



Litteraturlista för LAMA43, Barns och ungdomars lärande och samspel i grupp. Ideologi och handlingsutrymme gällande från och med vårterminen 2011

Litteraturlistan är fastställd av Utbildningsnämnden för
Musiklärarutbildningen 2011-04-13 att gälla från och med 2011-04-13

Se bilaga.



LUNDS UNIVERSITET
Musikhögskolan i Malmö

LAMA43
Barn och ungdomars
lärande och samspel i
grupp. Ideologi och
handlingsutrymme

Litteratur

- Ardoris, I. (2009). *Målmedvetet ledarskap*. Malmö: Epago/Gleerups Utbildning AB.
- Arfwedsson, G & G. (2002). *Didaktik för lärare. En bok om lärare i teori och praktik*. Stockholm: Stockholms universitets förlag.
- Becker, M. (1995). Till dig som arbetar med instrumentalundervisning. (Berättelsen om Teo) I: Sundin, B. *Barns musikaliska utveckling*. Stockholm: Liber Utbildning
- Broberg, M., Hagström, B., & Broderberg, A. (2012). *Anknytning i förskolan. Vikten av trygghet för lek och lärande*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Brottsförebyggande rådet. (2009). *Effekter av anti-mobbningsprogram - vad säger forskningen?*
- Brynholf, M. (m fl). (2009). *Läraryrkets många ansikten*. Stockholm: Liber
- Elkind, D. (1981). *Det hetsade barnet - att stressas in i vuxenvärlden*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Entropia K. (2004). *Främjartekniker. Ett verktyg för bättre möten*.
- Forsell, A. (2011). *Boken om pedagogerna*. Malmö: Liber
- Gannerud, E. (2001). *Lärares liv och arbete i ett genusperspektiv*. Malmö: Liber
- Granström, K. (2000). *Dynamik i arbetsgrupper*. Lund: Studentlitteratur.
- Gymnasieskola 2011. Stockholm: Skolverket



LUNDS UNIVERSITET
Musikhögskolan i Malmö

Linde, G. (2006). *Det ska ni veta! En introduktion till läroplansteori*. 2 uppl. Lund: Student litteratur.

Lgr-11. Stockholm: Skolverket

Lundgren, M. & Lökholt, K. (2006). *Motivationshöjande samtal i skolan*. Lund: Studentlit Teratur

Maltén, A. (1998). *Kommunikation och konflikthantering - en introduktion*. Lund: Studentlit teratur.

Molloy, G. (2004). "Den onda dagen" I: M. Hildefors. *Den onda dagen: Om kränkningar i skolan*. Stockholm: Bromberg.

Skolverket. (2011). *Utvärdering av metoder av mobbning*. Rapport 353. Stockholm: Skolver ket.

Stensaasen, S., & Sletta, O. (2000). *Grupprocesser*. Stockholm: Natur och Kultur.

Stensmo, C. (2008). *Ledarstilar i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur.

Steinberg, J. (2002). *Ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Liber

Stone-Zander, R. & Zander, B. (2000). *Konsten att finna möjligheten*. Stockholm: Svenska Förlaget

Strandberg, L. (2006). *Vygotskij i praktiken. Bland plugghästar och fusklappar*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag.

Svaleryd, K. 2005/2001. *Genuspedagogik*. Malmö: Liber

Svedberg, L. (2003). *Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur.



LUNDS UNIVERSITET
Musikhögskolan i Malmö

Thornberg, R (2006). *Det sociala livet i skolan. Socialpsykologi för lärare*. Stockholm: Liber

Utas Carlsson, K. (2007). *Lära leva samman*. KSA, Konfliktlösning i skola och arbete.

Wiklund, U. (2001). *Den lydiga kreativiteten - om barn, estetik och lärande*. Stockholm: Utbildningsradion UR Förlag.

Wikström, C. (2004). *Vinnande mentorskap*. Stockholm: Ekerlinds förlag.

Öhrn, E. (2002). "Jämställdhet som en del av skolans värdegrund. Om kön, klass och etnicitet i skolvardagen." I: D. Kallos, & G. M. Frånberg, (red.). *Demokrati i skolans vardag: Fem nordiska forskare rapporterar*: 35-51. Umeå: Umeå universitet, Värdegrundscentrum.

Tillkommer litteratur utifrån den valda idealskolans ideologiska inriktning.