



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄKPN01, Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola, 30 högskolepoäng

The Subject Teacher Profession in Society and School, 30 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2017-03-02 och senast reviderad 2020-05-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-05-08, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) vid Lunds universitet. Kursen omfattar första terminen av sammanlagt tre.

Undervisningsspråk: Svenska och engelska

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för huvuddragen i ämneslärarprofessionen och skolväsendets historia i förhållande till samhällsliga förändringar (1),
- kunna förklara hur skolan och lärares arbete styrs och regleras på olika nivåer mot bakgrund av det svenska samhällets värdegrund (2),
- kunna jämföra huvuddragen i teorier om barns, ungdomars och vuxnas utveckling och lärande (3),
- kunna problematisera teorier om den växande människans livsvillkor, behov, utveckling och lärande utifrån begreppen klass, genus och etnicitet (4),
- med stöd i teori kunna analysera kommunikationsprocesser i undervisning och identifiera hur man som lärare kan bygga förtroendefulla pedagogiska relationer (5),

- kunna redogöra för och diskutera relevanta styrdokument och didaktiska tillämpningar (6),

Färdighet och förmåga

- med hjälp av teorier kunna beskriva hur barn, ungdomar och vuxna tillägnar sig värden, attityder, kunskaper och färdigheter i olika sammanhang (7),
- med stöd av handledaren i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen utifrån givna målformuleringar kunna planera, genomföra och utvärdera enstaka lektionspass (VFU) (8),
- i praktiskt lärararbete kunna omsätta erhållna ämneskunskaper med fokus på elevers lärande (9),
- kunna kommunicera med kollegor och elever rörande arbetet i skolan (10),
- med hjälp av olika teoretiska perspektiv kunna identifiera och analysera olika former av kränkningar och konfliktsituationer (11),

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera demokratiska aspekter i skolans utvecklingshistoria (12),
- kunna förhålla sig kritiskt till teorier och deras tillämpbarhet i ämneslärares arbete (13),
- kunna visa respekt och lyhördhet i kontakten med kollegor och elever (14),
- kunna värdera och kritiskt förhålla sig till olika didaktiska strategier som medel att skapa gynnsamma miljöer för lärande (15).

Kursens innehåll

Kursen är indelad i fyra delkurser.

Delkurs 1. Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete (7,5 hp)

I delkursen anläggs ett utbildningshistoriskt och professionsteoretiskt perspektiv på de obligatoriska och frivilliga skolformerna samt ämnesläraryrket i förhållande till den politiska, ekonomiska och sociala verklighet de ingår i.

Delkurs 2. Utveckling, lärande och didaktik (7,5 hp)

I delkursen introduceras teorier om utveckling och lärande som kunskapsbas för att förstå och förklara ungdomars och vuxnas förutsättningar för lärande. Utifrån denna kunskapsbas utvecklar studenterna professionella kunskaper och färdigheter att tillämpa i undervisning.

Delkurs 3. VFU 1 (7,5 hp)

Delkursen består av fem veckors sammanhängande verksamhetsförlagd utbildning med handledning i yrkesrollen. Kursen genomförs på fältet, i en för studenten relevant verksamhet och i ett för studenten relevant undervisningsämne. Studenten får vägledning i den kommande yrkesrollen av VFU-handledare och följer handledares dagliga arbete. Fokus läggs på studentens förmåga att i dialog med handledare och elever lägga en grund för utveckling av en professionell lärarroll och sin syn på densamma. Detta innebär att studenten i dialog med lärarutbildaren påbörjar utvecklingen av ett didaktiskt förhållningssätt till undervisningen och ämnet.

Delkurs 4. Ledarskap i klassrummet (7,5 hp)

Studenterna medvetandegörs om betydelsen av att utveckla ett pedagogiskt ledarskap som bidrar till lärande både för individer och grupper. En del av detta ledarskap handlar om att uppmärksamma och utveckla sociala relationer som är av vikt för undervisning och lärande. Delkursen fokuserar därför på teorier om ledarskap, gruppdynamik, roller och kommunikation.

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, 2-5 obligatoriska seminarier för delkurs 1, 2 och 4, handledning i yrkesrollen och annat studiearbete både individuellt och i grupp. Deltagande i delkurs 3, VFU, är obligatorisk.

Kursens examination

Delkurserna examineras enligt följande:

Delkurs 1: Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete (7,5 hp). Individuell skriftlig uppgift examinerar lärandemål 1, 2 och 12.

Delkurs 2: Utveckling och lärande (7,5 hp). Individuell skriftlig uppgift examinerar lärandemål 3, 4, 6, 7 och 13.

Delkurs 3: VFU 1 (7,5 hp). Examineras vid VFU-besök av lärarutbildare och genom en individuell skriftlig VFU-rapport. Examinerar lärandemål 8, 9, 10, 14 och 15. Studenten har ut över ordinarie VFU-period rätt att göra OM-VFU under två (2) perioder. Totalt kan studenten således göra tre VFU-perioder i en kurs.

Delkurs 4: Ledarskap i klassrummet (7,5 hp). Individuell skriftlig uppgift examinerar lärandemål 5, 11 och 13.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För att erhålla betyget Godkänd krävs att man fullgjort samtliga i kursen förekommande obligatoriska moment och examinationsuppgifter med godkänt resultat. För betyget Väl godkänd på kursen krävs utöver detta Väl godkänd på tre av kursens fyra delkurser.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt den särskilda behörighet som krävs för antagning till Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU).

Övrigt

1. Kursen ges av Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.

3. Delkursernas namn på engelska:

1. Societal and Organisational Aspects on the Teacher Profession (7,5 hp)
2. Development and Teaching (7,5 hp)
3. School Placement (7,5 hp)
4. Leadership in the Classroom (7,5 hp)

Prov/moment för kursen ÄKPN01, Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola

Gäller från V17

- 1701 Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1702 Utveckling och lärande, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1703 VFU 1, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1704 Ledarskap i klassrummet, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd