



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄNPF02, Specialdidaktik med inriktning ADHD och AST - sociala relationer och kontextuell förståelse, 7,5 högskolepoäng

*Special Didactics - Focus on ADHD and ASD - Social Relations and Contextual
Understanding, 7.5 credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen för utbildning på grund- och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2024-12-09 (U 2024/878). Kursplanen träder i kraft 2025-03-01 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i utbildningsvetenskap.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska

Kursen ges huvudsakligen på svenska. Undervisningsspråket är svenska, men litteratur på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

- G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande:

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för möjligheter och begränsningar avseende socialt samspel och omvärldsuppfattning av betydelse för lärande och utveckling vid ADHD/AST,
- kunna beskriva vilka hinder som kan uppstå i lärsituationer som kräver socialt samspel och omvärldsuppfattning i utvecklandet av kunnande och/eller förmågor, för ungdomar och vuxna med ADHD/AST,

Färdighet och förmåga

- kunna jämföra och analysera olika specialdidaktiska utformningar som syftar till anpassning avseende social interaktion och atypisk omvärldsuppfattning utifrån de behov lärande med ADHD/AST har,
- kunna utforma aktiviteter i lärsituationer, där anpassningar avseende social interaktion och atypisk omvärldsuppfattning ingår, utifrån de behov lärande med ADHD/AST har,

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- kunna värdera konsekvenser av lärsituationers utformning samt bedömningsprocesser för individer med atypiskt socialt samspel och atypisk omvärldsuppfattning.

Kursens innehåll

Kursen har fokus på bemötande och socialt samspel i lärsituationer i olika kontexter där barn, elever eller vuxna ingår.

Specialdidaktik är den del av specialpedagogiken som är inriktad mot avsiktligt lärande och undervisning av något specifikt innehåll eller någon förmåga, för elever med lärande som på något sätt skiljer sig från det förväntade i en specifik kontext och tid. I allt lärande är innehållet en viktig aspekt, men all kommunikation sker i en ömsesidig social aktivitet. Dessutom ställer lärsituationer krav på en omvärldsförståelse som tydliggör vad som ska göras var, när och hur.

Huvudsyftet med specialdidaktiska insatser utifrån sociala samspel och omvärldsuppfattning är att skapa goda förutsättningar för att den studerande ska tillägna sig det innehåll som lärsituationen fokuserar på och att uppnå de mål som lärandet ska leda till i den verksamhet som den studerande befinner sig i.

I denna kurs är fokus på personer med ADHD och AST från förskola till vuxenliv som deltar i någon form av lärsituation. Genom ett kombinerat fokus på social interaktion och omvärldsförståelse i lärsituationer bidrar kursen till att studenten utvecklar sin förmåga att skapa gynnsamma lärsituationer för personer med ADHD och AST så att avvikelser i social interaktion och omvärldsförståelse inte blir ett hinder för kunskapsutvecklingen.

Kursen behandlar såväl förskolans och skolans verksamheter, men även insatser som genomförs i hemmet eller inom ramen för socialtjänst (personlig assistans och särskilda boenden) och kriminalvård.

Kursens genomförande

Kursen ges i form av föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier. Litteraturläsning, som bygger på att deltagarna tagit del av litteraturen inför gemensamma seminarier, sker mellan kurstillfällena.

Deltagande i minst tre av kursens fem seminarier är obligatoriskt och en förutsättning för att bli godkänd på kursen. Kompletteringsmöjligheter eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds om en student pga giltiga skäl, såsom olycksfall eller plötslig sjukdom, missat ett obligatoriskt moment. Detta gäller också studenter som fullgör uppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom en skriftlig examination (3-4 A4 sidor). Examinationen ska beskriva en vetenskapligt underbyggd design av en lärandeaktivitet för anonymiserad/e verklig/a eller fiktiv/a person/er med fokus på analys av den sociala interaktionen och omvärldsförståelsens betydelse för individens lärmöjligheter. Vidare ska deltagarna examineras genom en muntlig presentation av designen i form av en powerpoint där studenterna ger respons på varandra.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd på kursen krävs deltagande i kursens obligatoriska moment och godkänt betyg på provuppgiften.

För betyget väl godkänt på kursen krävs deltagande i kursens obligatoriska moment och väl godkänt betyg på provuppgiften.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt att studenten genomgått kursen ÄNPF01 Specialdidaktik med inriktning attentiondeficit/hyperactivity disorder (ADHD) och autismspektrumtillstånd (AST), 7,5 hp, eller motsvarande.

Övrigt

- Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.