



**Litteraturlista för BVGA42, Beteendevetenskaplig grundkurs
gällande från och med höstterminen 2020**

Litteraturlistan är fastställd av Ledningsgruppen för beteendevetenskapligt
kandidatprogram 2020-05-27 att gälla från och med 2020-08-26

Se bilaga.

Block 1. Pedagogiska perspektiv på beteendevetenskap

Litteratur

Ahl, Helen. (2006). *Motivation in adult education: A problem solver or a euphemism for direction and control?*. *International Journal of Lifelong Education* 25(4), 385-405

Alvesson, Mats & Spicer, André. (2012). A Stupidity- Based theory of organizations. *Journal of management studies*, 49(7), 1194-1220.

Fejes, Andreas. (Red.). (2013). *Lärandets mångfald: om vuxenpedagogik och folkbildning*. Lund: Studentlitteratur. 322 s.

Gouthro, A. Patricia. (2002). Education for sale: At what cost? Lifelong learning and the marketplace. *International Journal of Lifelong Education*, 21(4), 334-346.

Nilsson, P., Wallo, A., Rönnqvist, D., & Davidson, B. (2018). *Human resource development: att utveckla individer, grupper och organisationer*. Studentlitteratur AB.

Nilsson Sjöberg, Mattias. (red.). (2018). *Pedagogik som vetenskap – en inbjudan*. Malmö: Gleerups. c:a 250 s.

Referenslitteratur:

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser. 2:a utökade utgåvan*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar. Ca: 100 s.

Hur skriver jag uppsats enligt APA, 6:e upplagan? 28 s.

Länk: https://www.sambib.lu.se/sites/sambib.lu.se/files/apa_manual_2017_v_1.04.pdf

Föreläsningarna kommer vidare att kompletteras med ytterligare texter som dock inte är obligatoriska.

Block 2. Introduktion till psykologi

Litteratur

Holt, Nigel., Bremner, Andy., Sutherland, Ed., Vliek, Michael., Passer, Michael., & Smith Ronald. (2015). *Psychology: The science of mind and behaviour*. Third Edition. Berkshire: McGraw Hill. 958 s.

Referenslitteratur

Ytterligare c:a 200 sidor tillkommer enligt kursledarens anvisning

Block 3. Introduktion till sociologi

Ambjörnsson, Fanny. (2004). *I en klass för sig. Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront. 360 s.

Asplund, Johan. (1987 el senare). *Om hälsningscermonier, mikromakt och asocial pratsamhet*. Göteborg: Korpen. 50 s.

Bauman, Zygmunt. (2007). *Konsumtionsliv*. Göteborg: Daidalos, 2007. 170 s.

Edling, Christofer., & Liljeros, Fredrik (red). (2016). *Ett Delat Samhälle : Makt, Intersektionalitet Och Social Skiktning*. Stockholm: Liber. 225 s.

Goffman, Erving. (2013 el tidigare). *Stigma. Den avvikandes roll och identitet*. Stockholm: Norstedts. 175 s.

Heidegren, Carl-Göran., & Wästerfors, David. (2008). *Den interagerande människan*. Malmö: Gleerups. 236 s.

Illouz, Eva. (2007). *Cold Intimacies. The Making of Emotional Capitalism*. London: Polity Press. 144 s.

Ritzer, George. (2009 el senare). *Sociologisk teori*. Malmö: Liber, sid 9–158 (kap 1–5), e-bok (ISBN 9789147130658)

Sennett, Richard. (2008). *Den nya kapitalismens kultur*. Stockholm: Atlas. 144 s.

Southwood, Ivor. (2001). *Prekariatet 2.0*. Stockholm: Tankekraft. 140 s.

Enskilda kortare texter (artiklar, bokkapitel) kan tillkomma.

Block 4. Introduktion till forskningsmetodik inom beteendevetenskaperna

Litteratur

Navarro D. J., & Foxcroft D. R. (2019). Learning statistics with Jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (519 sidor). E-bok <https://www.learnstatswithjamovi.com/>

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (3., [rev.] uppl.) Malmö: Liber. 877 s (valda delar läses). <https://www.bokus.com/bok/9789147112067/samhallsvetenskapliga-metoder/>

Allwood, Carl-Martin. & Erikson, Martin. (2017). *Grundläggande vetenskapsteori*. Studentlitteratur. 217 s.

Referenslitteratur

C:a 100-200 sidor text tillkommer samt till Jamovi-mjukvaran tillhörande instruktionsvideos (e-learning) enligt kursledarens anvisningar