



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄRED12, Religionskunskap 2, 30 högskolepoäng

Religious Education 2, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2026-06-08 (U 2026/397). Kursplanen träder i kraft 2026-09-01 och gäller från och med vårterminen 2027.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Utbildningen bedrivs huvudsakligen på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

- G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för olika sätt att beskriva, analysera och ta ställning till etiska problem samt om lärande och undervisning om detta,
- kunna redogöra för betydelsen av identitet, dess olika dimensioner och hur den formas och utvecklas av olika faktorer,
- kunna redogöra för vad skolans kursplaner säger om de delar av religionsämnet som kursen handlar om,
- kunna redogöra för didaktiska modeller och begrepp som kan användas för att reflektera över hur man i skolan kan arbeta med kursens olika teman,

- översiktligt kunna redogöra för ämnet religionshistorias framväxt och utveckling,
- kunna identifiera och beskriva centrala vetenskapliga positioneringar och förändringar kring synen på religion,
- kunna redogöra för hur utvecklingen av nya metoder påverkat ämnet religionshistorias utformning,
- översiktligt kunna redogöra för religioners samhällsfunktioner och politiska relevans i historia och nutid utifrån aktuell teoribildning,
- kunna redogöra för och ge exempel på historiska och nutida uttryck för relationen mellan politik och religion i förhållande till modernisering, globalisering, genusrelationer och migration,
- kunna redogöra för diskussioner om religions- och politikbegrepp i olika historiska och samhälleliga kontexter,
- kunna förklara vad som utmärker en akademisk uppsats i relation till andra genrer/texttyper, till exempel ett journalistiskt reportage eller ett politiskt debattinlägg,

Färdighet och förmåga

- kunna resonera om och kritiskt värdera etiska teorier,
- kunna resonera om olika handlingssätt med utgångspunkt från etiska begrepp och teorier,
- kunna jämföra och analysera olika teorier om identitet,
- kunna använda didaktiska begrepp samt anpassa didaktiska modeller till de skilda områden och lärandemål som kursen handlar om,
- utifrån en didaktisk analys självständigt kunna konstruera innehåll och arbetssätt i religionsundervisning i relation till grupper och enskildas lärande samt i relation till skolans styrdokument,
- självständigt kunna diskutera och analysera samband mellan olika centrala skeden i religionshistorieämnets utveckling,
- på ett grundläggande sätt kunna tillämpa teoretiska perspektiv på religionsvetenskapens historia,
- kunna jämföra några betydelsefulla religio-politiska rörelser,
- kunna kritiskt analysera debatter om religion och politik i ett mångreligiöst och mångkulturellt Europa med särskilt fokus på Sverige,
- kunna analysera hur religiösa traditioner och historiska händelser används för att legitimera politiska och/eller ideologiska ståndpunkter historiskt och i nutid,
- kunna framställa en mindre uppsats på temat religion och andlighet,
- kunna ställa upp en problemformulering med tydligt syfte och frågeställning,
- kunna använda religionsvetenskaplig terminologi och perspektiv på religiositet och andlighet,
- kunna identifiera, välja ut och kritiskt värdera vetenskaplig litteratur inom området,
- kunna presentera och diskutera ämnet i skrift med ett korrekt och akademiskt språkbruk,
- kunna använda ett i akademiska sammanhang godtagbart system för citeringar, hänvisningar och källförteckning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna göra välgrundade ställningstaganden till praktiska etiska problem,
- ge uttryck för fördjupad medvetenhet om betydelse som kan skapas i mötet mellan religionsläraren och eleven i de frågor som religionsämnet aktualiserar, speciellt i etiska frågor och frågor om identitet,
- ge uttryck för betydelsen av kunskap, respekt och lyhördhet vid mötet med elever med olika kulturell bakgrund och livsperspektiv,
- värdera och reflektera över sin egen undervisning i religionskunskap genom att ställa den i relation till sina egna intentioner, elevernas lärande och styrdokumentet,
- kunna diskutera och på ett grundläggande sätt ta ställning till olika teoretiska positioner i det vetenskapliga studiet av religion,
- kunna utvärdera och problematisera framväxten av ämnet religionshistoria i relation till genus- och minoritetsfrågor,
- kunna kritiskt värdera påståenden och beskrivningar om religion och politik som förekommer i nutida media och samhällsdebatt,
- kunna kritiskt förhålla sig till teoribildning om religiös förändring, modernisering, kolonialism, globalisering och migration,
- kunna kritiskt förhålla sig till innehållet i religio-politiska utsagor,
- kunna skilja mellan att anlägga ett vetenskapligt och ett inomreligiöst perspektiv på ett tema inom religion och andlighet.

Kursens innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

1. Etik, identitet och lärande, 7,5 hp
2. Religionshistoria: En historisk och tematisk introduktion, 7,5 hp
3. Religionens politiska kraft i historia och nutid, 7,5 hp
4. Religion, andlighet och akademiskt skrivande, 7,5 hp

I delkurs 1, som består av två moment: 1. Etikdidaktik och 2. Didaktiska perspektiv på identitet, analyseras och diskuteras etiska problem och synsätt samt frågor om identitet. Ämnesdidaktik är integrerad i alla delmoment med reflexion, diskussion och övningar som handlar om lärar- och elevroller, lärandemål, lärande, undervisning samt examination.

I delkurs 2 ges en historisk översikt av ämnet religionshistoria. Genom tematiska nedslag i religionshistorien och med utgångspunkt i klassiska verk får studenterna bekanta sig med viktiga utvecklingsfaser i ämnets framväxt. Översikten av ämnets framväxt sker i ljuset av närläsningar av historiska och nutida studier av forntida religioner – till exempel mesopotamisk, egyptisk, grekisk eller romersk religion – samt minoritets- och ursprungsbefolkningars religioner – såsom afrikansk, nordamerikansk eller samisk religion. Studenterna introduceras till, och får ta ställning till, centrala debatter som präglar det vetenskapliga studiet av religion och format ämnet. I delkursen anläggs en rad kritiska perspektiv – postkoloniala, genusvetenskapliga, historisk-kritiska med flera – och ges en översiktlig introduktion till religionshistorisk metod- och teoribildning.

I delkurs 3 diskuteras samspelet mellan religion och politik i förhållande till samhällsliga förändringsprocesser i historia och nutid. Utifrån kritiska och kontextuella perspektiv analyserar delkursen europeiska och globala erfarenheter av religioners politiska dynamiker liksom religion som tema i nutida samhällsdebatter och politiska tillämpningar. Vad menar vi med "religion" och "politik" och vilket är förhållandet mellan dessa, både som begrepp och samhällsytring? Hur förhåller sig dessa till historiska och nutida processer som hellenisering, statsbildning, imperialism, upplysning, industriell revolution, modernisering, kolonialism, nationalism, globalisering, transnationell migration, postmodernitet och populism? Vad innebär "politisk religion" i olika former och kontexter och vilka problem är kopplade till diskussioner om religiös extremism och fundamentalism? Ett fokusområde i delkursen är det svenska samhället som en arena för olika religiösa och politiska intressen både historiskt och i nutid i förhållande till diskussioner om religio-kulturell mångfald, marginalisering och rasism.

I delkurs 4 övas den studerande i att kunna ta sig an en självständig uppgift som ska redovisas i en mindre uppsats. Delkursen syftar till att introducera och träna det vetenskapliga skrivandet. Delkursen inleds med en introduktion till terminologi och perspektiv som används inom religionsvetenskaperna för att förstå olika typer av religiositet och andlighet.

Kursens genomförande

Undervisning på delkurs 1 sker genom föreläsningar och seminarier. Närvaro vid delkursens ca sex seminarier är obligatorisk. Viss frånvaro kan kompletteras skriftligt enligt lärarens anvisningar. Om frånvaron överstiger 20% av kursens seminarier kompletteras de i stället genom närvaro vid samma kursmoment nästa gång kursen ges.

Undervisning på delkurs 2 sker genom föreläsningar och seminarier.

Undervisning på delkurs 3 sker genom föreläsningar och seminarier.

Undervisning på delkurs 4 sker genom föreläsningar och handledning.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras genom två individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2 examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 3 examineras genom tre skriftliga inlämningsuppgifter samt muntliga presentationer av dessa vid tre seminarier.

Delkurs 4 examineras genom en mindre uppsats om ca 40 000 tecken inklusive blanksteg, försättsblad, innehållsförteckning och källförteckning samt ett avslutande framläggningsseminarium.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Delkurs 1: Betygsskalan för den första skriftliga inlämningsuppgiften omfattar betygsgraderna Underkänd och Godkänd. Betygsskalan för den andra skriftliga inlämningsuppgiften omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. För betyget Godkänd krävs minst betyget Godkänd på båda inlämningsuppgifterna. För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd

på den andra inlämningsuppgiften.

Delkurs 2: För betyget Godkänd på delkursen krävs betyget Godkänd på den skriftliga hemtentamen. För betyget Väl godkänd på delkursen krävs betyget Väl godkänd på den skriftliga hemtentamen.

Delkurs 3: För betyget Godkänd på delkursen krävs betyget Godkänd på samtliga skriftliga inlämningsuppgifter. För betyget Väl godkänd på delkursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst två av de skriftliga inlämningsuppgifterna.

Delkurs 4: För betyget Godkänd på delkursen krävs betyget Godkänd på uppsatsen. För betyget Väl godkänd på delkursen krävs betyget Väl godkänd på uppsatsen.

För betyget Godkänd på kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst två av delkurserna.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 15 hp från Religionskunskap 1 (ÄRED11) eller motsvarande.

Övrigt

- Kursen ges vid Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet.
- Kursen ersätter ÄRED02, Religionskunskap 2.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.