



Litteraturlista för LOGP85, Språkutveckling, språkstörning och intervention i skolåldern gällande från och med vårterminen 2020

**Litteraturlistan är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2019-09-
19 att gälla från och med 2019-09-19**

Se bilaga.



LUNDS UNIVERSITET
Medicinska fakulteten

Programnämnden för rehabiliteringsutbildningar,
PNR

LOGP85 Språkutveckling, språkstörning och intervention i skolåldern

7,5 högskolepoäng

Fördjupningsnivå A1N

Nippold, M. A. (2016). *Later language development: School-age children, adolescents, and young adults*. 4th ed. Pro Ed. ISBN: 9781416410133

Ukrainetz, T. A., (2015). *School-age language intervention: Evidence-based practices*. Austin, Texas: PRO- ED, Inc.

Utöver obligatorisk litteratur ovan tillkommer vetenskapliga artiklar relevanta för examinationsuppgiften

Rekommenderad litteratur

Armon-Lotem, S., De Jong, J., & Meir, N. (2015). *Assessing multilingual children: Disentangling bilingualism from language impairment* (Vol. 13): Multilingual matters.

Beck, I. L., McKeown, M. G., & Kucan, L. (2013). *Bringing words to life: Robust vocabulary instruction*. Guilford Press.

Hulme, C., & Snowling, M. J. (2009). *Developmental disorders of language learning and cognition*: Blackwell Pub.

Kohnert, K. (2008). *Language disorders in bilingual children and adults*. San Diego, CA: Plural Publishing.

Paul, R. & Norbury, C. (2012). *Language disorders from infancy through adolescence: listening, speaking, reading, writing, and communicating*. (4th ed.) St. Louis: Elsevier.

Wallach, G. (2008). *Language Intervention for School-Age Students. Setting Goals for Academic Success*. Missouri: Mosby Inc.