

Litteraturlista för PSYD63, Psykologi: Personlighets- och utvecklingspsykologi gällande från och med höstterminen 2024

Litteraturlistan är fastställd av Ledningsgruppen för fristående kurser vid institutionen för psykologi 2024-05-15 att gälla från och med 2024-05-15

Delkurs 1. Barnpsykologi (7,5 högskolepoäng)

Feldman, R. (2017). *Development across the life span (8:e upplagan)*. Boston, MA: Pearson (744 s) ISBN 9781292157955

Dykas, M., & Cassidy, J. (2011). Attachment and the processing of social information across the life span: Theory and evidence. *Psychological Bulletin*, 137, 1, 19-46. (19 s.)

Van Rosmalen, L., Van der Veer, R., & Vander Horst, F. (2016). From secure dependency to attachment: Mary Ainsworth's integration of Blatz's security theory into Bowlby's attachment theory. *History of Psychology*, 19, 1, 22-39. doi: 10.1037/hop0000015. (17 s.)

Von Tetzchner, S. (2022). *Typical and Atypical Child and Adolescent Development 7 Social Relations, Self-awareness and Identity*. [Elektronisk resurs]. Routledge. pp 1-41, 83-108

Von Tetzchner, S. (2022). *Typical and Atypical Child Development 4 Cognition, Intelligence and Learning*. Routledge. pp 1-51, 142-184

Därutöver cirka 100 sidor enligt lärarens anvisningar/100 pages extra according to teacher's directions.

Delkurs 2. Ungdomspsykologi (7,5 högskolepoäng)

Feldman, R. (2017). *Development across the life span (8:e upplagan)*. Boston, MA: Pearson (744 s) ISBN 9781292157955

Därutöver cirka 100 sidor enligt lärarens anvisningar/100 pages extra according to teacher's directions.

Delkurs 3. Personlighetspsykologi (7,5 högskolepoäng)

Larsen, R., Buss, D., Wismeijer, A., Song, J., & van den Berg, S. (2020). *Personality Psychology: Domains of Knowledge about Human Nature*, 3rd ed. (eller tidigare utgåvor). McGraw-Hill Education. Europé. ISBN 9781526847874

Kajonius, P., & Dåderman, A. (2020). *Vem är du? Den moderna forskningen om Big Five [Who are you: The modern research on Big Five]*. Fri Tanke. Stockholm. ISBN 9789188589828

Delkurs 4. Utveckling hos vuxna (7,5 högskolepoäng)

Feldman, R. (2017). *Development across the life span (8:e upplagan)*. Boston, MA: Pearson (744 s) ISBN 9781292157955

Erikson, E.H. (2004). *Den fullbordade livscykeln [Identity and the Life Cycle]*. Stockholm: Natur & Kultur (155 s.) ISBN 9789127097544

Van Assche, L., Luyten, P., Bruffaerts, R., Persoons, P., van de Ven, L., Vandenbulcke, M. (2013). Attachment in old age: Theoretical assumptions, empirical findings and implications for clinical practice. *Clinical Psychology Review*, 33, 67–81.
doi.org/10.1016/j.cpr.2012.10.003

Dykas, M., & Cassidy, J. (2011). Attachment and the processing of social information across the life span: Theory and evidence. *Psychological Bulletin*, 137, 1, 19-46.

Därutöver cirka 100 sidor enligt lärares anvisningar/100 pages extra according to teacher's directions.

Se bilaga.

Litteratur PSYD62 Psykologi: Personlighets- och utvecklingspsykologi

Delkurs 1. Barnpsykologi (7,5 högskolepoäng)

Feldman, R. (2017). *Development across the life span (8:e upplagan)*. Boston, MA: Pearson (744 s) ISBN 9781292157955

Dykas, M., & Cassidy, J. (2011). Attachment and the processing of social information across the life span: Theory and evidence. *Psychological Bulletin*, 137, 1, 19-46. (19 s.)

Van Rosmalen, L., Van der Veer, R., & Vander Horst, F. (2016). From secure dependency to attachment: Mary Ainsworth's integration of Blatz's security theory into Bowlby's attachment theory. *History of Psychology*, 19, 1, 22-39. doi: 10.1037/hop0000015. (17 s.)

Von Tetzchner, S. (2022). *Typical and Atypical Child and Adolescent Development 7 Social Relations, Self-awareness and Identity*. [Elektronisk resurs]. Routledge. pp 1-41, 83-108

Von Tetzchner, S. (2022). *Typical and Atypical Child Development 4 Cognition, Intelligence and Learning*. Routledge. pp 1-51, 142-184

Därutöver cirka 100 sidor enligt lärarens anvisningar/100 pages extra according to teacher's directions.

Delkurs 2. Ungdomspsykologi (7,5 högskolepoäng)

Feldman, R. (2017). *Development across the life span (8:e upplagan)*. Boston, MA: Pearson (744 s) ISBN 9781292157955

Därutöver cirka 100 sidor enligt lärarens anvisningar/100 pages extra according to teacher's directions.

Delkurs 3. Personlighetspsykologi (7,5 högskolepoäng)

Larsen, R., Buss, D., Wismeijer, A., Song, J., & van den Berg, S. (2020). *Personality Psychology: Domains of Knowledge about Human Nature*, 3rd ed. (eller tidigare utgåvor). McGraw-Hill Education. Europé. ISBN 9781526847874

Kajonius, P., & Dåderman, A. (2020). *Vem är du? Den moderna forskningen om Big Five [Who are you: The modern research on Big Five]*. Fri Tanke. Stockholm. ISBN 9789188589828

Delkurs 4. Utveckling hos vuxna (7,5 högskolepoäng)

Feldman, R. (2017). *Development across the life span (8:e upplagan)*. Boston, MA: Pearson (744 s) ISBN 9781292157955

Erikson, E.H. (2004). *Den fullbordade livscykeln [Identity and the Life Cycle]*. Stockholm: Natur & Kultur (155 s.) ISBN 9789127097544

Van Assche, L., Luyten, P., Bruffaerts, R., Persoons, P., van de Ven, L., Vandenbulcke, M. (2013). Attachment in old age: Theoretical assumptions, empirical findings and implications

for clinical practice. *Clinical Psychology Review*, 33, 67–81.
doi.org/10.1016/j.cpr.2012.10.003

Dykas, M., & Cassidy, J. (2011). Attachment and the processing of social information across the life span: Theory and evidence. *Psychological Bulletin*, 137, 1, 19-46.

Därutöver cirka 100 sidor enligt lärarens anvisningar/100 pages extra according to teacher's directions.