



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**ÄUVN17, Utvärdering, utvecklingsarbete och
lärarprofessionalism (UVK 7), 7,5 högskolepoäng**
*Evaluation, Development Work and Teacher Professionalism (UVK
7), 7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-09-17 att gälla från och med 2020-09-17, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska
Svenska, men inslag av engelska kan förekomma.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för och kritiskt granska metoder samt val av tillvägagångssätt i samband med kvalitets- och utvecklingsarbete inom skolverksamheter,
- kunna redogöra för och kritiskt granska relationen mellan utvärdering, mål- och resultatstyrning och lärarprofessionalism,

Färdighet och förmåga

- kunna planera, diskutera och analysera kvalitets- och utvecklingsarbete inom skolverksamhet,

- kunna diskutera och analysera hur krav på utvärdering inom en mål- och resultatstyrd skola påverkar förutsättningarna för lärares arbete samt villkoren för lärarprofessionen,
- kunna i kursens undervisning visa kommunikativ förmåga i skrivande, lyssnande och talande i förhållande till utvecklingsarbete och lärarprofessionalism,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- på vetenskaplig grund och utifrån beprövad erfarenhet kunna värdera metoder och strategier för kvalitets- och utvecklingsarbete inom skolverksamheter,
- utifrån egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat kunna reflektera över funktionen och betydelsen av utvärderingsarbete i en utbildningskontext.

Kursens innehåll

Kursen behandlar praktiska och teoretiska perspektiv på kvalitets- och utvecklingsarbete samt utvärdering i en utbildningskontext.

Delkurs 1, "Utvecklingsarbete och kvalitetssäkring" (3,5 hp), behandlar utvecklingsarbete i praktiken samt hur kvalitet i skolverksamhet och utbildning kan beskrivas och definieras. Detta innefattar hur lokala utvecklingsprojekt kan organiseras och följas upp samt dess betydelse för skolan som organisation och läraren som professionell aktör.

Delkurs 2, "Kritiska perspektiv på utvärdering i en mål- och resultatstyrd skola" (4 hp), behandlar den utbildningspolitiska utveckling som ökade krav på utvärdering, mätning och uppföljning är en del av samt hur detta påverkar förutsättningarna för lärares arbete och villkoren för deras profession. Detta innefattar en vetenskapligt förankrad reflektion över betydelsen av samt förutsättningarna för utvärderings- och kvalitetsarbete i en mål- och resultatstyrd skola. Vidare behandlas frågor om kvalitet, ansvarsutkrävande och professionalism.

Tillsammans utgör de två delkurserna centrala delar i utvecklandet av en kritisk och konstruktiv lärarprofessionalism.

Kursens genomförande

Kursen genomförs i form av föreläsningar, gruppövningar/workshops och 2-4 seminarier.

Kursens seminarier är obligatoriska. Kompletteringsmöjligheter eller alternativ möjlig tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds om en student pga giltiga skäl missat ett obligatoriskt moment.

Kursens examination

Delkurs 1: "Utvecklingsarbete och kvalitetssäkring" (3,5 hp) examineras genom en skriftlig gruppvis planering av ett utvecklingsprojekt samt en muntlig presentation och försvar av planeringen.

Delkurs 2: "Kritiska perspektiv på utvärdering i en mål och resultatstyrd skola" (4 hp) examineras genom en individuell skriftlig hemuppgift.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Betygsskalan för delkurs 1 omfattar betygsgraderna Underkänd och Godkänd.

Betygsskalan för delkurs 2 omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd krävs därutöver Väl godkänd på delkurs 2.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 135 hp ämnesstudier, 22,5 hp utbildningsvetenskapliga kärnkurser eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
3. Delkursernas namn på engelska:
 1. Development Work and Quality Assurance
 2. Critical Perspectives on Evaluation and Result-Oriented Management of Education

Prov/moment för kursen ÄUVN17, Utvärdering, utvecklingsarbete och lärarprofessionalism (UVK 7)

Gäller från V21

- 2101 Utvecklingsarbete och kvalitetssäkring, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2102 Kritiska perspektiv på utvärdering i en mål och resultatstyr, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd