



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄKPQ11, Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola, 30 högskolepoäng

The Subject Teacher Profession in Society and School, 30 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2016-01-20 att gälla från och med 2016-01-20, vårterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) som gemensamt ges av Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet.

Kursen omfattar första terminen av sammanlagt tre och ersätter kursen ÄKPP11.

Undervisningsspråket är svenska, men inslag av engelska kan förekomma.

Kursen syftar till att ge de studerande en övergripande utbildningsvetenskaplig introduktion till ämneslärarprofessionen.

Undervisningsspråk: Svenska och engelska

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) som gemensamt ges av Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet. Kursen omfattar första terminen av sammanlagt tre. Kursen ersätter ÄKPP11

Undervisningsspråket är svenska, men inslag av engelska kan förekomma.

Kursen syftar till att ge de studerande en övergripande utbildningsvetenskaplig introduktion till ämneslärarprofessionen.

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna redogöra för huvuddragen i ämneslärarprofessionen och skolväsendets historia i förhållande till samhälleliga förändringar (1),
- kunna förklara hur skolan och lärares arbete styrs och regleras på olika nivåer mot bakgrund av det svenska samhällets värdegrund (2),
- kunna jämföra huvuddragen i teorier om barns, ungdomars och vuxnas utveckling och lärande (3),
- kunna problematisera teorier om den växande människans livsvillkor, behov, utveckling och lärande utifrån begreppen klass, genus och etnicitet (4),
- med stöd i teori kunna analysera kommunikationsprocesser i undervisning och identifiera hur man som lärare kan bygga förtroendefulla pedagogiska relationer (5),
- kunna redogöra för och diskutera relevanta styrdokumentet och didaktiska tillämpningar (6).

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten

- med hjälp av teorier kunna beskriva hur barn, ungdomar och vuxna tillägnar sig värden, attityder, kunskaper och färdigheter i olika sammanhang (7),
- med stöd av handledaren i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen utifrån givna målformuleringar kunna planera, genomföra och utvärdera enstaka lektionspass (VFU) (8),
- i praktiskt lärararbete kunna omsätta erhållna ämneskunskaper med fokus på elevers lärande (9),
- kunna kommunicera med kollegor och elever rörande arbetet i skolan (10),
- med hjälp av olika teoretiska perspektiv kunna identifiera och analysera olika former av kränkningar och konfliktsituationer (11).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- kunna värdera demokratiska aspekter i skolans utvecklingshistoria (12),
- kunna förhålla sig kritiskt till teorier och deras tillämpbarhet i ämneslärares arbete (13),
- kunna visa respekt och lyhördhet i kontakten med kollegor och elever (14),
- kunna värdera och kritiskt förhålla sig till olika didaktiska strategier som medel att skapa gynnsamma miljöer för lärande (15).

Kursens innehåll

Kursen är indelad i fyra delkurser.

Delkurs 1. Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete (7,5 hp)

I delkursen anläggs ett utbildningshistoriskt och professionsteoretiskt perspektiv på de obligatoriska och frivilliga skolformerna samt ämnesläraryrket i förhållande till den politiska, ekonomiska och sociala verklighet de ingår i.

Delkurs 2. Utveckling, lärande och didaktik (7,5 hp)

I delkursen introduceras teorier om utveckling och lärande som kunskapsbas för att förstå och förklara ungdomars och vuxnas förutsättningar för lärande och utifrån denna kunskapsbas utvecklar studenterna professionella kunskaper och färdigheter att tillämpa i undervisning.

3. VFU1 (7,5 hp)

Delkursen består av fem veckors sammanhängande verksamhetsförlagd utbildning med handledning i yrkesrollen. Kursen genomförs på fältet, i en för studenten relevant verksamhet och i ett för studenten relevant undervisningsämne. Studenten får vägledning i den kommande yrkesrollen av VFU-handledare och följer handledares dagliga arbete. Fokus läggs på studentens förmåga att i dialog med handledare och elever lägga en grund för utveckling av en professionell lärarroll och sin syn på densamma. Detta innebär att studenten i dialog med lärarutbildaren påbörjar utvecklingen av ett didaktiskt förhållningssätt till undervisningen och ämnet.

4. Ledarskap i klassrummet (7,5 hp)

Studenterna medvetandegörs om betydelsen av att utveckla ett pedagogiskt ledarskap som bidrar till lärande både för individer och grupper. En del av detta ledarskap handlar om att uppmärksamma och utveckla sociala relationer som är av vikt för undervisning och lärande. Delkursen fokuserar därför på teorier om ledarskap, gruppdynamik, roller och kommunikation.

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, handledning i yrkesrollen och annat studiearbete både individuellt och i grupp

Kursens examination

Delkurserna examineras enligt följande:

Delkurs 1: Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete (7,5 hp). Examinationen innefattar dels aktivt deltagande i obligatoriska gruppövningar och seminarier (2,5 hp) dels en individuell skriftlig uppgift (5 hp). Examineras lärandemål 1, 2 och 12. Betygsgraderna Underkänd, Godkänd respektive Väl Godkänd.

Delkurs 2: Utveckling och lärande (7,5 hp). Examinationen innefattar dels aktivt deltagande i obligatoriska gruppövningar och seminarier (2,5 hp) dels en individuell skriftlig uppgift (5 hp). Examineras lärande mål 3, 4, 6, 7 och 13. Betygsgraderna Underkänd, Godkänd respektive Väl Godkänd.

Delkurs 3: VFU 1 (7,5 hp). Examineras vid VFU-besök av lärarutbildare och genom en individuell skriftlig VFU-rapport. Examineras lärandemål 8, 9, 10, 14 och 15. Betygsgraderna Underkänd, Godkänd respektive Väl Godkänd.

Delkurs 4: Ledarskap i klassrummet (7,5 hp). Examinationen innefattar dels aktivt deltagande i obligatoriska gruppövningar och seminarier (2,5 hp) dels en individuell skriftlig uppgift (5 hp). Examineras lärande mål 5, 11 och 13. Betygsgraderna Underkänd, Godkänd respektive Väl Godkänd.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För att erhålla betyget Godkänd krävs att man fullgjort samtliga i kursen förekommande uppgifter med godkänt resultat. För betyget Väl godkänd på kursen krävs utöver detta Väl godkänd på delkurserna 1,2 och 4. Aspekter som speciellt beaktas i bedömningen är vad som fokuseras och hur detta diskuteras,

problematiseras och relateras till kursens mål.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt antagen till Kompletterande pedagogisk utbildning vid Lunds universitet.

Prov/moment för kursen ÄKPQ11, Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola

Gäller från V16

- 1601 Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1602 Utveckling och lärande, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1603 VFU 1, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1604 Ledarskap i klassrummet, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd