



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄSVA33, Svenska III, 15 högskolepoäng

Swedish III, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2013-02-27 att gälla från och med 2013-02-27, höstterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Svenska

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för några grundläggande drag i det danska språket
- kunna redogöra för en didaktisk tillämpning av flera typer av texter på danska i undervisningen, både på högstadiet och i gymnasiet
- kunna redogöra för danska samhällsförhållanden och det danska kulturlivet
- på ett insiktsfullt sätt kunna resonera om problematiken med grannspråkförståelse
- kunna redogöra för centrala verk och utvecklingslinjer inom barn- och ungdomslitteraturen i ett nationellt och internationellt perspektiv med betoning på senare tider
- kunna redogöra för barn- och ungdomslitteraturens grundläggande former

- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för kunskaper om relevanta litteraturvetenskapliga frågeställningar och begrepp
- kunna redogöra för hur barns och ungdomars litterära preferenser kan skifta i olika åldrar och beroende på grupptillhörighet och genusaspekter
- kunna diskutera om barn- och ungdomslitteraturens villkor i en föränderlig värld

Färdighet och förmåga

- kunna förstå talat danskt vardagsspråk
- kunna förstå och återge medelsvåra danska texter inom olika genrer
- kunna analysera och tolka danska texter från olika genrer i ett kontrastivt perspektiv utifrån olika aspekter som grammatik, ordförråd, stil och textuppbyggnad
- kunna tillämpa olika ämnesdidaktiska metoder i undervisningen av danska
- från en didaktisk utgångspunkt kunna använda flera typer av texter på danska i undervisningen, både på högstadiet och i gymnasiet
- kunna analysera och tolka barn- och ungdomslitterära texter och deras funktioner i skiftande sammanhang, såsom estetiska, genremässiga, sociala, genusmässiga och ideologiska
- kunna i det aktuella sammanhanget förhålla sig till läsarteori, literacybegrepp och ett vidgat språk- och textbegrepp samt kunna diskutera de didaktiska konsekvenserna av dessa synsätt
- kunna diskutera och skriva om barn- och ungdomslitteratur i olika lärandesammanhang
- på ett insiktsfullt sätt kunna resonera om barn- och ungdomslitteraturens materiella och kulturella villkor i modern tid

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förhålla sig självständigt och kritiskt till likheter och skillnader om vad som uppfattas som danskt och svenskt
- kunna värdera olika genrer och stilnivåer i danskt språkbruk
- kunna problematisera språkliga och litterära företeelser inom barn- och ungdomslitteraturen i en föränderlig värld, både ur vuxenperspektiv och ur läsarperspektiv
- kunna ställa barn- och ungdomslitteraturen i relation till skolans värdegrund.

Kursens innehåll

Delkurs 1. Danska som grannspråk och främmande språk, 7,5 hp

I delkursen ges övergripande kunskaper om danskt språk samt dansk litteratur i ett brett samhälleligt perspektiv. I delkursen kombineras studier av det danska språket med studier i danska i ett didaktiskt perspektiv. Studenterna skall öva sig i läs- och hörförståelse. Material och perspektiv hämtas från medier som film, musik, litteratur och internet.

Delkurs 2. Ungdomars läsning, 7,5 hp

Syftet med delkursen är att studenterna ska skaffa sig kunskap om viktiga drag i barn- och ungdomslitteraturens utveckling, samtidigt som möjligheterna att läsa texter tematiskt beaktas i texturval och studier. Fortsatta diskussioner förs kring skolans litteraturundervisning varvid barn- och ungdomslitteraturens roll i grundskolans svenskundervisning särskilt uppmärksammas. Läsarteoretiska resonemang lyfts fram; återkommande diskuteras relationen författare-text-läsare och då också unga läsares syn på och bruk av fiktion. Därvid aktualiseras literacybegreppet åter liksom det

vidgade språk- och textbegreppet. Delkursen fördjupar även i övrigt resonemangen kring litteraturredaktiska och litteraturvetenskapliga frågeställningar, och studenten får därvid tillfälle att ytterligare utveckla sin kunskap om relevant terminologi och metod. Ett urval centrala texter inom barn- och ungdomslitteraturen studeras, såväl svenska som andra.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshoppar och övningar såväl enskilt som i grupp.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras dels genom aktivt deltagande i den löpande undervisningen, dels genom en avslutande seminarieframläggning, i par eller i grupp, av ett förslag till ett undervisningsförlopp i skolan.

Delkurs 2 examineras dels genom en hemtentamen på den obligatoriska litteraturen dels genom en valbar fördjupningsuppgift som redovisas muntligt vid ett seminarium.

Efter särskild överenskommelse med de studerande kan andra examinationsformer förekomma.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

För delkurs 1 gäller betygsgraderna Godkänd och Underkänd och för delkurs 2 Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

För betyget G på hela kursen krävs minst betyget G på båda delkurserna, för betyget VG på hela kursen krävs därutöver betyget VG på delkurs 2.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till ämneslärarutbildningen i svenska och kurserna Svenska I och Svenska II eller motsvarande kunskaper.

Övrigt

1. Kursutvärdering sker enligt Lunds universitets anvisningar och föreskrifter.
2. Delkursernas namn på engelska:
 1. Danish as a Neighbouring and Foreign Language,
 2. The Reading of Adolescents.

Prov/moment för kursen ÄSVA33, Svenska III

Gäller från V13

- 1301 Danska som grannspråk och främmande språk, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1302 Ungdomars läsning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd