



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄUVA64, Mångfald, rättvisa och stöd till lärande, 7,5 högskolepoäng

Diversity, Equality and Support for Learning, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2017-01-12 att gälla från och med 2017-01-12, vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet och Högskolan Kristianstad.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för och diskutera internationella överenskommelser, befintlig lagstiftning, nationella styrdokument och aktuell forskning rörande respekt för variation med avseende på klass, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder och funktionsnedsättning samt alla dessa faktorerers betydelse för ämneslärares arbete i skolan,

Färdighet och förmåga

- kunna uppmärksamma och identifiera elevers svårigheter och normkritiskt granska undervisningssituationer,
- kunna diskutera och medverka i förebyggande arbete samt i arbetet med att identifiera och undanröja hinder och svårigheter i olika lärandemiljöer på individ- och gruppnivå,
- kunna delta i och genomföra åtgärdsprogram i samverkan mellan berörda aktörer,
- med tydliga argument kunna diskutera frågor kring diskriminering och annan kränkande särbehandling samt arbetet med att i skolan motverka och förhindra sådant,
- med tydliga argument kunna diskutera betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper när det gäller att skapa en trygg och utvecklande skolmiljö,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens, särskilt när det gäller stöd till lärande.

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i ett tvärvetenskapligt perspektiv på mångfald, jämlikhet och utbildning. Under kursen utvecklar den studerande sin förmåga att reflektera över sin egen roll i samspel med andra ur perspektiven klass, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder och funktionsnedsättning. Också förmågan att kritiskt kunna förhålla sig till det specialpedagogiska kunskapsområdet och den specialpedagogiska praktiken är en väsentlig del i kursen.

Kursens genomförande

Kursen ges i form av föreläsningar, självstudier och handledda seminarier med gruppövningar. Förutsättningar för enskilda elevers utveckling, lärande och socialisation analyseras i förhållande till olika perspektiv och praktiker. Under kursens gång behandlas mångfaldsfrågor kopplade till skola och utbildning, normkritisk pedagogik och specialpedagogik. Kursen innehåller 4 obligatoriska seminarier.

Kursens examination

Kursen examineras med en skriftlig uppgift, samt 4 obligatoriska seminarier.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs sammanlagt minst 80 hp fördelade över minst två ämnen och med minst godkänt resultat. Studenterna skall också ha genomgått kurserna UVK 1 (Samhällets förändring, skolsystemet och ämnesläraryrket), UVK 2 (Kognition, språk, utveckling och lärande) och UVK 3 (Undervisningsämnen, mål, innehåll och arbetssätt), eller motsvarande, med minst godkänt resultat.

Övrigt

1. Kursen ges av Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtal för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.

Prov/moment för kursen ÄUVA64, Mångfald, rättvisa och stöd till lärande

Gäller från V17

1701 Mångfald, rättvisa och stöd till lärande, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd