



Humanistiska och teologiska fakulteterna

**ÄUVN86, Sociala relationer, konflikthantering och
pedagogiskt ledarskap, 7,5 högskolepoäng**
*Social Relations, Conflict Management and Educational
Leadership, 7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2016-11-11 att gälla från och med 2016-11-11, höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet och Högskolan Kristianstad.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- kunna beskriva, förklara och diskutera socialisation, socialt samspel, grupprocesser, ledarskap, konflikter och mobbning i skolan,
- kunna identifiera och analysera konflikter inom skolan,
- kunna ge exempel på hur konflikter kan användas för att stödja elevernas utveckling av ett demokratiskt förhållningssätt,

Färdighet och förmåga

- med stöd i den teori och de vetenskapliga begrepp som behandlas på kursen kunna analysera och problematisera barns och ungas relationer till varandra, relationer mellan lärare och elever och skolans samverkan med vårdnadshavare,
- kunna beskriva och exemplifiera hur problemskapande beteende, inklusive mobbning och kränkande behandling, inom skolan kan identifieras och motverkas,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna ge vetenskapligt grundade förslag på hur förtroendefulla och inkluderande relationer kan byggas,
- kunna diskutera och analysera starka och svaga sidor i några olika pedagogiska ledarskap,
- kunna identifiera, beskriva och värdera sina egna starka och svaga sidor som pedagogisk ledare.

Kursens innehåll

I kursen avhandlas sociala relationer mellan enskilda och grupper av elever och lärare i förhållande till organisatorisk och pedagogisk planering och ledarskap, variation i elevers bakgrund och förutsättningar, konflikthantering och inkluderings- och exkluderingsprocesser. Kursens teman belyses utifrån teorier inom socialpsykologi, pedagogik och sociologi. Med utgångspunkt i relevant teori beskrivs, diskuteras och analyseras grupp-dynamiska processer och konflikter. Som underlag för diskussion och analys används personliga erfarenheter gjorda i samband med exempelvis VFU. Även skönlitteratur och/eller film kan komma att användas. I studierna tränas studenternas förmåga till teoretiskt, praktiskt och lösningsorienterat tänkande kring ämneslärarens roll som konstruktiv ledare och innebörden av detta ledarskap för att garantera varje elev en trygg och utvecklande skolgång.

Kursens genomförande

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier samt praktiska övningar.

Kursens examination

Kursen examineras med en individuell skriftlig hemuppgift.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om minst 135 hp ämnesstudier inom ämneslärarutbildningen samt avslutade kurser inom Utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) om minst 30 hp inklusive UVK 1 (Samhällets förändring, skolsystemet och

ämneslärarprofessionen) 7,5 hp, UVK 2 (Kognition, utveckling och lärande) 7,5 hp, samt UVK 4 (Mångfald, rättvisa och stöd till lärande) 7,5 hp, eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.

Prov/moment för kursen ÄUVN86, Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap

Gäller från H16

1601 Individuell hemuppgift UVK6, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd