



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄUVB12, Kognition, språk, utveckling och lärande, 7,5 högskolepoäng

Cognition, Speech, Development and Learning, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2015-05-26 att gälla från och med 2015-05-26, vårterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds universitet. Kursen är en del av den utbildningsvetenskapliga kärnan inom ämneslärarprogrammet och är inplacerad i andra halvan av termin 2. Kursen syftar till kunskap om och förståelse av elevers olika uppväxtvillkor, utveckling och lärande som en förutsättning för lärares arbete.

Undervisningsspråk: Svenska
Inslag av engelska förekommer.

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp
kurs/er på grundnivå som
förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för och kritiskt granska huvuddragen i olika teorier om ungdomars och vuxnas behov, utveckling och lärande
- kunna redogöra för olika sätt på vilka ungdomars lärande och identitetsutveckling formas av digitala medier och vad det betyder för arbetet i skolan

Färdighet och förmåga

- kunna muntligt och skriftligt diskutera olika teoriers relevans för undervisningens organisering samt med hjälp av dessa kunna motivera olika handlingsstrategier/undervisningssätt
- med hjälp av aktuell forskning kunna beskriva och problematisera identiteter utifrån ett intersektionellt perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förhålla sig kritiskt till teorier och dessas tillämpbarhet i lärares arbete och skolverksamheten
- kunna värdera och kritiskt förhålla sig till olika handlingsstrategier/undervisningssätt

Kursens innehåll

I kursen introduceras teorier om utveckling och lärande som grund för att förstå och förklara ungdomars och vuxnas kognitiva och språkliga förutsättningar för att lära och utveckla personligt och samhälleligt efterfrågade förmågor. Teorierna sätts i relation till forskning kring klass, genus och etnicitet. Kursen behandlar även olika medier och den betydelse de har för ungdomars lärande och identitetsutveckling. Med hjälp av kursen ska eleverna bli bättre på att problematisera både den yrkesutövning som de står inför, samt den utbildning som de genomgår, med avseende på deras bas i vetenskap och beprövad erfarenhet.

Kursens genomförande

Genomförande av kursen bygger på att studenterna deltar i ett gemensamt kunskapsbyggande med kurskamrater och lärare genom att aktivt bidra med egna erfarenheter, tolkningar, perspektiv och frågeställningar. Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och annat studiearbete både individuellt och i grupp. I arbetet ges studenterna möjlighet att sätta sig in i och värdera olika teoriers utgångspunkter och relevans för ämneslärares arbete.

Kursens examination

Examination sker genom en individuell skriftlig uppgift.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Kursdeltagarna bedöms på kvaliteten i den skriftliga examinationsuppgiften. Aspekter som speciellt beaktas i bedömningen är vad som fokuseras och hur detta diskuteras, problematiseras och relateras till kursens innehåll och till det utbildningsvetenskapliga ämnesområdet.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 22,5 hp från tidigare ämnesstudier inom ämneslärarutbildningen, eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursen ges vid institutionen för utbildningsvetenskap.
2. Kursen ersätter ÄUVA12 Utbildningsvetenskap 2 - kognition, språk, utveckling och lärande.
3. För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till den gemensamma Ämneslärarutbildningen Lunds universitet Högskolan Kristianstad.
4. Kursen utvärderas formativt och till vissa delar summativt vid kursens slut. Övergripande frågor kring mål, kursinnehåll, samarbets- och undervisningsformer bör vara centrala. Protokoll/minnesanteckningar från utvärderingen ska komma utbildningsledningen tillhanda. Utvärderingen skall vara offentligt tillgänglig och undertecknad av ansvariga lärare samt förtroendevalda studenter. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Prov/moment för kursen ÄUVB12, Kognition, språk, utveckling och lärande

Gäller från V15

1501 Individuell skriftlig uppgift, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd