



Litteraturlista för LOGN85, Språkliga problem i skolåldern gällande från och med höstterminen 2017

Litteraturlistan är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-05-30 att gälla från och med 2017-07-01

Se bilaga.



LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

Programnämnden för rehabiliteringsutbildningar,
PNR

Bilaga: Referenslitteratur

LOGN85 Språkliga problem i skolåldern

7,5 högskolepoäng

Fördjupningsnivå A1N

Nippold, M. A. (2007). Later language development: School-age children, adolescents, and young adults: Pro Ed.

Ukrainetz, T. A., (2015). School-age language intervention: *Evidence-based practices*. Austin, Texas: PRO-ED, Inc.

Utöver obligatorisk litteratur ovan tillkommer vetenskapliga artiklar relevanta för examinationsuppgiften.

Rekommenderad litteratur

Armon-Lotem, S., De Jong, J., & Meir, N. (2015). Assessing multilingual children: Disentangling bilingualism from language impairment (Vol. 13): Multilingual matters.

Beck, I. L., McKeown, M. G., & Kucan, L. (2013). *Bringing words to life: Robust vocabulary instruction*. Guilford Press.

Hulme, C., & Snowling, M. J. (2009). Developmental disorders of language learning and cognition: Blackwell Pub.

Kohnert, K. (2008). *Language disorders in bilingual children and adults*. San Diego, CA: Plural Publishing.

Paul, R. & Norbury, C. (2012). Language disorders from infancy through adolescence: listening, speaking, reading, writing, and communicating. (4th ed.) St. Louis: Elsevier.

Wallach, G. (2008). Language Intervention for School-Age Students. Setting Goals for Academic Success. Missouri: Mosby Inc.