



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄUVD14, Inkluderande utbildning – mångfald, rättvisa och stöd till lärande (UVK4), 7,5 högskolepoäng

Inclusive Education – Diversity, Equality and Support for Learning (UVK4), 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-09-17. Kursplanen träder i kraft 2020-09-17 och gäller från och med vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

- G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för och diskutera internationella överenskommelser, befintlig lagstiftning samt nationella styrdokument med relevans för mångfald, rättvisa och stöd till lärande,
- kunna förhålla sig till och diskutera aktuell forskning med relevans för mångfald rättvisa och stöd till lärande,
- kunna redogöra för olika specialpedagogiska perspektiv och vilka konsekvenser dessa har för pedagogisk verksamhet,

Färdighet och förmåga

- kunna individuellt och i samarbete med andra utveckla undervisning och pedagogisk verksamhet för att stimulera varje elevs lärande,
- kunna diskutera hur förebyggande arbete kan undanröja hinder och svårigheter i olika lärandemiljöer på individ- och gruppnivå,
- kunna diskutera hur skolan kan motverka och förhindra diskriminering och annan kränkande särbehandling,
- kunna i kursens undervisning visa kommunikativ förmåga i skrivande, lyssnande och talande i förhållande till inkluderande undervisning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap när det gäller inkluderande undervisning,
- kunna värdera betydelsen av lagarbete och samverka med andra yrkesgrupper när det gäller att skapa en trygg och utvecklande skolmiljö.

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i teoretiska och verksamhetsbaserade perspektiv på mångfald, jämlikhet och utbildning. I kursen analyseras olika förutsättningar för elevers utveckling, lärande och socialisation med speciellt fokus på inkluderings- och exkluderingsprocesser i skola och samhälle. Detta innefattar såväl relevanta styrdokument som dilemman och målkonflikter vid extra anpassningar och särskilt stöd. Under kursen utvecklar den studerande sin förmåga att reflektera över sin egen roll i samspel med andra ur perspektiv som tar hänsyn till diskrimineringsgrunderna samt specialpedagogisk teori och praktik. Den studerande ges också tillfälle att tillämpa de kunskaper och färdigheter som förvärvas under kursen på realistiska problemsituationer ur skolans värld.

Kursens genomförande

Kursen ges i form av föreläsningar, gruppövningar/workshops och 2-4 seminarier.

Kursens seminarier är obligatoriska. Kompletteringsmöjligheter eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds om en student pga giltiga skäl missat ett obligatoriskt moment.

Kursens examination

Kursen examineras genom en skriftlig hemuppgift.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 135 hp ämnesstudier, 22,5 hp utbildningsvetenskapliga kärnkurser eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.