



Litteraturlista för LAMN85, Specialpedagogik och forskningens kreativa genvägar gällande från och med höstterminen 2014

Litteraturlistan är fastställd av Utbildningsnämnden för
Musiklärarutbildningen 2014-10-08 att gälla från och med 2014-10-08

Se bilaga.



LUNDS UNIVERSITET
Musikhögskolan i Malmö

LAMN85

**Specialpedagogik och
forskningens genvägar**

Litteratur

Ahlberg, A. (2009). *Specialpedagogisk forskning. En mångfacetterad utmaning*. Lund: studentlitteratur.

Andersson, B., & Thorsson, L. (2007). *Därför inkludering*.
www.butiken.sit.se/produkt/katalog_filer/Inkl_bokTOT.pdf

Asp Onsjö, L. (2006). *Åtgärdsprogram – dokument eller verktyg?: en fallstudie i en kommun*. Diss. Göteborgs Universitet, <http://hdl.handle.net/2077/16941>

Bjar, L., Liberg, C., & Frylmark, A. (2010). *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur.

Bryman, A. (2002). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber.

Danielsson, L., & Liljeroth, I. (1998). *Vägval och växande. Förhållningssätt, kunskap och specialpedagogik för yrkesverksamma lärare*. Stockholm: Liber

Eriksson Gustavsson, A-L., Göransson, K. & Nilholm, C. (red.) (2010). *Specialpedagogisk praktik i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur.

Gustafsson, L. H. (2009). *Elevhälsa börjar i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur.

Haug, P. (1998). *Pedagogiskt dilemma – specialundervisning*. Skolverket: Stockholm.

Hjörne, E., & Säljö, R. (2008). *Att platsa i en skola för alla. Elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan*. Nordstedt: Finland

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur.

Ladenperä, P. & Lorenz, H. (red.) (2010). *Möten i mångfaldens skola – Interkulturella arbetsformer och nya pedagogiska utmaningar*. Lund: Studentlitteratur

Nilholm, C. (2006). Special education, inclusion and democracy. *European Journal of Special Need Education*, 21(4). 431-445



LUNDS UNIVERSITET

Musikhögskolan i Malmö

- Nilhom, C. (2007). *Perspektiv på specialpedagogik*. Lund: Studentlitteratur
- Nilholm, C. (2012). *Barn och elever i svårigheter – en pedagogisk utmaning*. Lund: Studentlitteratur.
- Nordin-Hultman, E. (2008). *Pedagogiska miljöer och barns subjektskapande*. Stockholm: Liber.
- Persson, B. (2013). *Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap*. Stockholm: Liber
Skollag 2010:800
- Pramling-Samuelsson, I., Sommer, D., & Hundeide, K. (2011). *Barnperspektiv och barnens perspektiv i teori och praktik*. Stockholm: Liber.
- Runström Nilsson, P. (2012). *Pedagogisk kartläggning. Att utreda och dokumentera elevers behov av särskilt stöd*. Malmö: Gleerups.
- Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, LGR 11*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket (2011). *Läroplan för gymnasieskolan, GY 11*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket (2013). *Arbete med åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd*.
- Svenska Uneskorådet (2006). *Salamancadeklarationen och Salamanca +10*. Stockholm: Svenska Uneskorådets skriftserie 2/2006.
- Wennergren, A-C. (2008). *Elever som aktörer*. Grundskoletidningen 2, s.10-15
- Widerberg, K. (2003). *Vetenskapligt skrivande – kreativa genvägar*. Lund: Studentlitteratur.
- Williams, P., Sheridan, S., & Pramling Samuelsson, I. (2000). *Barns samlärande – en forskningsöversikt*. Stockholm: Liber distribution www.skolverket.se/Publikationer
- Zackari, G., & Modigh, F. (2000). *Värdegrundsboken: Om samtal för demokrati i skolan*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. www.skolverket.se
- Artiklar tillkommer