



Litteraturlista för LAMA23, Lärande och ledarskap i skolan gällande från och med höstterminen 2011

**Litteraturlistan är fastställd av Utbildningsnämnden för
Musiklärarutbildningen 2010-06-09 att gälla från och med 2010-06-09**

Se bilaga.



LUNDS UNIVERSITET
Musikhögskolan i Malmö

LAMA23

Lärande och ledarskap i
skolan

Litteratur och övriga läromedel

Bamford, A. (2006). *The Wow-factor*. Münster: Waxmann

Houmann, A. (2010). *Musiklärares handlingsutrymme*. Malmö: Musikhögskolan. (s.11-49)

Illeris, K. (2007). *Lärande*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. (s.121-150).

Imsen, G (2006). *Elevers värld. Introduktion till pedagogisk psykologi* (4e upplagan). (s. 37-58, 447-500)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Stockholm: Skolverket

Löf, M. (2001). *Att leda och arbeta i projekt*. Stockholm: Liber

Gymnasieskola 2011. Stockholm: Skolverket

Rostvall, A-L., & West, T. (1998). *Handlingsutrymme*. Stockholm: KMH förlag. (s. 108-145)

Sæther, E. (2006). Hybriditet och gränsöverskridande musiklärare . I H. Lorentz & Bergstedt, B. (red:er), *Interkulturella perspektiv. Pedagogik i mångkulturella lärandemiljöer* (s. 71-85). Lund:Studentlitteratur.

Strandberg, L. (2009). *Vygotskij i praktiken: bland plugghästar och fusklappar*. Stockholm: Norstedts förlag. (s.80-132)

Svedberg, L. (2003). *Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. (s.13-65)

Thornberg, R. (2006). *Det sociala livet i skolan. Socialpsykologi för lärare*. Stockholm: Liber. (s.194-227)

Wahlström, K. (2003). *Flickor och pojkar och pedagoger*. Stockholm: Sveriges utbildningsradio AB (s. 3-36)