



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄSAD11, Svenska som andraspråk 1, 30 högskolepoäng

Swedish as a Second Language 1, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2018-09-21 att gälla från och med 2018-09-21, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för den språkpolitiska utvecklingen i Sverige i ett skolperspektiv med kopplingar till ämnena svenska som andraspråk och modersmål,
- kunna redogöra för det svenska språkets syntaktiska och morfologiska struktur samt dess semantik, sett ur ett andraspråksperspektiv och ett ämnesdidaktiskt perspektiv,
- kunna redogöra för grammatiska drag i svenskan som brukar utgöra särskilda svårigheter för andraspråkstalare,
- med grundläggande terminologi kunna redogöra för svenskans fonetik och fonologi ur ett tvärspråkligt perspektiv samt ur ett inlärningsperspektiv,
- kunna redogöra för faktorer som påverkar den fonetiskt-fonologiska utvecklingen vid andraspråksinlärning,
- på ett grundläggande sätt kunna redogöra för hur en andraspråkinlärares fonetisk-fonologiska färdigheter i svenska kan påverka och påverkas av andra

- delar av språkfärdigheten,
- kunna redogöra för och diskutera aktuella teorier och metoder för läs- och skrivutveckling på ett andraspråk,
- kunna redogöra för olika skriftsystem och jämföra med svenskans,
- kunna jämföra läs- och skrivutvecklingen på ett förstaspråk med läs- och skrivutvecklingen på ett andraspråk,

Färdighet och förmåga

- kunna identifiera morfosyntaktiska avvikelser och uttalsavvikelser i andraspråksinlärares tal och med hjälp av relevant terminologi beskriva avvikelserna och i några fall även hur de kan förklaras,
- kunna använda typologisk litteratur för att skapa förståelse för elevernas modersmål,
- kunna göra en enklare analys av andraspråkstalaras talade svenska,
- utifrån en inlärares bedömning och med fokus på inlärares fonetisk-fonologiska färdigheter kunna planera för fortsatt undervisning och stöttning med stöd i styrdokumentet,
- kunna tillämpa olika undervisningsmetoder för läs- och skrivinläring,
- kunna resonera om texters olika svårighetsgrad,
- kunna genomföra analyser på olika textgenrer utifrån ett andraspråksperspektiv,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera och problematisera vanliga begrepp i den mångkulturella diskursen,
- kunna förhålla sig till undervisning utifrån en flerspråkig och mångkulturell norm,
- kunna följa och kritiskt granska forskning och debatter om svenska som andraspråk, flerspråkighet och kulturell mångfald,
- kunna resonera om och prioritera olika fonetisk-fonologiska aspekter i undervisningen för svenska som andraspråkselever.

Kursens innehåll

Delkurs 1. Flerspråkighet och svenska som andraspråk i samhälle och skola, 6 hp

Delkursen ger en introduktion och en kontext till ämnet svenska som andraspråk med utgångspunkt i det mångkulturella och flerspråkiga samhället. Historiska såväl som internationella perspektiv på migration och språkpolitiska frågor diskuteras i relation till situationen i Sverige och den svenska skolan. Bland annat studeras språklagen med utgångspunkt i skolans värld och vilken betydelse den har för dagens lärare. Grundläggande begrepp i såväl den samhällsliga som den vetenskapliga mångkulturella diskursen introduceras och problematiseras. Historiken och problematiken kring ämnena svenska som andraspråk och modersmål tas upp, bland annat i förhållande till attityder i samhället.

Delkurs 2. Fonetik och fonologi ur ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Delkursen ger kunskap om svenskans fonetik och fonologiska struktur. Fokus i kursen ligger på inläring och vad som kan innebära svårigheter för andraspråkslärare samt hur man som lärare kan arbeta med sina elevers fonetisk-fonologiska förmåga och kunskaper i undervisning och bedömning.

Delkurs 3. Svenska språket i ett typologiskt perspektiv, 9 hp

Delkursen ger kunskaper om svenskans struktur (morfologi, syntax, semantik och fonologi) ur ett jämförande typologiskt perspektiv som även syftar till att ge en beredskap i mötet med elevers förstaspråk. fokus läggs på de delar av svenskans

regelsystem som utgör särskilda svårigheter för andraspråkstalare. Kunskaperna sätts in i ett didaktiskt sammanhang genom olika problematiseringar och tillämpningar för undervisningssammanhang.

Delkurs 4. Läs- och skrivinläring, 7,5 hp

Delkursen behandlar utvecklingen av litteracitet i ett andraspråk inklusive läs- och skrivsvårigheter samt alfabetisering. Principer för olika skriftsystem sätts i relation till läsning och skrivande på svenska. Studenterna får analysera olika textgenrer och "lättlästa" texter utifrån ett andraspråksperspektiv. Olika metoder för läs- och skrivinläring diskuteras och tränas.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops och övningar såväl enskilt som i grupp.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 2 examineras genom 1-2 muntliga eller skriftliga uppgifter, 1-2 seminarier och en hemtentamen.

Delkurs 3 examineras genom en skriftlig salstentamen och 2-4 inlämningsuppgifter.

Delkurs 4 examineras genom en skriftlig hemtentamen, en inlämningsuppgift, en muntlig gruppredovisning samt en workshop.

Om det vid omtentamen inte är möjligt att genomföra ordinarie examinationsform kan denna frångås om det är förenligt med kursmålen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser.

För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst 18 av kursens högskolepoäng.

Betygskriterier framgår av separat dokument.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Övrigt

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
3. Delkursernas namn på engelska:
 1. Multilingualism and Swedish as a Second Language in School and Society, 6 credits
 2. Phonetics and Phonology from a Second Language Perspective, 7,5 credits
 3. Swedish from a Typological Perspective, 9 credits
 4. Learning to Read and Write, 7,5 credits

Prov/moment för kursen ÄSAD11, Svenska som andraspråk 1

Gäller från H18

- 1801 Flerspråkl och svenska som andraspråk i samhälle och skola, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1802 Fonetik och fonologi ur ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1803 Svenska språket i ett typologiskt perspektiv, 9,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1804 Läs- och skrivinläring, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd