



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄSVA61, Svenska III:b, 7,5 högskolepoäng

Swedish III:b, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2015-04-16 att gälla från och med 2015-04-16, vårterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet.

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för centrala verk och utvecklingslinjer inom barn- och ungdomslitteraturen i ett nationellt och internationellt perspektiv med betoning på senare tider
- kunna redogöra för barn- och ungdomslitteraturens grundläggande former
- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för relevanta litteraturvetenskapliga frågeställningar och begrepp
- kunna redogöra för hur barns och ungdomars litterära preferenser kan skifta i olika åldrar och beroende på grupptillhörighet och genusaspekter
- kunna diskutera om barn- och ungdomslitteraturens villkor i en föränderlig värld.

Färdighet och förmåga

- kunna analysera och tolka barn- och ungdomslitterära texter och deras funktioner i skiftande sammanhang, såsom estetiska, genremässiga, sociala, genusmässiga och ideologiska
- kunna i det aktuella sammanhanget förhålla sig till läsarteori, literacybegrepp och ett vidgat språk- och textbegrepp samt kunna diskutera de didaktiska konsekvenserna av dessa synsätt
- kunna diskutera och skriva om barn- och ungdomslitteratur i olika lärandesammanhang
- på ett insiktsfullt sätt kunna resonera om barn- och ungdomslitteraturens materiella och kulturella villkor i modern tid

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna problematisera språkliga och litterära företeelser inom barn- och ungdomslitteraturen i en föränderlig värld, både ur vuxenperspektiv och ur läsarperspektiv
- kunna ställa barn- och ungdomslitteraturen i relation till skolans värdegrund.

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att studenterna ska skaffa sig kunskap om viktiga drag i barn- och ungdomslitteraturens utveckling, samtidigt som möjligheterna att läsa texter tematiskt beaktas i texturval och studier. Fortsatta diskussioner förs kring skolans litteraturundervisning varvid barn- och ungdomslitteraturens roll i grundskolans svenskundervisning särskilt uppmärksammas. Läsarteoretiska resonemang lyfts fram; återkommande diskuteras relationen författare-text-läsare och då också unga läsares syn på och bruk av fiktion. Därvid aktualiseras literacybegreppet åter liksom det vidgade språk- och textbegreppet. Kursen fördjupar även i övrigt resonemangen kring litteraturdydidaktiska och litteraturvetenskapliga frågeställningar, och studenten får därvid tillfälle att ytterligare utveckla sin kunskap om relevant terminologi och metod. Ett urval centrala texter inom barn- och ungdomslitteraturen studeras, såväl svenska som andra.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshoppar och övningar såväl enskilt som i grupp.

Kursens examination

Kursen examineras dels genom en hemtentamen på den obligatoriska litteraturen dels genom en valbar fördjupningsuppgift som redovisas muntligt vid ett seminarium.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs betyget Godkänd på minst 150 hp varav 22,5 hp från kurserna Svenska 1 och Svenska 2 inom ämneslärarutbildningen, .

Övrigt

Kursutvärdering sker enligt Lunds Universitets anvisningar och föreskrifter.

Prov/moment för kursen ÄSVA61, Svenska III:b

Gäller från V15

1501 Individuell skrivuppgift, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd