



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄSVB51, Svenska IV, GY, 30 högskolepoäng
Swedish IV, 61-90 hp, for Upper Secondary School Teaching, 30 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2014-08-21 att gälla från och med 2014-08-21, höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Svenska

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- på ett översiktligt sätt kunna redogöra för audiovisuella och interaktiva mediers betydelse för individ, samhälle, skola och kultur, bland annat utifrån begrepp som påverkan, representation, makt och ideologi
- kunna redogöra för relationer mellan olika aspekter av textkvalitet
- kunna redogöra för olika tekniker för såväl muntlig som skriftlig återkoppling
- kunna förklara hur olika tillämpningar av retorisk teoribildning kan påverka samspelet mellan pedagog och elever

Färdighet och förmåga

- utifrån ämnesdidaktiskt perspektiv kunna motivera tillämpning av retorisk teoribildning i undervisning
- kunna analysera muntlig, skriftlig och visuell argumentation utifrån ett retoriskt perspektiv
- kunna använda eget skrivande som utgångspunkt för tillämpningar i tal och samtal
- kunna ge konstruktiv respons och aktivt delta i kunskapsutvecklande samtal
- på ett insiktsfullt sätt kunna resonera om audiovisuella och interaktiva mediers materiella och kulturella villkor
- kunna förhålla sig till berättarteorier, mediehistoria och ett vidgat textbegrepp samt kunna diskutera de didaktiska konsekvenserna av dessa synsätt
- kunna diskutera audiovisuella och interaktiva medier ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv
- kunna förmedla principer för bedömning av textkvalitet till kolleger och elever,
- kunna skriva god sakprosa
- kunna ge klara och tydliga textkommentarer till elever, som gör det möjligt för eleverna att på egen hand åtgärda textkvalitetsproblem
- kunna söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer
- kunna självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar
- kunna muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper
- kunna förklara och använda centrala retoriska begrepp
- med utgångspunkt i retorisk teori och bildningstradition kunna anlägga ett retoriskt perspektiv på samtidens språk med fokus på utbildning och skola

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- kunna förhålla sig kritiskt och reflekterande till olika texters retoriska egenskaper och kvaliteter
- kunna problematisera retoriska förutsättningar och tillämpningar i olika undervisningssammanhang
- kunna inom ämnet svenska göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- kunna värdera kunskapens roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Kursens innehåll

Delkurs 1. Svenska språket i vår egen tid med retoriskt perspektiv 7,5 hp

Delkursen ger övergripande kunskaper om hur språket används i skilda sociala och pedagogiska sammanhang. Särskild uppmärksamhet riktas mot retorikens didaktik och den retoriska framställningens betydelse i undervisning och lärande. Dagens språkbruk och retorik kopplas till perspektiv på bildning och bildningshistoria.

Vidare behandlas den retoriska framställningens möjligheter utifrån språksituation, språkbruk och stil, planering, källhantering samt utnyttjande av presentationstekniska hjälpmedel. Därtill uppmärksammas relationella förutsättningar, mottagarroll och lyssnande liksom förmåga att ge konstruktiv respons på såväl muntlig som skriftlig kommunikation.

I övningar och diskussioner uppmärksammas didaktiska frågor rörande pedagogens ansvar och ledning av undervisningen, samt dennes arbete för att utveckla elevers språkliga repertoar och framställningsförmåga. Här behandlas även pedagogens egen utveckling som språkanvändare och språklig förebild.

Till undervisningsmomenten hör talseminarium, retorikanalys, argumentation, debatt, artikelpresentation, lyssnande och responsgivning. Utgångspunkter och uppslag hämtas ur omgivande samhälle, medier och skola. Delkursen inbegriper fältuppgifter/fältdagar.

Delkurs 2. Berättande i medier – litteratur, film, TV, internet, datorspel 7,5 hp

Delkursen ger en orientering om audiovisuella och interaktiva medier samt kunskaper i medievetenskaplig terminologi och metod. De audiovisuella och interaktiva mediernas historiska förutsättningar samt deras förhållande till idéströmningar och estetiska traditioner belyses, med en särskild fördjupning i de berättartekniker som präglar dessa medier. Audiovisuella och interaktiva mediers roll i det moderna samhället och deras didaktiska dimensioner åskådliggörs, och diskussioner förs kring hur man i skolan kan arbeta med dessa medier.

Delkurs 3 Skrivande i skolan – tre perspektiv på textkvalitet 7,5 hp

Delkursen utgör en fördjupning av skrivande i skolan med fokus på bruksprosa. Kursen är i första hand en färdighetskurs och behandlar hur man kan utveckla sin egen och andras skrivkompetens med hjälp av medvetet skrivande och praktiskt skriftligt och muntligt responsarbete. Tre perspektiv på textkvalitet - stil, korrekthet och funktion - introduceras och kopplas till olika återkopplingstekniker. Utrymme för diskussion och reflektion kring arbetet med den egna och andras skrivprocess med syftet att utveckla studenternas läraridentitet i relation till skrivande i skolan.

Delkurs 4. Uppsats i svenska med didaktisk inriktning 7,5 hp

I delkursen fördjupar sig de studerande i ett problem i svenska med didaktisk inriktning. Utgångspunkterna kan vara språkvetenskapliga, litteraturvetenskapliga, filmvetenskapliga och/eller retoriska perspektiv.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshoppar och övningar såväl enskilt som i grupp.

Kursens examination

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshoppar och övningar såväl enskilt som i grupp.

Delkurs 1 examineras genom 7-9 uppgifter samt avslutande skriftlig examination. De muntliga uppgifterna genomförs enskilt eller parvis. Inför de muntliga uppgifterna lämnas skriftlig planering, eller i förekommande fall uppföljande skriftlig reflektion. Närmare anvisningar ges i studiehandledingen/kurshäftet. Den avslutande skriftliga examinationen genomförs individuellt och omfattar även att ge konstruktiv kritik på en medstudents examination.

Delkurs 2 examineras dels genom en individuell pedagogisk portfölj (5,5 hp), dels

genom en lektionsförberedelse som redovisas skriftligt och muntligt (2 hp). För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela delkursen ska studenten på den pedagogiska portföljen ha uppnått betyget VG.

Delkurs 3 examineras dels löpande i form av tre skrivuppgifter och aktivt deltagande i seminarier och responsmöten där studenten ger muntlig och skriftlig återkoppling på andra studenters skrivuppgifter och dessutom reflekterar skriftligt och muntligt över sin egen skrivprocess och sitt responsarbete, dels genom en hemtentamen bestående av en skrivuppgift och en skriftlig återkoppling på en annan students skrivuppgift. De löpande skrivuppgifterna bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd. Hemtentamen bedöms med något av betygen Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att erhålla betyget Väl Godkänd på delkursen som helhet krävs betyget Godkänd på de löpande uppgifterna och betyget Väl Godkänd på hemtentamen.

Delkurs 4 examineras genom ett självständigt uppsatsarbete som försvaras på ett seminarium samt genom opposition på annan studerandes arbete. I normalfallet skrivs uppsatsen i par med annan student.

Efter särskild överenskommelse med de studerande kan andra examinationsformer förekomma i delkurserna.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget väl godkänd på uppsatskursen och på minst två av de övriga delkurserna.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till ämneslärarutbildningen i svenska. Dessutom ska den studerande med godkänt resultat ha tenderat 45 hp av de 60 hp som ingår Svenska I, Svenska II och Svenska III. Delkursen Svenska språkets struktur ska ingå i dessa 45 hp.

Övrigt

1. Kursutvärdering sker enligt Lunds universitets anvisningar och föreskrifter.

Prov/moment för kursen ÄSVB51, Svenska IV, GY

Gäller från H14

- 1401 Svenska språket i vår egen tid med retoriskt perspektiv, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1402 Berättande i medier, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1403 Skrivande i skolan - tre perspektiv på textkvalitet, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1404 Uppsats i svenska med didaktisk inriktning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd