow, A. & Wenar, C. (2012). *Developmental Psychopathology*. (6:e uppl.) Boston: McGraw Hill. 360 s.

von Tetzschner, S. (2016). *Utvecklingspsykologi*. (2:a uppl.) Lund: Studentlitteratur. (Delkursen berör kap 1-6 och 8-25.) 710 s.

Båda böckerna av Leman et al respektive von Tetzschner går att använda. Därutöver kan upp till ca 100 sidor text tillkomma enligt kursledarens anvisningar.

Delkurs 3:3, Utvecklings- och personlighetspsykologi under vuxenlivet, 12,5 hp

Cervone, D., & Pervin, L. A. (2019). *Personality Theory and Research*. (14:e uppl.) New York: John Wiley & Sons. ?? s. (Delkursen berör kap 3-8, 10, 12-13.) (Boken används även på 3:1.) (Personality Psychology, 13:e uppl., 12:e uppl. International Student Version (2017), eller Personality: Theory and Research, 13:e uppl. International Student Version (2013) av Cervone & Pervin kan användas som alternativ litteratur på kursen.)

Cullberg, J. (1980). *Kris och utveckling. Samt Katastrofpsykiatri och sena stressreaktioner*. (5:e uppl.) Lund: Studentlitteratur. 228 s.

European Federation of Psychologists' Associations (EFPA). (2013). *EFPA Review model for the description and evaluation of psychological and educational tests. Test review form and notes for reviewers*. (66 s.). (Erhålles fritt genom kursen)

Selander, U.-B., & Nyman, H. (2011). *Psykologutlåtanden och intyg*. (2:a uppl.) Lund: Studentlitteratur. 120 s.

Därutöver kan upp till ca 100 sidor text tillkomma enligt kursledarens anvisningar.