



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄKPM33, Professionensutveckling och individuellt lärande, 30 högskolepoäng

Professional Development and Individual Learning, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2013-08-21 att gälla från och med 2013-08-21, höstterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) som gemensamt ges av Högskolan Kristianstad och Lunds universitet. Kursen omfattar den tredje terminen av sammanlagt tre. Kursen består av de två delkurserna VFU III (15 hp) och Ämnesdidaktiskt examensarbete (15 hp). Kursen syftar till att ge de studerande en fördjupad förståelse för ämneslärarprofessionens utveckling och fördjupad förmåga att planera, bedriva, utvärdera och utveckla den egna undervisningen i enlighet med centralt och lokalt fastställda styrdokument samt förmåga att medverka i lokalt kvalitets- och utvecklingsarbete i skolan.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna på ett fördjupat sätt redogöra för individuella förutsättningar för utveckling och lärande (1),
- kunna på ett fördjupat och breddat sätt redogöra för ett valt problemområde utifrån dess teoretiska och empiriska kontext (2),

- kunna redogöra för forskningsmetodologi och metodiska tillvägagångssätt relevanta för utbildningen (3),

Färdighet och förmåga

- i den egna undervisningen kunna tillämpa relevanta tekniker för att engagera eleverna och skapa goda lärandesituationer (4),
- kunna analysera lärandesituationer och reflektera över utfallet (5),
- kunna identifiera och stödja elevers utveckling och lärande utifrån deras individuella bakgrund och förförståelse (6),
- självständigt kunna tillämpa ett tryggt ledarskap och anpassa ledarstilen till olika elevgrupper (7),
- kunna fungera i ett arbetslag (8),
- kunna tillämpa den svenska skolans värdegrund (9),
- kunna omsätta betygssystemet i praktiskt lärararbete (10),
- kunna synliggöra, problematisera och utveckla sina egna föreställningar om jämställdhet (11),
- kunna utvärdera och följa upp arbetet och undervisningen i dialog med berörda (12),
- kunna värdera, välja och använda relevanta metoder och arbetssätt för att, på ett vetenskapligt sätt, samla, bearbeta och analysera data (13),
- kunna identifiera, formulera, bearbeta och analysera en självständigt vald ämnesdidaktisk problemställning (14),
- kunna skriftligt och muntligt rapportera det genomförda arbetet samt förmedla de kunskaper som det genererat (15),

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förhålla sig värderande och reflekterande till läraruppdraget (16),
- utifrån vetenskaplig grund kritiskt kunna granska relevant forskning samt utifrån ett kritiskt förhållningssätt kunna diskutera den på ett kommenterande och konstruktivt sätt (17),
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för den egna professionella utvecklingen i ämnet och av den didaktiska kompetensen (18).

Kursens innehåll

Delkurs 1. VFU III (15 hp)

Delkursen består verksamhetsförlagd utbildning med handledning i yrkesrollen, som mestadels löper parallellt med delkurs 2.

Delkurs 2. Ämnesdidaktiskt examensarbete (15 hp)

I anslutning till examensarbetet söker, identifierar och väljer studenten i samråd med handledaren relevant utbildningsvetenskaplig forskningslitteratur. Denna litteratur ska inbegripa såväl teoretiska som empiriska arbeten och omfatta c:a 2 000 sidor. Delkursen består i huvudsak av ett självständigt arbete med ämnesdidaktiskt innehåll.

Kursens genomförande

Delkurs 1 genomförs på fältet, i en för studenten relevant verksamhet. Studenten får av lärarutbildare på fältet (LUF) vägledning i den kommande yrkesrollen, men planerar och genomför undervisning med en hög grad av självständighet samt medverkar även aktivt i övrig lärarverksamhet. Kursen genomförs med stöd av obligatoriska seminarier, grupphandlednings- och enskilda handledningstillfällen.

Kursens examination

Delkurserna examineras enligt följande:

1. VFU III (15 hp): Omdöme ges av lärarutbildare på fältet, vilket tillsammans med besök och bedömning av lärarutbildare på högskolan bildar underlag för betygsättning. Utöver detta görs en individuell uppgift i form av en personlig yrkesplattform som behandlar studentens individuella professionsutveckling. Examinerar lärandemål 1, 4-12, 16, 18.
2. Ämnesdidaktiskt examensarbete (15 hp): Examensarbetet examineras genom försvar av eget och opposition på annans arbete. Examinerar lärandemål 2, 3, 13-15, 17.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För att erhålla betyget Godkänd krävs att man fullgjort samtliga i kursen förekommande examinationer med godkänt resultat. För betyget Väl godkänd på kursen krävs därutöver Väl godkänd på delkurserna 1 och 2.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 30 hp från kursen Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola samt 22,5 hp från kursen Ämnesläraren som reflekterande praktiker med minst betyget Godkänd, varav 7,5 hp VFU 2.

Övrigt

1. Utvärdering av kursen sker i enlighet med av Nämnden för ämneslärarutbildning utfärdade riktlinjer.
2. Delkursernas namn på engelska:
 1. Work Placement III,
 2. Degree Project in Subject Didactics.