

ÄUVN88, UVK 8 - Utbildningsvetenskapliga perspektiv och forskningsansatser, 7,5 högskolepoäng

UVK 8 - Research Approaches and Perspectives in Educational Sciences, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2015-06-04 att gälla från och med 2015-06-04, vårterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet och Högskolan Kristianstad och är en del av den utbildningsvetenskapliga kärnan inom ämneslärarprogrammet. Kursen är inplacerad termin 8 respektive 9 beroende på inriktning. Kursen ligger inplacerad före programmets avslutande kurs: examensarbete.

Undervisningsspråk: Svenska

Undervisningsspråket är svenska med inslag av engelska.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- ge exempel på kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder inom utbildningsvetenskaplig forskning
- diskutera innebörden av begrepp som vetenskap, utbildningsvetenskap, kunskap, teori, metod och perspektiv
- redogöra för var forskning relevant för lärare kan återfinnas inom det internationella vetenskapssamhället

Färdighet och förmåga

- utifrån vetenskapsteoretiska och metodologiska utgångspunkter kunna göra överväganden i relation till en utbildningsvetenskaplig undersöknings problemformulering, syfte och frågeställningar
- ge exempel på hur man kan planera och genomföra en vetenskaplig studie inom utbildningsvetenskap

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera utbildningsvetenskapliga arbeten
- reflektera över olika möjligheter att bedriva forskning och utveckling inom den egna professionen.

Kursens innehåll

Kursen är dels en förberedelse för det självständiga avslutande examensarbetet som skrivs under ämneslärarutbildningens sista termin, dels en fördjupad introduktion till utbildningsvetenskaplig forskning. Kursen ska utgöra en bra grund för den blivande ämnesläraren att reflektera över vetenskaplig kunskap, värdera andras forskning och att själv bedriva forsknings- och utvecklingsarbete. Kursen är tänkt att bygga vidare på de kunskaper, färdigheter och värderingsförmågor som studenterna har utvecklat inom det utbildningsvetenskapliga forskningsområdet och komplettera samt fördjupa dessa genom studier av vetenskapsteoretiska resonemang.

Kursen består av två moment: (1) vetenskapsteori och (2) utbildningsvetenskaplig forskning

Moment 1: Vetenskapsteori (2,5 hp). I detta moment behandlas vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv. Här problematiseras vad som menas med vetenskaplig kunskap.

Moment 2: Utbildningsvetenskaplig forskning (5 hp). I detta moment behandlas vanligt förekommande forskningsmetoder inom utbildningsvetenskaplig forskning, som t ex enkätundersökningar, observationer, diskursanalyser och aktionsforskning. Studenterna får också möta aktiva utbildningsvetenskapliga forskare och ta del av de teoretiska och metodologiska överväganden de gjort kring forskningsdesign. Forskningsfärdigheter som insamling och analys av data tränas.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppdiskussioner och obligatoriska seminarier. Litteraturläsning varvas med kortare skrivuppgifter, analysövningar och seminariediskussioner.

Kursens examination

Kursen examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avslutade ämnesstudier inom ämneslärarutbildningen om sammanlagt minst 135 hp fördelade över två ämnen, samt avslutade kurser i utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) om minst 30 hp inkluderande "UVK 1 Samhällets förändring, skolsystemet och ämneslärarprofessionen", samt "UVK 2 Kognition, utveckling och lärande", eller motsvarande.

Prov/moment för kursen ÄUVN88, UVK 8 - Utbildningsvetenskapliga
perspektiv och forskningsansatser

Gäller från V15

1501 Skriftlig uppgift, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd