



## **Litteraturlista för SOPM02, Socialt arbete med barn och unga gällande från och med vårterminen 2017**

**Litteraturlistan är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2016-11-16 att gälla från och med 2017-01-16**

---

Se bilaga.

Litteraturlista för SOPM02 Socialt arbete med barn och unga, 15hp

Fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2016-11-16

Andersson, Gunvor (2008). *Utsatt barndom – olika vuxenliv. Om ett longitudinellt forskningsprojekt*. Stockholm: Allmänna Barnhuset, 121 s

Daniel, Brigid & Wassell, Sally & Gilligan, Robbie (2010). *Child Development for Child Care and Protection Workers*. (2:a upplagan) London: Jessica Kingsley, 300 s

Eriksson, Maria & Källström Cater, Åsa & Näsman, Elisabet (red.) (2015). *Barns röster om våld. Att lyssna tolka och förstå*. Malmö: Gleerups, 277 s. Kapitel 4 och 14, 31 s.

Harré, Rom & Erneling, Christina E. (2012). Becoming a person. I Harré, and F. Moghaddam (Eds.). *Psychology for the Third Millennium. Integrating Cultural and Neuroscience Perspectives*. London: SAGE, 312 s, ett kapitel ca 20 s

Höjer, Ingrid & Sjöblom, Yvonne (2014). Voices of 65 young people leaving care in Sweden: "There is so much I need to know!" *Australian Social Work*, 67 (1): 71 - 87. 16 s

Karlsson, Kay (2012). *Anknytning – om att tolka samspelet mellan föräldrar och små barn*. Stockholm: Gothia. 120 s

Killén, Kari (2009). *Barndomen varar i generationer. Om förebyggande arbete med utsatta familjer*. Lund: Studentlitteratur, 235 s

Lagerberg, Dagmar & Sundelin, Claes (2000). *Risk och prognos i socialt arbete. Forskningsmetoder och resultat*. Stockholm: Gothia/Centrum för utvärdering av socialt arbete, 324 s. Valda delar, ca 200 s

Lalander, Philip & Johansson, Thomas (2012). *Ungdomsgrupper i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur, 300 s, valda delar ca 200 s

Lindén, Gunilla (2013) Anknytningsteoretiska perspektiv på sociala problem. I: Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (red.) *Perspektiv på sociala problem*. (Andra omarbetade upplagan). Stockholm: Natur & Kultur, 372 s, ett kapitel 25 s.

Lundström, T & Sallnäs M (2013). Att värdera dygnsvård. Hur nöjda är barnen och vilken betydelse har det? *Socionomens forskningssupplement* nr 33, 40-51. 11 s

Mattsson, Titti (2010). *Rätten till familj inom barn- och ungdomsvården*. Malmö: Liber, 159 s.

Moghaddam, Fathali M. (2002). Memory as carrier. I *The Individual and Society. A Cultural integration*. 149-165. New York: Worth Publishers. Finns på:  
<http://books.google.ca/books?id=P9AK9WIodmwC&printsec=frontcover&hl=sv#v=onepage&q&f=false>) 16 s

Ponnert, Lina (red.) (2015). *Utredningsarbete i den sociala barnvården*. Lund: Gleerups. 184 s.

Rasmusson, Bodil & Regnér, Margareta (2013) *Ett utvalt hem till ett utvalt barn. Familjehemsutredningar och socialt arbete i praktiken*. Stockholm: Natur och Kultur, 340 s, valda delar ca 120 s

Tisdall, E Kay M & Punch, Samantha (2012). Not so 'new'? Looking critically at childhood studies. *Children's Geographies*, 10 (3): 249-264. 15 s

White, Sue & Hall, Chris & Peckover, Sue (2009) The Descriptive Tyranny of the Common Assessment Framework: Technologies of Categorization and Professional Practice in Child Welfare. *British Journal of Social Work*, 39, 1197-1217. (Finns på: <http://bjsw.oxfordjournals.org/content/39/7/1197.full.pdf+html>) 20 s

Øvreeide, Haldor (2009). *Samtal med barn: metodiska samtal med barn i svåra livssituationer* (3:e uppl.) Lund: Studentlitteratur, 256 s, valda delar ca 150 s

Artiklar/motsvarande omfattande ca 100 sidor

Minst fyra vetenskapliga artiklar till den individuella fördjupningsuppgiften.

En avhandling, ca 200-300 s

Texter med brukarperspektiv ca 100 sidor