LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄUVD13, Läroplansteori och didaktik (UVK3), 7,5 högskolepoäng

Curriculum Theory and Didactics (UVK3), 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-09-17 att gälla från och med 2020-09-17, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde	*Fördjupning*
-	G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för centrala läroplansteoretiska begrepp samt didaktiska frågeställningar med relevans för lärares undervisningsuppdrag,
- kunna redogöra för och kritiskt granska relationer mellan utbildningssystem, utbildningspolitik, skolans läroplan samt lärares val av innehåll och arbetssätt i samband med undervisning,

Färdighet och förmåga

- utifrån aktuell läroplansteoretisk och didaktisk forskning kunna analysera styrdokument och andra faktorers betydelse för lärares undervisningsuppdrag,
- kunna jämföra och analysera olika undervisningsformer med avseende på undervisningsaktiviteter och lärande,

- kunna planera och utveckla undervisning individuellt och gemensamt,
- kunna i kursens undervisning visa kommunikativ förmåga i skrivande, lyssnande och talande i förhållande till läroplansteori och didaktik,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat kunna värdera och reflektera över lärares val av innehåll och arbetssätt i samband med undervisning,
- kunna urskilja och värdera kommunikativa kvaliteter i relation till undervisning och lärande.

Kursens innehåll

Kursen behandlar praktiska och teoretiska perspektiv för planering och analys av undervisning. Kursen belyser undervisning i relation till styrdokument och samhälleliga förväntningar samt diskuterar dess mål, innehåll och former utifrån såväl ett nutida som historiskt perspektiv. Med utgångspunkt i läroplansteori behandlas olika perspektiv på formulering, transformering och realisering av läroplaner. Med utgångspunkt i centrala begrepp inom det didaktiska fältet behandlas olika faktorer som påverkar undervisning och dess innehåll. Vidare tar kursen upp hur undervisningsplanering går till i praktiken och studenten ges möjlighet att individuellt och gemensamt planera undervisning. Utifrån tidigare forskning samt egna och andras erfarenheter belyses frågor om planering och val av undervisningssätt samt frågor om undervisningsämnen, kommunikation och lärande. På ett övergripande plan relaterar kursen undervisningsteori och undervisningspraktik till frågan om vetenskap och beprövad erfarenhet som grund för lärares undervisning.

Kursens genomförande

Kursen ges i form av föreläsningar, gruppövningar/workshops och 2–4 seminarier.

Kursens seminarier är obligatoriska. Kompletteringsmöjligheter eller alternativ möjlig tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds om en student pga giltiga skäl missat ett obligatoriskt moment.

Kursens examination

Kursen examineras genom en större individuell skriftlig hemuppgift som behandlar läroplansteori och didaktik samt en mindre individuell hemuppgift som behandlar undervisningsplanering. Den senare uppgiften ska även ventileras vid ett seminarium.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.
För betyget Godkänd på kursen krävs minst Godkänd på samtliga skriftliga hemuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs därutöver Väl godkänd på den större skriftliga hemuppgiften.

Förkunskapskrav

Grundläggande samt minst 120 hp ämnesstudier samt 15 hp från utbildningsvetenskapliga kärnkurser.

Övrigt

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen ÄUVD13, Läroplansteori och didaktik (UVK3)

Gäller från V21

2101 Läroplansteori och didaktik, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd