

ÄUVN18, UVK 8: Utbildningsvetenskapliga perspektiv och forskningsansatser, 7,5 högskolepoäng

UVK 8: Research Approaches and Perspectives in Educational Sciences, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-03-24 att gälla från och med 2020-03-24, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Undervisningsspråket är svenska med eventuella inslag av engelska.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna ge exempel på kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder inom utbildningsvetenskaplig forskning,
- kunna diskutera innebörden av begrepp som vetenskap, utbildningsvetenskap, kunskap, teori, metod och perspektiv,
- kunna redogöra för var forskning relevant för lärare kan återfinnas inom det internationella vetenskapssamhället,

Färdighet och förmåga

- utifrån vetenskapsteoretiska och metodologiska utgångspunkter kunna göra överväganden i relation till en utbildningsvetenskaplig undersöknings problemformulering, syfte och frågeställningar,
- kunna ge exempel på hur man kan planera och genomföra en vetenskaplig studie inom utbildningsvetenskap,
- kunna i förhållande till kursinnehållet visa kommunikativ förmåga i lyssnande och talande vid kursens obligatoriska seminarier samt visa kommunikativ förmåga i skrift i den skriftliga uppgiften,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna kritiskt värdera utbildningsvetenskapliga arbeten,
- kunna reflektera över olika möjligheter att bedriva forskning och utveckling inom den egna professionen.

Kursens innehåll

Kursen är dels en förberedelse för det självständiga avslutande examensarbetet som skrivs under ämneslärarutbildningens sista termin, dels en fördjupad orientering om utbildningsvetenskaplig forskning. Kursen ska utveckla och fördjupa den blivande ämneslärarens grund och förmåga för att reflektera över vetenskaplig kunskap, värdera andras forskning och att själv bedriva forsknings- och utvecklingsarbete. Kursen är tänkt att bygga vidare på de kunskaper, färdigheter och värderingsförmågor som studenterna har utvecklat inom det utbildningsvetenskapliga forskningsområdet och komplettera samt fördjupa dessa genom studier av vetenskapsteoretiska resonemang.

Kursen består av två huvudmoment: vetenskapsteori och utbildningsvetenskaplig forskning.

I vetenskapsteorin behandlas vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv. Här problematiseras vad som menas med vetenskaplig kunskap.

I momentet om utbildningsvetenskaplig forskning behandlas vanligt förekommande forskningsmetoder inom utbildningsvetenskaplig forskning, som t ex enkätundersökningar, observationer, diskursanalyser och aktionsforskning.

Studenterna får också möta aktiva utbildningsvetenskapliga forskare och ta del av de teoretiska och metodologiska överväganden de gjort kring forskningsdesign.

Forskningsfärdigheter som insamling och analys av data tränas.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier. Litteraturläsning varvas med analysövningar, gruppredovisningar och seminariediskussioner.

Deltagande i kursens 3-5 seminarier är obligatoriskt och en förutsättning för att bli godkänd på kursen. Kompletteringsmöjligheter eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds om en student pga giltiga skäl missat ett obligatoriskt moment.

Kursens examination

Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om minst 135 hp ämnesstudier inom ämneslärarutbildningen samt avslutade kurser inom Utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) om minst 30 hp eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtal för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.

Prov/moment för kursen ÄUVN18, UVK 8: Utbildningsvetenskapliga
perspektiv och forskningsansatser

Gäller från H20

2001 uvk 8, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd