



Litteraturlista för PEDK01, Pedagogik: Kandidatkurs gällande från och med vårterminen 2017

Litteraturlistan är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2017-01-10 att gälla från och med 2017-01-16

Delkurs 1. Teoretiska traditioner inom den pedagogiska forskningen, 7,5 högskolepoäng

Brinkkjaer, U. & Høyen, M. (2013). Vetenskapsteori för lärarstudenter (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur. 128 s.

Valda avhandlingar inom områdena utbildning, undervisning och fostran, ca 700 s

Dolk, K. (2013). Bångstyriga barn: Makt, normer och delaktighet i förskolan. (Avhandling). Stockholm: Ordfront förlag.

Doumas, Kyriaki (2011): Students' experiences and perceptions of good teaching practice. (Avhandling) Avdelningen för Pedagogik, Sociologiska institutionen, Lunds universitet.

Johansson, Lotta (2015) Tillblivelsens pedagogik : Om att utmana det förgivettagna. En postkvalitativ studie av det ännu-icke-seddans pedagogiska möjligheter. (Avhandling). Avdelningen för Pedagogik, Sociologiska institutionen, Lunds universitet

Lanå, Kristina (2016) Makt, kön och diskurser: En etnografisk studie om elevers aktörskap och positioneringar i undervisningen. (Avhandling) Göteborgs universitet. <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/38861>

Åkerblom, Annika (2011): Children making sense of physical phenomena. (Avhandling) Avdelningen för Pedagogik, Sociologiska institutionen, Lunds universitet.

Valda artiklar inom områdena utbildning, undervisning och fostran ca 150 s

Aili, C., & Nilsson, L.-E. (2016). Preparing higher education students for the new landscape of governance. *Tertiary Education and Management*, 22(3), 249-265. doi: 10.1080/13583883.2016.1196725

Aili, C & Nilsson, L-E. (2015). Dual learning – a challenge for higher education in the new landscape of governance. *Tertiary Education and Management*, Routledge. Accepted: 26 Jun 2015. Published online: 18 Aug 2015.
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13583883.2015.1068367>.

Kindeberg, Tina (2013): The Significance of Emulation in the Oral Interaction Between Teacher and Students. *Journal of Philosophy of Education*, vol. 47, No.1, 99-111.

Barbara Schulte (2012) World culture with Chinese characteristics: when global models go native, *Comparative Education*, 48:4, 473-486, DOI: 10.1080/03050068.2012.726064

Lennart Svensson (2016). Towards an Integration of Research on Teaching and Learning. *Scandinavian Journal of Educational Research*. 60, 3, s. 272-285.

Thunborg, C. & Gustavsson, M. (2016). Pedagogik i arbetslivet: Forskningsområdets utveckling under 2005-2015. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 21(3-4), 165-190, Article ID ISSN1401-6788.

Delkurs 2. Forskningsansatser och metoder inom pedagogisk forskning, 7,5 högskolepoäng

Alvesson, Mats (2011) *Intervjuer, genomförande, tolkning och reflexivitet*. Lund: Studentlitteratur. 184 s.

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Barmark, Mimmi & Djurfeldt, Göran (2015). *Statistisk verktygslåda 0: att förstå och förändra världen med siffror*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. 198 s.

Fejes, Andreas & Thornberg, Robert (red) (2009). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber. 240 s.

Ett urval artiklar tillkommer ca 100 s

Delkurs 3. Examensarbete för kandidatexamen, 15 högskolepoäng

De studerande väljer i samråd med handledare den litteratur som behövs för genomförandet av examensarbetet.