

**ÄUVA12, Utbildningsvetenskap 2 - kognition, språk,
utveckling och lärande, 7,5 högskolepoäng**
UV2 - Cognition, Speech, Development and Learning, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2013-12-02 att gälla från och med 2013-12-02, vårterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds universitet. Kursen är en del av den utbildningsvetenskapliga kärnan inom ämneslärarprogrammet och är inplacerad i andra halvan av termin 2. Kursen syftar till kunskap om och förståelse av elevers olika uppväxtvillkor, utveckling och lärande som en förutsättning för lärares arbete.

Undervisningsspråk: Svenska
Inslag av engelska förekommer.

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra och jämföra huvuddragen i teorier om barns, ungdomars och vuxnas behov, utveckling och lärande (1)
- kunna förklara och redogöra för hur ungdomars lärande och identitetsutveckling formas av digitala medier och vad det betyder för arbetet i skolan (2)

Färdighet och förmåga

- kunna muntligt och skriftligt diskutera olika teoriers relevans för lärares uppdrag och undervisningens organisering samt utifrån dessa kunna motivera olika handlingsstrategier (3)
- mot bakgrund av aktuell forskning kunna problematisera teorier om individers och grupperns behov, utveckling och lärande utifrån begreppen klass, genus och etnicitet (4)
- med hjälp av teorier kunna beskriva och problematisera hur barn, ungdomar och vuxna tillägnar sig och kommunicerar värden, attityder, kunskaper och färdigheter i olika sammanhang (5)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förhålla sig kritiskt till teorier och dessas tillämpbarhet i lärares arbete och skolverksamheten (6)
- kunna värdera och kritiskt förhålla sig till olika handlingsstrategier som medel att skapa gynnsamma miljöer för lärande (7).

Kursens innehåll

I kursen introduceras teorier om utveckling och lärande som grund för att förstå och förklara ungdomars och vuxnas kognitiva och språkliga förutsättningar för att lära och utveckla personligt och samhälleligt efterfrågade förmågor. Teorierna problematiseras utifrån aktuell forskning kring klass, genus och etnicitet. Kursen behandlar även sociala medier och lärande. Nyckelbegreppen är kognitiv och språklig utveckling, mediering, begreppsbildning, socialisation och lärande.

Dessa begrepp möjliggör för studenterna att själva och tillsammans med andra värdera den egna utbildningens innehåll med avseende på dess vetenskaplighet. Därigenom vidgas indirekt även studenternas medvetenhet om att skolan, lärarnas undervisning och de läromedel som används i skolan på intet sätt är den enda, men likväl en väsentlig källa till erfarenhet och kunskap.

Kursens genomförande

Genomförande av kursen bygger på att studenterna deltar i ett gemensamt kunskapsbyggande med kurskamrater och lärare genom att aktivt bidra med egna erfarenheter, reflektioner, tolkningar och perspektiv. Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och annat studiearbete både individuellt och i grupp. I arbetet ges studenterna möjlighet att sätta sig in i och värdera olika teoriers utgångspunkter och relevans för ämneslärares arbete.

Kursens examination

Examination sker genom en individuell skriftlig uppgift.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Kursdeltagarna bedöms på kvaliteten i den skriftliga examinationsuppgiften. Aspekter som speciellt beaktas i bedömningen är vad som fokuseras och hur detta diskuteras, problematiseras och relateras till kursens innehåll och till det utbildningsvetenskapliga ämnesområdet.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

1. För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till den gemensamma Ämneslärarutbildningen Lunds universitet Högskolan Kristianstad.
2. Kursen utvärderas formativt och till vissa delar summativt vid kursens slut. Övergripande frågor kring mål, kursinnehåll, samarbets- och undervisningsformer bör vara centrala. Protokoll/minnesanteckningar från utvärderingen ska komma utbildningsledningen tillhanda. Utvärderingen skall vara offentligt tillgänglig och undertecknad av ansvariga lärare samt förtroendevalda studenter. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Prov/moment för kursen ÄUVA12, Utbildningsvetenskap 2 - kognition,
språk, utveckling och lärande

Gäller från V13

- 1211 Litteraturseminarier, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Deltagit
- 1212 Examination, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Gäller från V12

- 1201 Utveckling och lärande, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Deltagit
- 1202 Genus, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Deltagit
- 1203 Klass och etnicitet, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Deltagit
- 1204 Teorier i praktiken, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Deltagit
- 1205 Teknik och kognition, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Deltagit
- 1206 Praktiken i teorin, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Deltagit
- 1207 Examination, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd