



Litteraturlista för LOGN78, Normal och avvikande läs- och skrivutveckling gällande från och med höstterminen 2018

Litteraturlistan är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2018-10-30 att gälla från och med 2018-10-30

Se bilaga.



LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

Programnämnden för rehabiliteringsutbildningar,
PNR

Bilaga: Litteratur

LOGN78 Normal och avvikande läs- och skrivutveckling

12 högskolepoäng

Nivå A1N

Armon-Lotem, S., De Jong, J., & Meir, N. (2015). *Assessing multilingual children: Disentangling bilingualism from language impairment* (Vol. 13): Multilingual matters. Ebok:
<http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=3&sid=82d870a9-c4d5-4c7d-99ec-1277bc202d8f%40sessionmgr101&hid=108&bddata=JnNpdGU9ZWRzLWxpdmUmc2NvcGU9c2l0ZQ%3d%3d#AN=edp4520623&db=edspub>

Elliott, J., & Grigorenko, E. L. (2014). *The dyslexia debate*. New York, NY: Cambridge University Press.

Kamhi, A. G., & Catts, H. W. (2014). *Language and reading disabilities* (3. uppl.). Harlow: Pearson education limited.

Paul, R., & Norbury, C. (2012). *Language disorders from infancy through adolescence: listening, speaking, reading, writing, and communicating* (4. uppl.). St. Louis, Mo.: Elsevier.

Pickering, S.J. (Red.) (2006). *Working Memory and Education*. Amsterdam: Elsevier.

Samuelsson, S., Arnqvist, A., Björn, M., Dalin, K. & Elwér, Å. (2009). *Dyslexi och andra svårigheter med skriftspråket*. Stockholm: Natur & Kultur.

Statens beredning för medicinsk utvärdering (2014). *Dyslexi hos barn och ungdomar - tester och insatser. En systematisk litteraturöversikt. SBU-rapport nr 225*. Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU).

Wengelin Å & Nilholm C. (2013) *Att ha eller sakna verktyg*. Lund: Studentlitteratur.