



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄSVC52, Svenska IV, GY, 30 högskolepoäng *Swedish IV, for Upper Secondary School Teaching, 30 credits* Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2016-09-27 att gälla från och med 2016-09-27, höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna förklara hur olika tillämpningar av retorisk teoribildning kan påverka samspelet mellan pedagog och elever,
- kunna på ett fördjupat sätt redogöra för litteraturens grundläggande former och för litteraturvetenskapliga frågeställningar och begrepp,
- kunna på ett fördjupat sätt redogöra för centrala utvecklingslinjer och verk i litteraturhistorien från det moderna genombrottet till nutid,
- kunna redogöra för svenska språkets historiska utveckling,
- kunna redogöra för språkförändring på olika språkliga nivåer,
- kunna förstå grundläggande vetenskapsteoretiska och metodologiska frågeställningar relaterade till ämnesområdet svenska

Färdighet och förmåga

- utifrån ämnesdidaktiskt perspektiv kunna motivera tillämpning av retorisk teoribildning i undervisning,
- kunna analysera muntlig, skriftlig och visuell argumentation utifrån ett retoriskt perspektiv,
- kunna använda eget skrivande som utgångspunkt för tillämpningar i tal och samtal,
- kunna analysera och tolka litterära texter och deras funktioner i historiskt skiftande sammanhang, såsom estetiska, genremässiga, sociala, genusmässiga och ideologiska,
- kunna tillämpa olika ämnesdidaktiska metoder i svenskämnets litteraturvetenskapligt inriktade kurser,
- kunna förhålla sig till literacybegreppet och det vidgade textbegreppet och kunna diskutera de didaktiska konsekvenserna av ett sådant synsätt,
- kunna läsa lätta och medelsvåra äldre svenska texter,
- kunna göra språkhistoriskt relevanta iakttagelser i äldre svenska texter,
- kunna ungefärligen datera en äldre text utifrån språkliga kriterier,
- kunna skriva god sakprosa,
- kunna söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- kunna självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förhålla sig kritiskt och reflekterande till olika texters retoriska egenskaper och kvaliteter,
- kunna problematisera retoriska förutsättningar och tillämpningar i olika undervisningssammanhang,
- kunna inom ämnet svenska göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- kunna värdera kunskapens roll i samhället och människors ansvar för hur den används.,
- kunna förhålla sig kritiskt till språkliga och litterära företeelser och texter,
- kunna värdera språklig och litterär utveckling över tid,
- kunna ställa kulturella, litterära och språkliga fenomen i relation till skolans värdegrund,
- kunna resonera om språkriktighetsfrågor utifrån ett språkhistoriskt perspektiv

Kursens innehåll

Delkurs 1. Svenska språket i vår egen tid med retoriskt perspektiv, 6 hp.

Delkursen ger övergripande kunskaper om hur språket används i skilda sociala och pedagogiska sammanhang. Särskild uppmärksamhet riktas mot retorikens didaktik och den retoriska framställningens betydelse i undervisning och lärande. Dagens språkbruk och retorik kopplas till perspektiv på bildning och bildningshistoria. Vidare behandlas den retoriska framställningens möjligheter utifrån språksituation, språkbruk och stil, planering, källhantering samt utnyttjande av presentationstekniska hjälpmedel. Därtill uppmärksammas relationella förutsättningar, mottagarroll och lyssnande liksom förmåga att ge konstruktiv respons på såväl muntlig som skriftlig kommunikation. I övningar och diskussioner uppmärksammas didaktiska frågor rörande pedagogens ansvar och ledning av undervisningen, samt dennes arbete för

att utveckla elevers språkliga repertoar och framställningsförmåga. Här behandlas även pedagogens egen utveckling som språkanvändare och språklig förebild. Till undervisningsmomenten hör talseminarium, retorikanalys, argumentation, debatt, artikelpresentation, lyssnande och responsgivning. Utgångspunkter och uppslag hämtas ur omgivande samhälle, medier och skola. Delkursen inbegriper fältuppgifter/fältdagar.

Delkurs 2. Litteraturvetenskaplig fördjupningskurs, 12 hp

Delkursen ger en ytterligare fördjupad och breddad orientering om litteraturhistoriska frågeställningar samt fördjupade kunskaper i litteraturvetenskaplig terminologi och metod. Litteraturens förhållande till olika historiska samhällstyper, idéströmningar och estetiska traditioner belyses ytterligare – med återblickar och fördjupningar tidigare och senare i 18- och 1900-talets litteraturer. Tematiska perspektiv lyfts fram för att visa på idé- och motivmässiga samband mellan epoker. Litteraturens roll i relation till det moderna samhället belyses, och diskussioner förs kring hur man i skolan kan arbeta med såväl den äldre som den nyare litteraturen.

Delkurs 3. Språkhistoria, 6 hp

Delkursen ger en orientering i den svenska språkhistorien från runsvensk tid till idag. Viktiga drag i svenska språkets historia behandlas med nedslag i vissa texter och vissa perioder. Språkförändring på olika språkliga nivåer tas upp (fonetik, morfologi, syntax, lexikon och stil) och knyts till pågående språkförändringar i nutida svenska. Språkhistoriens uppgifter och möjligheter i svenskundervisningen diskuteras med ett ämnesdidaktiskt perspektiv.

Delkurs 4. Uppsats i svenska med didaktisk inriktning 6 hp

I delkursen fördjupar sig de studerande i ett problem i svenska med didaktisk inriktning. Utgångspunkterna kan vara språkvetenskapliga, litteraturvetenskapliga, filmvetenskapliga och/eller retoriska perspektiv.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshoppar, fältdagar och övningar såväl enskilt som i grupp. 2-4 fältdagar och övningar är obligatoriska.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras genom 6-7 uppgifter samt avslutande skriftlig hemtentamen. De muntliga uppgifterna genomförs enskilt eller parvis. Inför de muntliga uppgifterna lämnas skriftlig planering, eller i förekommande fall uppföljande skriftlig reflektion. Närmare anvisningar ges i studiehandledingen/kurshäftet. Den avslutande skriftliga examinationen genomförs individuellt och omfattar även att ge konstruktiv kritik på en medstudents examination.

Delkurs 2 examineras genom en skriftlig salstentamen och tre examinerande workshops

Delkurs 3 examineras genom skriftlig salstentamen samt ett examinerande seminarium

Delkurs 4 examineras genom ett självständigt uppsatsarbete som försvaras på ett seminarium samt genom opposition på annan studerandes arbete. Uppsatsen skrivs

enskilt.

Efter särskild överenskommelse med de studerande kan andra examinationsformer förekomma i delkurserna.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget väl godkänd på uppsatskursen och på minst två av de övriga delkurserna.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande med godkänt resultat ha tenderat 45 hp av de 60 hp som ingår Svenska I, Svenska II och Svenska III. Delkursen Svenska språkets struktur ska ingå i dessa 45 hp.

Prov/moment för kursen ÄSVC52, Svenska IV, GY

Gäller från H16

- 1601 Svenska språket i vår egen tid med retoriskt perspektiv, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1602 Litteraturvetenskaplig fördjupningskurs, 12,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1603 Språkhistoria, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1604 Uppsats i svenska med didaktisk inriktning, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd