



Litteraturlista för ATPB27, Kreativa aktiviteter och pedagogiska strategier gällande från och med vårterminen 2017

Litteraturlistan är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2016-11-29 att gälla från och med 2017-01-01

Se bilaga.



LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

Programnämnden för rehabiliteringsutbildningar,
PNR

Bilaga: Referenslitteratur

ATPB27 Kreativa aktiviteter och pedagogiska strategier

7,5 högskolepoäng

Nivå G1N

Christiansen, C., & Townsend, E. (2014). *Introduction to occupation: The art of science and living* (2nd ed.). (Kap. 5, 6, 9). London: Pearson Education Limited.

Coffey, M. S., Lamport, N. K., & Hersch, G. I. (2015). *Creative engagement in occupation. Building professional skills*. Thorofare: SLACK Incorporated.

Cole, M. B. (2012). *Group dynamics in occupational therapy: the theoretical basis and practice application of group intervention* (4th ed.). (Kap. 1, 2, 3, 4, 5, 8,13). Thorofare: SLACK Incorporated.

Eklund, M., Gunnarsson, B., & Leufstadius, C. (Red). (2010). *Aktivitet och relation- mål och medel inom psykosocial rehabilitering*. (Kap. 1, 4, 11). Lund: Studentlitteratur.

Gamborg, G. Madsen, J., & Hansen, B. W. (Red). (2016). *Kreativitet i arbetsterapi*. (Kap. 1, 2, 3, 4, 5, 7). Lund: Studentlitteratur.

Gjerde, S. (2012). *Coaching, vad, varför, hur*. Lund: Studentlitteratur.

Hasselkus, B. R. (2011). *The meaning of everyday occupation* (2nd ed.). (Kap. 1, 2, 4, 5, 9). Thorofare: SLACK Incorporated.

Kristensson, J. (2014). *Vetenskapsteori och uppsatsskrivande. En handbok för studenter inom hälso- och vårdvetenskap*. Stockholm: Natur och Kultur.

Parham, L.D., & Fazio, L.S. (senaste uppl.). *Play in Occupational Therapy for Children*. (Kap. 1, 4, 10, 11). St.Louis: Mosby.

Schmidt, T. (2006). *Promoting health through creativity: For professionals in health, arts and education* (E-book). (Kap. 1, 2, 4, 6, 7, 9). London: Whurr Publishers.