

ÄSVB33, Svenska III, Gy, 15 högskolepoäng
Swedish III, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2014-02-27 att gälla från och med 2014-02-27, höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för centrala verk och utvecklingslinjer inom barn- och ungdomslitteraturen i ett nationellt och internationellt perspektiv med betoning på senare tider
- kunna redogöra för barn- och ungdomslitteraturens grundläggande former
- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för relevanta litteraturvetenskapliga frågeställningar och begrepp
- kunna redogöra för hur barns och ungdomars litterära preferenser kan skifta i olika åldrar och beroende på grupptillhörighet och genusaspekter
- kunna diskutera om barn- och ungdomslitteraturens villkor i en föränderlig värld
- kunna redogöra för några grundläggande drag i det danska språket

- kunna redogöra för en didaktisk tillämpning av flera typer av texter på danska i undervisningen, både på högstadiet och i gymnasiet
- kunna redogöra för danska samhällsförhållanden och det danska kulturlivet
- på ett insiktsfullt sätt kunna resonera om problematiken med grannspråkförståelse

Färdighet och förmåga

- kunna analysera och tolka barn- och ungdomslitterära texter och deras funktioner i skiftande sammanhang, såsom estetiska, genremässiga, sociala, genusmässiga och ideologiska
- kunna i det aktuella sammanhanget förhålla sig till läsarteori, literacybegrepp och ett vidgat språk- och textbegrepp samt kunna diskutera de didaktiska konsekvenserna av dessa synsätt
- kunna diskutera och skriva om barn- och ungdomslitteratur i olika lärandesammanhang
- på ett insiktsfullt sätt kunna resonera om barn- och ungdomslitteraturens materiella och kulturella villkor i modern tid
- kunna förstå talat danskt vardagsspråk
- kunna förstå och återge medelsvåra danska texter inom olika genrer
- kunna analysera och tolka danska texter från olika genrer i ett kontrastivt perspektiv utifrån olika aspekter som grammatik, ordförråd, stil och textuppbyggnad
- kunna tillämpa olika ämnesdidaktiska metoder i undervisningen av danska
- från en didaktisk utgångspunkt kunna använda flera typer av texter på danska i undervisningen, både på högstadiet och i gymnasiet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna problematisera språkliga och litterära företeelser inom barn- och ungdomslitteraturen i en föränderlig värld, både ur vuxenperspektiv och ur läsarperspektiv
- kunna ställa barn- och ungdomslitteraturen i relation till skolans värdegrund
- kunna förhålla sig självständigt och kritiskt till likheter och skillnader om vad som uppfattas som danskt och svenskt
- kunna värdera olika genrer och stilnivåer i danskt språkbruk.

Kursens innehåll

Delkurs 1. Ungdomars läsning, 7,5 hp

Syftet med delkursen är att studenterna ska skaffa sig kunskap om viktiga drag i barn- och ungdomslitteraturens utveckling, samtidigt som möjligheterna att läsa texter tematiskt beaktas i texturval och studier. Fortsatta diskussioner förs kring skolans litteraturundervisning varvid barn- och ungdomslitteraturens roll i grundskolans svenskundervisning särskilt uppmärksammas. Läsarteoretiska resonemang lyfts fram; återkommande diskuteras relationen författare-text-läsare och då också unga läsares syn på och bruk av fiktion. Därvid aktualiseras literacybegreppet åter liksom det vidgade språk- och textbegreppet. Delkursen fördjupar även i övrigt resonemangen kring litteraturredidaktiska och litteraturvetenskapliga frågeställningar, och studenten får därvid tillfälle att ytterligare utveckla sin kunskap om relevant terminologi och metod. Ett urval centrala texter inom barn- och ungdomslitteraturen studeras, såväl svenska som andra.

Delkurs 2. Danska som grannspråk och främmande språk, 7,5 hp

I delkursen ges övergripande kunskaper om danskt språk samt dansk litteratur i ett brett samhälleligt perspektiv. I delkursen kombineras studier av det danska språket med studier i danska i ett didaktiskt perspektiv. Studenterna skall öva sig i läs- och hörförståelse. Material och perspektiv hämtas från medier som film, musik, litteratur och internet.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshoppar och övningar såväl enskilt som i grupp.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras dels genom en hemtentamen på den obligatoriska litteraturen dels genom en valbar fördjupningsuppgift som redovisas muntligt vid ett seminarium.

Delkurs 2 examineras dels genom aktivt deltagande i den löpande undervisningen, dels genom en avslutande seminarieframläggning, i par eller i grupp, av ett förslag till ett undervisningsförlopp i skolan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

För delkurs 1 gäller betygsgraderna Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd och för delkurs 2 Godkänd och Underkänd. För betyget G på hela kursen krävs minst betyget G på båda delkurserna. För betyget VG på hela kursen krävs därutöver betyget VG på delkurs 1.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till ämneslärarutbildningen och från Svenska I och Svenska II har betyget Godkänd på sammantaget minst 22,5 hp.

Övrigt

1. Kursutvärdering sker enligt Lunds universitets anvisningar och föreskrifter.
2. Delkursernas namn på engelska:
 1. The Reading of Adolescents,
 2. Danish as a Neighbouring and Foreign Language.

Prov/moment för kursen ÄSVB33, Svenska III, Gy

Gäller från H14

- 1401 Ungdomars läsning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1402 Danska som grannspråk och främmande språk, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd