



LUNDS  
UNIVERSITET

**Litteraturlista för BVGA41, Beteendevetenskaplig grundkurs  
gällande från och med vårterminen 2019**

**Litteraturlistan är fastställd av Ledningsgruppen för beteendevetenskapligt  
kandidatprogram 2018-09-26 att gälla från och med 2019-01-21**

---

Se bilaga.

## **Block 1. Introduktion till pedagogik**

### **Litteratur**

Ahl, Helen. (2006). *Motivation in adult education: A problem solver or a euphemism for direction and control?*. International Journal of Lifelong Education 25(4), 385-405

Alvesson, Mats & Spicer, André. (2012). A Stupidity- Based theory of organizations. *Journal of management studies*, 49(7), 1194-1220.

Fejes, Andreas. (Red.). (2013). *Lärandets mångfald: om vuxenpedagogik och folkbildning*. Lund: Studentlitteratur. 322 s.

Gouthro, A. Patricia. (2002). Education for sale: At what cost? Lifelong learning and the marketplace. *International Journal of Lifelong Education*, 21(4), 334-346.

Nilsson, Peter., Wallo, Andreas., Rönnqvist, Dan., & Davidson, Bo. (2011). *Human Resource Development: att utveckla medarbetare och organisationer*. Lund: Studentlitteratur. 219 s.

Nilsson Sjöberg, Mattias. (red.). (2018). *Pedagogik som vetenskap – en inbjudan*. Malmö: Gleerups. c:a 250 s.

### **Referenslitteratur:**

Backman, Jarl (2008). Rapporter och uppsatser. 2:a utökade utgåvan. Lund: Studentlitteratur. Valda delar. Ca: 100 s.

Hur skriver jag uppsats enligt APA, 6:e upplagan? 28 s.

Länk: [https://www.sambib.lu.se/sites/sambib.lu.se/files/apa\\_manual\\_2017\\_v\\_1.04.pdf](https://www.sambib.lu.se/sites/sambib.lu.se/files/apa_manual_2017_v_1.04.pdf)

Föreläsningarna kommer vidare att kompletteras med ytterligare texter som dock inte är obligatoriska.

## **Block 2. Introduktion till psykologi**

### **Litteratur**

Holt, Nigel., Bremner, Andy., Sutherland, Ed., Vliek, Michael., Passer, Michael., & Smith Ronald. (2015). *Psychology: The science of mind and behaviour*. Third Edition. Berkshire: McGraw Hill. 958 s.

### **Referenslitteratur**

Ytterligare c:a 200 sidor tillkommer enligt kursledarens anvisning

## **Block 3. Introduktion till sociologi**

Ambjörnsson, Fanny. (2004). *I en klass för sig. Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer.* Stockholm: Ordfront. 360 s.

Asplund, Johan. (1987 el senare). *Om hälsningsceremonier, mikromakt och asocial pratsamhet.* Göteborg: Korpen. 50 s.

Bauman, Zygmunt. (2007). *Konsumtionsliv.* Göteborg: Daidalos, 2007. 170 s.

Edling, Christofer., & Liljeros, Fredrik (red). (2016). *Ett Delat Samhälle : Makt, Intersektionalitet Och Social Skiktning.* Stockholm: Liber. 225 s.

Goffman, Erving. (2013 el tidigare). *Stigma. Den avvikandes roll och identitet.* Stockholm: Norstedts. 175 s.

Heidegren, Carl-Göran., & Wästerfors, David. (2008). *Den interagerande människan.* Malmö: Gleerups. 236 s.

Illouz, Eva. (2007). *Cold Intimacies. The Making of Emotional Capitalism.* London: Polity Press. 144 s.

Ritzer, George. (2009 el senare). *Sociologisk teori.* Malmö: Liber, sid 9–158 (kap 1–5), e-bok (ISBN 9789147130658)

Sennett, Richard. (2008). *Den nya kapitalismens kultur.* Stockholm: Atlas. 144 s.

Southwood, Ivor. (2001). *Prekariatet 2.0.* Stockholm: Tankekraft. 140 s.

Enskilda kortare texter (artiklar, bokkapitel) kan tillkomma.

## **Block 4. Introduktion till forskningsmetodik inom beteendevetenskaperna**

### **Litteratur**

Borg, Elisabet. & Westerlund, Joakim. (2013). *Statistik för Beteendevetare, 3e upplagan.* Stockholm: Liber. 240 s (valda delar läses).

Allwood, Carl-Martin. & Erikson, Martin. (2017). *Grundläggande vetenskapsteori.* Studentlitteratur. 217 s.

Ahrne, Göran. & Svensson, Peter. (2015). *Handbok i kvalitativa metoder.* (2. uppl.). Malmö: Liber. 275 s.

### **Referenslitteratur**

Pallant, Julie. (2016). *SPSS Survival Manual. A Step by Step Guide to Data Analysis Using SPSS.* 6th Ed, McGraw-Hill Education. 400 s.

Ytterligare c:a 100-200 sidor tillkommer enligt kursledarens anvisningar.