

ÄKPN13, Professionsutveckling och individuellt lärande, 30 högskolepoäng

Professional Development and Individual Learning, 30 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2023-06-13 (U 2023/456) och senast reviderad 2025-08-27 av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna (U 2025/399). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-09-08 och gäller från och med vårterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) som ges vid Lunds universitet. Kursen omfattar den tredje terminen av sammanlagt tre.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

- AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna identifiera elevers varierande förutsättningar och utgå från dessa i sin planering (1),
- kunna planera undervisning utifrån god förtrogenhet med skolans styrdokument (2),
- kunna på ett fördjupat och breddat sätt redogöra för ett valt forskningsområde utifrån dess teoretiska och empiriska kontext (3),
- kunna redogöra för forskningsmetodologi och metoder relevanta för utbildningen (4),

Färdighet och förmåga

- kunna självständigt planera och genomföra ämnesrelevant och kunskapsutvecklande undervisning (5),
- kunna skapa goda lärandesituationer som engagerar eleverna och tar hänsyn till elevernas varierande förutsättningar (6),
- kunna reflektera över sambanden mellan egen pedagogisk praktik och elevernas lärande (7),
- kunna värdera, välja och använda relevanta metoder och arbetssätt för att, på ett vetenskapligt sätt, samla, bearbeta och analysera data (8),
- kunna identifiera, formulera, bearbeta och analysera en självständigt vald utbildningsvetenskaplig frågeställning (9),
- kunna skriftligt och muntligt rapportera det genomförda arbetet samt förmedla de kunskaper som det genererat (10).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera lärandesituationer i sin undervisning och dra slutsatser av detta med tanke på fortsatt undervisning (11),
- kunna identifiera sina behov av ytterligare kunskaper och kompetens för det pedagogiska arbetet (12),
- kunna kritiskt förhålla sig till det egna ledarskapet i relation till konflikthantering och värdegrundsfrågor (13),
- kunna använda sig av olika läromedel och värdera dessa utifrån hur de fungerar som stöd för undervisning och elevers lärande (14),
- utifrån vetenskaplig grund kritiskt kunna granska relevant forskning samt utifrån ett kritiskt förhållningssätt kunna diskutera den på ett konstruktivt sätt (15).

Kursens innehåll

Kursen består av de två delkurserna VFU III (15 hp) och Utbildningsvetenskapligt examensarbete (15 hp). Kursen syftar till att ge de studerande en fördjupad förståelse för ämneslärarprofessionens innehåll och praktik, samt fördjupad förmåga att planera, bedriva, utvärdera och utveckla den egna undervisningen i enlighet med centralt och lokalt fastställda styrdokument. Kursen syftar också till att ge de studerande fördjupad förmåga att medverka i lokalt kvalitets- och utvecklingsarbete i skolan.

Delkurs 1. VFU III (15 hp)

Delkursen består av tio veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU) med handledning i yrkesrollen.

Delkurs 2. Utbildningsvetenskapligt examensarbete (15 hp)

Delkursen består i huvudsak av ett självständigt arbete med utbildningsvetenskapligt innehåll. I anslutning till examensarbetet söker, identifierar och väljer studenten i samråd med handledaren relevant utbildningsvetenskaplig forskningslitteratur. Denna litteratur ska inbegripa såväl teoretiska som empiriska arbeten och omfatta ca 2 000 sidor.

Kursens genomförande

I delkurs 1 får studenten vägledning i den kommande yrkesrollen av handledare. Studenten följer handledarens arbete och får så långt det är möjligt ta ansvar för den dagliga planeringen, undervisningen och andra arbetsuppgifter. I relation till VFU 2 läggs i VFU 3 stor vikt vid studentens förmåga att i dialog med handledare och elever vidareutveckla och förstå sin professionella yrkesroll. Av stor vikt är studentens förmåga att med självständighet fungera som pedagogisk ledare och skapa goda lärandesituationer för alla elever. Av vikt är också att i dialog med sin handledare vidareutveckla det didaktiska förhållningssättet till undervisningen och ämnet. Särskild uppmärksamhet riktas också mot studentens förmåga att i undervisningen konkretisera skolans värdegrund genom socialt inkluderande ledarskap.

Delkurs 2 genomförs med stöd av seminarie-, grupphandlednings- och enskilda handledningstillfällen.

Kursens examination

Delkurserna examineras enligt följande:

1. VFU III (15 hp): Delkursen examineras genom ett VFU-besök, dvs. lektionsbesök följt av trepartssamtal (reflekterande samtal mellan student, handledare och VFU-lärare), samt VFU-rapport. VFU-besök görs av lärosätets VFU-lärare. I trepartssamtalet och VFU-rapporten framkommer handledarens omdöme som blir en del av bedömningsunderlaget. Om studenten inte godkänns under ordinarie VFU-period ges möjlighet till ännu en VFU-period i samma kurs. Om studenten inte godkänns efter två perioder erbjuds ej fler möjligheter. Examinerar lärandemål 1, 2, 5, 6, 7, 11, 12, 13 och 14.
2. Utbildningsvetenskapligt examensarbete (15 hp): Examensarbetet examineras genom försvar av eget och opposition på annans arbete. Examinerar lärandemål 3, 4, 8, 9, 10 och 15.

Examensarbeten som godkänns vid HT-fakulteterna kan med fördel registreras i LUP Student Papers. Den studerande ansvarar själv för att den version av uppsatsen som examinerats och godkänts läggs in i LUP Student Papers (pdf-format).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För att erhålla betyget Godkänd krävs att man fullgjort samtliga i kursen förekommande examinationer med godkänt resultat. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på båda delkurserna.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 30 hp från kursen ÄKPN01 eller ÄKPN11. Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola samt 22,5 hp från kursen ÄKPN02 eller ÄKPN12. Ämnesläraren som reflekterande praktiker med minst betyget Godkänd, varav 7,5 hp VFU 2.

Övrigt

- Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
- Kursen ersätter ÄKPN03.
- Delkursernas namn på engelska:
 1. School based teacher education, VFU 3,
 2. Degree Project in Educational Research.