



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## ÄSAD14, Svenska som andraspråk 4, 30 högskolepoäng *Swedish as a Second Language 4, 30 credits* Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-03-26 och senast reviderad 2022-11-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

### Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

#### Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för olika sätt att organisera mottagning och kartläggning,
- kunna redogöra för redskap för kunskaps- och språkutvecklande arbetssätt i samband med skönlitteratur och andra berättande genrer,
- kunna redogöra för didaktiska utmaningar som kan uppstå vid arbete med skönlitterära texter i en mångkulturell och flerspråkig klassrumskontext,
- kunna redogöra för några centrala litteraturvetenskapliga begrepp och redskap i samband med litteraturval- och undervisning i en andraspråkskontext,

#### Färdighet och förmåga

- kunna analysera, bedöma och ge respons på elevtexter utifrån skolans styrdokument,
- kunna skriva mottagaranpassade pedagogiska texter,
- kunna tillämpa arbetssätt som utvecklar de språkliga färdigheterna hos elever

som är nya i svenska språket,

- kunna välja, motivera och använda skönlitterära texter i ett mångkulturellt klassrum samt kunna resonera om möjliga effekter av sina val,
- kunna identifiera, analysera och förklara situationer som kan uppstå vid arbete med skönlitterära texter i en mångkulturell och flerspråkig klassrumskontext,
- kunna planera för att stötta eleverna i kunskaps- och språkutvecklande arbete med skönlitterära texter med utgångspunkt i styrdokument, interkulturell kommunikation och litteraturdidaktiska teorier,

### **Värderingsförmåga och förhållningsätt**

- kunna reflektera över styrdokumentens språkliga krav i olika genrer,
- kunna resonera om olika aspekter av organisation för mottagning av nyanlända elever,
- kunna diskutera en egen eller en annan students undervisningsplanering utifrån ämnesdidaktiska perspektiv.

## **Kursens innehåll**

### **Delkurs 1. Textanalys och respons, 7,5 hp**

Delkursen behandlar skolans texttyper utifrån andraspråkselevs produktion. Studenterna tränas i analys av elevtexter och formativ bedömning utifrån ett andraspråksperspektiv inom olika genrer. Ett viktigt inslag i kursen är att studenterna på ett mottagaranpassat sätt formulerar de pedagogiska texter som är relaterade till en skriftlig uppgift, såsom instruktioner, respons och bedömningsmotiveringar. Utgångspunkten för delkursen är det innehåll i grundskolans och gymnasieskolans kursplaner som rör skriftlig framställning.

### **Delkurs 2. Språkidaktik, 7,5 hp**

Delkursen fokuserar på undervisning i ungdoms- och vuxenutbildningen för elever som är nya i svenska språket. Delkursen tar upp olika sätt att organisera mottagning av nyanlända elever och kartläggning av andraspråkselevs tidigare kunskaper. Delkursen behandlar också vad som utmärker undervisning och lärande i flerspråkiga miljöer samt på ett andraspråk. En central del av delkursen är arbetssätt som utvecklar elevernas språkliga färdigheter.

### **Delkurs 3. Litteraturdidaktik i svenska som andraspråk, 15 hp**

Delkursen behandlar ungdomars och vuxnas läsning och belyser hur skönlitteraturen kan användas för att främja språk- och kunskapsutveckling hos andraspråkselever. Kursen ger en fördjupning i berättande genrer i relation till andra texttyper med särskild fokus på ordinlärning och läsförståelseförmåga. Med hjälp av litteraturvetenskapliga begrepp och metodiska redskap analyseras berättande texters innehåll, svårighetsgrad och uppbyggnad. Kursen ger vidare en introduktion till det litteraturdidaktiska forskningsfältet från ett receptionsteoretiskt och interkulturellt perspektiv. Kursen visar på sätt av att använda skönlitterära texter, författade av såväl kvinnor som män från olika kulturer och tider, i arbete med frågor om flerspråkighet, identitet och kulturmöten. Med utgångspunkt i kurslitteratur och egna erfarenheter av undervisning utvecklar studenten sin förmåga att göra didaktiska val i samband med planering av undervisningsmoment som utgår från läsning av skönlitteratur och fokuserar på mötet mellan text och läsare. Därutöver undersöks och diskuteras hur den skönlitterära läsningen kan kombineras med samtal, skrivande och andra kommunikationsformer i svenska som andraspråk.

## Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops och övningar såväl enskilt som i grupp.

I delkurs 3 ingår 3–5 obligatoriska seminarier.

Frånvaro vid obligatoriska seminarier kompletteras med muntlig eller skriftlig uppgift enligt lärarens anvisningar.

## Kursens examination

### Delkurs 1

Textanalys och respons (7,5 hp) examineras genom en skriftlig salstentamen och 2–4 inlämningsuppgifter. För väl godkänt krävs godkända inlämningsuppgifter samt väl godkänt på salstentamen.

### Delkurs 2

Språkdidaktik: Mottagande av nyanlända elever (1,5 hp) examineras genom en inlämningsuppgift. Betygsskala U-G tillämpas.

Språkdidaktik: Undervisningsplanering (6 hp) examineras genom 1–2 inlämningsuppgifter och 1–2 seminarier. För väl godkänt krävs godkända seminarier samt väl godkänt på den inlämningsuppgift som utgörs av en färdig undervisningsplanering.

### Delkurs 3

Litteraturdidaktik: Inlämningsuppgifter (7,5 hp) examineras genom 2–3 inlämningsuppgifter. Betygsskala U-G tillämpas.

Litteraturdidaktik: Undervisningsplanering (7,5 hp) examineras genom en skriftlig undervisningsplanering med tillhörande framläggingsseminarium. För väl godkänt krävs godkänt seminarium och väl godkänt på undervisningsplaneringen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på modulerna "Språkdidaktik: Undervisningsplanering" och "Litteraturdidaktik: Undervisningsplanering".

Betygskriterier framgår av separat dokument.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 45 högskolepoäng från kurserna

ÄSAD01/ÄSAD11/ÄSAD21, ÄSAD02/ÄSAD12 och ÄSAD03/ÄSAD13, eller motsvarande.

## Övrigt

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
3. Delkursernas namn på engelska:
  1. Text Analysis and Feedback
  2. Didactics for Language Teaching
  3. Teaching Literature in Swedish as a Second Language

## Prov/moment för kursen ÄSAD14, Svenska som andraspråk 4

### Gäller från H23

- 2301 Textanalys och respons, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2302 Språkdiraktik: Mottagande av nyanlända elever, 1,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2303 Språkdiraktik: Undervisningsplanering, 6,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2304 Litteraturdidaktik: Inlämningsuppgifter, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2305 Litteraturdidaktik: Undervisningsplanering, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

### Gäller från H20

- 2001 Textanalys och respons, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd  
En salstentamen och 2–4 inlämningsuppgifter. För väl godkänt krävs godkända inlämningsuppgifter samt väl godkänt på salstentamen.
- 2002 Språkdiraktik: Seminarier, 2,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2003 Språkdiraktik: Inlämningsuppgifter, 5,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd  
För väl godkänt krävs väl godkänt på den avslutande inlämningsuppgiften.
- 2004 Litteraturdidaktik: Inlämningsuppgifter, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2005 Litteraturdidaktik: Undervisningsplanering, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd  
En skriftlig undervisningsplanering med tillhörande framläggingsseminarium.