

**ÄUVA55, UVK 5, Bedömning av kunskaper och
betygssättning, 7,5 högskolepoäng**
Knowledge of Evaluation and Grading, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2013-11-05 att gälla från och med 2013-11-05, vårterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen är en del av den utbildningsvetenskapliga kärnan inom ämneslärarprogrammet. Kursen ges under femte terminen för studenter som läser inriktning 7-9 och under termin åtta för studenter som läser gymnasieinriktning.

Undervisningsspråk: Svenska
Inslag av engelska förekommer.

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för det nu gällande mål- och kunskapsrelaterade betygssystemets uppbyggnad och utformning samt tidigare betygssystem,
- på en fördjupad nivå kunna diskutera de problem som är förknippade med pedagogiska bedömningar,
- kunna förklara hur digitala medier påverkar möjligheterna till otillåten plagiering och fusk i skolan,

Färdighet och förmåga

- på ett fördjupat sätt kunna planera, genomföra, rapportera och värdera diagnostisk, formativ och uppsummerande bedömning,
- kunna tillämpa teoretiska resonemang kring undervisning och lärande för att i tal och skrift resonera sammanhängande kring sina möjligheter att främja sina elevers utveckling av studiefärdigheter,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna tydliggöra och argumentera för vad som måste beaktas vid kunskaps- och färdighetsbedömningar och hur dessa bäst kan genomföras.

Kursens innehåll

Kursen behandlar bedömning och betygsättning i ett svenskt och internationellt perspektiv. Särskild tonvikt läggs vid formativ bedömning. Det nuvarande mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet analyseras ingående, utifrån betygssystemets konstruktion, den kriterierelaterade bedömningsprincipen samt hur bedömning och betygsättning är avsedda att tillämpas. Kursen innebär integration och utvidgning samt användning av relevanta ämneskunskaper som didaktiska och ämnesdidaktiska kunskaper, färdigheter och förmågor för att planera, genomföra, kritiskt granska och föreslå förbättringar av sätt att resonera kring och iscensätta olika typer av bedömningar av kunskaper i olika typer av ämnesundervisningssituationer. Denna del knyts praktiskt till den egna lärarverksamheten inom VFU 2. Etiska aspekter på lärares bedömningsarbete diskuteras. I anslutning till detta behandlas också frågor kring plagiering och fusk i bedömningssammanhang.

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, litteraturseminarier, projektarbete och examinationsseminarium. Seminarier och projektarbete är obligatoriska delar.

Kursens examination

Kursen examineras genom skriftlig och muntlig rapportering av det individuella arbetet med bedömning av elevers kunskaper och färdigheter i samband med VFU2. Rapporteringen görs mot bakgrund av de aktuella målen för kursen, relevant teori och den egenhändigt genomförda undersökningen.

Vid otillräcklig medverkan vid seminarier och otillräckligt genomfört projektarbete ges komplettering.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Förkunskapskrav

Studenten skall ha genomfört ämnesstudier i två ämnen motsvarande 30 hp i vardera ämne, tidigare kurser i den utbildningsvetenskapliga kärnan motsvarande 15 hp samt VFU 1; allt med minst betyget Godkänd.

Övrigt

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.

Prov/moment för kursen ÄUVA55, UVK 5, Bedömning av kunskaper och betygssättning

Gäller från H13

1301 UVK 5, Bedömning av kunskaper och betygssättning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd