



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄSSA12, Svenska som andraspråk 1 A, gy, 30 högskolepoäng

No English Translation Available, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2012-06-18 att gälla från och med 2012-06-18, höstterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Svenska med specialisering i svenska som andraspråk

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för kunskap om olika språkpolitiska frågor med särskilt fokus på hur dessa har påverkat utvecklingen av ämnet svenska som andraspråk
- kunna redogöra för insikter i hur flerspråkighet och kulturell tillhörighet kan påverka individen samt i hur synen på språklig och kulturell variation återspeglas i samhället
- kunna redogöra för kunskap om svenska språkets syntaktiska, morfologiska och fonologiska struktur, samt dess semantik, fonetik och pragmatik, sett ur ett andraspråksperspektiv
- kunna redogöra för om typologisk språkklassifikation samt hur några av de vanligaste invandarspråken är uppbyggda
- kunna redogöra för kunskap om olika teorier om hur andraspråksinlärningsprocessen går till och vilka faktorer som påverkar

- kunna redogöra för innehållet i Skolverkets styrdokument för ämnet Svenska som andra språk i gymnasieskolan

Färdighet och förmåga

- kunna redogöra för drag i svenskan som brukar utgöra särskilda svårigheter för andraspråkstalare
- kunna använda typologisk litteratur för att skapa förståelse för elevernas modersmål
- kunna redogöra för generella och individuella drag i språkinlärningsprocessen och anlägga ett didaktiskt perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förhålla sig till undervisning utifrån en flerspråkig och mångkulturell norm
- kunna följa och kritiskt granska forskning och debatter om svenska som andraspråk, flerspråkighet och kulturell mångfald.

Kursens innehåll

Delkurs 1, Språklig och kulturell mångfald i skola och samhälle, 7,5 hp

Momentet behandlar flerspråkighet och mångkulturalitet i samhälle och skola. Historiska såväl som internationella perspektiv på invandring och språkpolitiska frågor diskuteras i relation till situationen i Sverige. I momentet betonas vikten av att lärare har goda kunskaper om den enskilda individens kulturella och språkliga bagage, vad som händer i mötet mellan olika kulturer samt om fördelarna med mångkultur och flerspråkighet i klassrummet. Språklagen studeras med utgångspunkt i skolans värld och vilken betydelse den har för dagens lärare. Historiken och problematiken kring ämnet svenska som andraspråk tas upp, bland annat i förhållande till attityder i samhället.

Delkurs 2, Andraspråksinläring och flerspråkighet, 9 hp

Momentet ger de studerande kunskap om andraspråksinläring samt utvecklingen av flerspråkighet. Olika teorier och strategier för språkinläring analyseras och diskuteras. I momentet ingår fördjupade resonemang kring olika språkliga, kulturella, individuella och sociala faktorer som påverkar inläringen av ett andraspråk. Särskild vikt läggs vid modersmålets betydelse för andraspråks- och annan inläring. Såväl generella mönster som individuella skillnader studeras inom ramen för utvecklingen av ett andraspråk och flerspråkighet. Begrepp som modersmål och flerspråkighet diskuteras och problematiseras kontinuerligt.

Delkurs 3, Svenska språket i ett typologiskt perspektiv del 1 (fonetik och fonologi), 4,5 hp

Momentet ger de studerande kunskaper om svenskans fonetik och fonologiska struktur ur ett jämförande typologiskt perspektiv. Stor vikt läggs vid de delar av svenskans regelsystem som utgör särskilda svårigheter för andraspråkstalare.

Delkurs 4, Svenska språket i ett typologiskt perspektiv del 2 (grammatik, semantik, pragmatik), 9 hp

Momentet ger de studerande kunskaper om svenskans grammatiska struktur (morfologi, syntax, semantik och pragmatik) ur ett jämförande typologiskt perspektiv

som även syftar till att ge en beredskap i mötet med elevers förstaspråk. Fokus läggs på de delar av svenskans regelsystem som utgör särskilda svårigheter för andraspråkstalare.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, övningar och gruppdiskussioner och anpassas till de olika momentens innehåll.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras genom en skriftlig hemtentamen samt genom två till tre muntliga och skriftliga uppgifter som genomförs inom ramen för undervisningen.
 Delkurs 2 examineras genom en skriftlig hemtentamen samt genom tre till fem skriftliga och muntliga uppgifter som genomförs inom ramen för undervisningen.
 Delkurs 3 examineras genom en skriftlig salstentamen samt genom en till två muntliga och skriftliga uppgifter som genomförs inom ramen för undervisningen.
 Delkurs 4 examineras genom en skriftlig salstentamen samt genom tre till fem muntliga och skriftliga uppgifter som genomförs inom ramen för undervisningen.

Efter särskild överenskommelse med de studerande kan andra examinationsformer förekomma.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Övrigt

1. För tillträde till kursen krävs, utöver ovan angivet förkunskapskrav, att studenten är antagen till ämneslärarutbildningen LU/HKR med svenska som ingångsämne.
2. Kursen utvärderas formativt och till vissa delar summativt vid kursens slut.
 Övergripande frågor kring mål, kursinnehåll, samarbets- och undervisningsformer bör vara centrala. Protokoll/minnesanteckningar från utvärderingen ska komma utbildningsledningen tillhanda. Utvärderingen skall vara offentligt tillgänglig och undertecknad av ansvariga lärare samt förtroendevalda studenter. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.
3. Delkursernas namn på engelska:
 1. Linguistic and Cultural Diversity in School and Society,
 2. Second Language Acquisition and Multilingualism,
 3. Swedish from a Typological Perspective I (Phonetics and Phonology),

4. Swedish from a Typological Perspective II (Grammar, Semantics, Pragmatics).

Prov/moment för kursen ÄSSA12, Svenska som andraspråk 1 A, gy

Gäller från H12

- 1201 Språklig och kulturell mångfald i skola och samhälle, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1202 Andraspråksinläring och flerspråkighet, 9,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1203 Svenska språket i ett typologiskt perspektiv del 1, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1204 Svenska språket i ett typologiskt perspektiv del 2, 9,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd